PROGRAMA INTERNACIONAL DE FORMACIÓN TRANSVERSAL DE DOCTORADO

Acciones formativas

2020
2021

Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Instituto de Investigación e Innovación Educativa
Institutu d'Investigación y Anovación Educativa
Institute for Educational Research and Innovation

inie

PROGRAMA INTERNACIONAL
DE FORMACIÓN TRANSVERSAL
DE DOCTORADO

Instituto de Investigación e Innovación Educativa (INIE)

Vicerrectorado de Investigación

© 2020 Ediciones de la Universidad de Oviedo
© Los autores

Ediciones de la Universidad de Oviedo
Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo
Campus de Humanidades. Edificio de Servicios. 33011 Oviedo (Asturias)
Tel. 985 10 95 03 Fax 985 10 95 07
http: www.uniovi.es/publicaciones
servipub@uniovi.es
DL AS 1873-2020
Imprime: Servicio de Publicaciones. Universidad de Oviedo
Todos los derechos reservados. De conformidad con lo dispuesto en la legislación vigente, podrán ser castigados con penas de multa y privación de libertad quienes reproduzcan o plagien, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, fijada en cualquier tipo y soporte, sin la preceptiva autorización.

Organización y gestión

Dr. Emilio Álvarez Arregui (Director del INIE)

Coordinación

Dra. Beatriz Rodríguez Ruiz (Seminario Multidisciplinar Formación - INIE)
Dra. Verónica Cañal Fernández (Seminario Multidisciplinar Formación - INIE)

Gestión

D. Florentino Avelino López Iglesias (PAS - Jefe de Servicio de Postgrado - UO)
Dña. María Mercedes García Cuesta (PAS - INIE - UO)

Colaboración

Dra. Aránzazu Valdés-González (Seminario Multidisciplinar de Formación - INIE)
Dña. Carolina González-Melgar (Seminario Multidisciplinar de Formación - INIE)
Dra. Covadonga Rodríguez-Fernández (Seminario Multidisciplinar de Formación - INIE)
Dr. Javier Martín-Antón (Seminario Multidisciplinar de Formación - INIE)
Dr. José Pablo Paredes (Seminario Multidisciplinar de Formación - INIE)
Dña. Lucía Menéndez-Menéndez (Seminario Multidisciplinar de Formación - INIE)
Dra. Noelia Rico Pachón (Seminario Multidisciplinar de Formación – INIE)
Dña. Patricia García-Zapico (Seminario Multidisciplinar de Formación - INIE)

Apoyo Profesional Intra e Interinstitucional

D. Ángel Balea Vázquez (Evaluación - Consejería de Educación y Cultura del PA - PE)
D. Jaime Rodríguez Trobajo (Formador en Oratoria y Debate – Profesional Externo)
D. Rodolfo Iglesias Martín (PAS – Unidad de Resonancia Magnética Nuclear – UO)
D. Santiago Fano Méndez (PDI – Departamento de Ciencias de la Educación – UO)
Dña. Alba Morán Álvarez (Instituto Universitario de Oncología – UO)
Dña. Carmen Meneses Fernández-Baldor (PAS - Filología Románica - BUO - UO)
Dña. Gema Martínez Rodríguez (PAS - Psicología - BUO - UO)
Dña. Iciar Ahedo Raluy (PAS – Coordinadora Técnica de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación – UO)
Dña. Irene Fernández Menéndez (Centro de Innovación - Campus Virtual - PE)
Dña. Lucía Menéndez-Menéndez (PDI – Departamento de Ciencias de la Educación - Proyectos de Formación Clúster TIC - UO)
Dña. María Ángeles Flores García (PAS - ONEO - UO)
Dña. María Suárez Muñiz (PAS - Geografía e Historia - BUO - UO)
Dña. Marta Bretones Ceballos (PAS - ONEO - UO)
Dña. Patricia García Zapico (Profesional Externo – Directora General de Innovación y Promoción del Ayuntamiento de Gijón – Colaboradora del INIE – UO)
Dña. Soledad Díaz Carril (PAS - Filología Clásica - BUO - UO)
Dr. Alberto Fernández-Costales (PDI – Departamento de Ciencias de la Educación – UO)
Dr. Alberto López San Miguel (Executive Director in Fulbright Commission - Spain)
Dr. Alejandro García Álvarez (PDI - Departamento de Historia – UO)
Dr. Alejandro Lechuga (Director Venture Building Program, IMFAHE, Berlín-Alemania)

Dr. Alfonso Fernández Canteli (PDI – Departamento de Construcción e Ingeniería de Fabricación – UO)
Dr. Alfonso Fernández González (PDI – Departamento de Química Analítica – UO)
Dr. Álvaro Solano Fernández-Sordo (PDI - Medieval - UO)
Dr. Ángel Martínez Nistal (PAS – Director de Área de Servicios Científico Técnicos - Geología - UO)
Dr. Antoni V. Casasempere-Satorres (Sociología y Ciencias Políticas - Cualsoft Consultores – Profesional Externo)
Dr. Antonio-Filiu Franco Pérez (PDI - Departamento de Derecho Público. Área de Derecho Constitucional – UO)
Dr. Armando Menéndez Viso (PDI – Departamento de Filosofía – UO)
Dr. Azucena Lara-Gonzalo (PAS – Ensayos Medioambientales – UO)
Dr. Benito Aláez Corral (PDI – Departamento de Derecho Público. Área de Derecho Constitucional – UO)
Dr. Borja Jiménez Alfaro (PDI – Estadística – UO)
Dr. David Lagares (Assistant Professor in MGH-Harvard Medical School - Boston)
Dr. David Martínez Blanco (PAS - Difracción de RX y Magnetometría - SCTs - UO)
Dr. Eduardo Cires Rodríguez (PDI – Biología – UO)
Dr. Eduardo García Cueto (PDI – Psicología – UO)
Dr. Emilio Álvarez-Arregui (PID – Director de Área del Instituto de Investigación e Innovación Educativa – UO)
Dr. Emilio Ariño-Ariño (PAS - Fluorescencia y Difracción de Rayos X - SCTS - UO)
Dr. Emilio Delgado López-Cozar (PDI - Universidad de Granada - PE)
Dr. Enrique Covián Regales (PDI - Director del Área de Cooperación con la Empresa y Empleabilidad – UO)
Dr. Enrique Jaimez Falagán (Director del Clúster TIC Asturias – Profesional Externo)
Dr. Enrique Orduña Malea (PDI - Universidad Politécnica de Valencia - PE)
Dr. Evaristo Álvarez Muñoz (PAS - Geología - BUO - UO)
Dr. Felipe Lombó Brugos (PDI – Director de Área de Apoyo a la Investigación - UO)
Dr. Francisco Martín Miguel (PDI- Departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana – UO)
Dr. Ícaro Obeso Muñiz (PDI – Cartografía – UO)
Dr. Itsaso García-Arcos (Reseach Assitant, Professor in SUNY, Nueva York)
Dr. Jason Hood (PDI - Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea)
Dr. Javier Carmona (Senior Editor Nature in Nature Medicine, Nueva York)
Dr. Javier Martín-Antón (PDI – Departamento de Ciencias de la Educación – UO)
Dr. Javier Sanz (VP, Capital Optimization, Regulatory Reform, Nueva York, EEUU)
Dr. Jessalyn Ubellacker (Investigadora postdoctoral UT Southwestern Medical Center, Texas, EEUU)
Dr. Jessalyn Ubellacker (Researcher in Harvard University and UT Southwestern, Texas)
Dr. Jesús Páez (Investigador senior Abbvie, Boston, EEUU)
Dr. Joan Montero (Investigador Ramón y Cajal, IBEC, Barcelona)
Dr. Joanne Kamens (CEO, Addgene, Cambridge, EEUU)
Dr. João Ribas (Investment Associate, Novo Holdings, Denmark)
Dr. Joaquín González-Norniella (PDI – Ingeniería Electrónica – UO)
Dr. Joaquín López (Investigador, UCM, Director de Innovación, IMFAHE)
Dr. Jonathan Thon (CEO/cofundador Platelet BioGenesis, Boston, EEUU)
Dr. Jorge García-García (PDI – Ingeniería Electrónica – UO)
Dr. José Luis Belver Domínguez (PDI - Didáctica y Organización Escolar - UO)
Dr. José Manuel Cano Rodríguez (PDI - Ingeniería Eléctrica – UO)
Dr. José Manuel Montejo Bernardo (PDI – Departamento de Ciencias de la Educación – UO)
Dr. José Manuel Pérez Díaz (PDI - Emprendimiento Social y Empresarial - PE)
Dr. José María Herranz de la Casa (PDI - Facultad de Periodismo. Universidad de Castilla-La Mancha)
Dr. José Pablo Paredes Sánchez (PDI – Departamento de Energía – UO)
Dr. José Ramiro Martís Flores (PDI - Didáctica y Organización Escolar - UO)
Dr. José Ramón Obeso (Vicerrector Investigación - UO)
Dr. José Vicente López-Bao (PDI – Estadística – UO)
Dr. Juan Herrero Olaizola (PDI – Psicología – UO)
Dr. Juan José Riaño Alonso (PAS - Filosofía - BUO - UO)
Dr. Juan Luis Manfredi Sánchez (PDI - Facultad de Periodismo. Universidad de Castilla-La Mancha)
Dr. Julio Carbajo González (PDI - Derecho Privado y de la Empresa - UO)
Dr. Lauren Celano (CEO, cofundadora Propel Careers, Boston, EEUU)
Dr. Luis A. Castejón Fernández (PDI - Psicología Evolutiva y de la Educación - UO)
Dr. Luis Laviana González (Técnico del Departamento de Gestión de la Innovación de FICYT – Profesional Externo)
Dr. Marcelino Cuesta Izquierdo (PDI – Departamento de Psicología – UO)
Dr. Marco de la Rasilla Vives (PDI – Departamento de Historia – UO)
Dr. Marcos Valiente (Editorial work in Nature Publishing Group, Londres)

Dr. Mariano Nieto (Oficina Española de Patentes y Marcas, Madrid, España)
Dr. Miguel Calleja Puerta (PDI - Ciencias y Técnicas Historiográficas - UO)
Dr. Miguel Muñiz Calvente (PDI – Departamento de Construcción e Ingeniería de Fabricación – UO)
Dr. Miguel Prado (Senior Postdoc in Harvard Medical School, Boston)
Dr. Nathaniel Brooks Horwitz (Harvard University y Niven Therapeutics).
Dr. Olmo Vazquez (CEO, Mirai, Advisory and Bi Geek, Spain-EEUU)
Dr. Pablo Arboleya-Arboleya (PDI - Ingeniería Eléctrica - Cátedra Milla del Conocimiento - UO)
Dr. Pablo García Fernández (PDI - Ingeniería Eléctrica - UO)
Dr. Pablo Paredes Sánchez (PDI - Ingeniería Eléctrica - UO)
Dr. Pedro-José Bueso Guillén (PDI – Departamento de Derecho de la Empresa – Universidad de Zaragoza)
Dr. Ricardo García (CEO, Oncoheroes Biosciences, Cambridge, MA, EEUU)
Dr. Rosario F. Godino (Professor in MEEI-Harvard Medical School, Boston)
Dr. Salvador Ordoñez García (Director de Área de Gestión e Investigación - UO)
Dr. Serafín Costilla García (PDI – Responsable Científico de la Unidad de Imagen Preclínica – UO)
Dr. Terrell Montgomery (PDI - Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea)
Dr. Tomás Goucha (Academia, Humboldt-Universität zu, Berlin, Alemania)
Dr. Toni Celia (Group Leader in Princeton-Hospital del Mar, Barcelona)
Dr. Tyler Ford (Addegene Alumni)
Dr. Victor Cárdenas Van den Eynde (PDI - Geología - UO)
Dr. Víctor Vega Martínez (PAS - Microscopía Electrónica y Nanotecnología - SCTs - UO)
Dr. Víctor Vega Martínez (PAS – Microscopía Electrónica y Nanotecnología – UO)
Dr. Xicu Xabiel García (Delegado de Coordinación y Estrategia Universitaria - UO)
Dra. Adelina Calvo Salvador (PDI – Departamento de Educación – Universidad de Cantabria)
Dra. Aliyah Weinstein (Lead on marketing) (Addegene, Boston, USA)
Dra. Amalia Jiménez Bautista (PDI – Departamento de Geología – Área de Cristalografía y Mineralogía – UO)
Dra. Ana Isabel González (PDI – Directora del Área de Publicaciones - UO)
Dra. Ana Quijada Espina (PAS - Protocolo - UO)
Dra. Anna Kaufman (Chief Speak like a badass, Boston, EEUU)
Dra. Aránzazu Valdés González (PDI – Departamento de Ciencias de la Educación – UO)
Dra. Azucena Lara-Gonzalo (PAS - Ensayos Medioambientales - SCTs - UO)
Dra. Beatriz Fernández de Gamboa (PDI - Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea)
Dra. Beatriz Rodríguez-Ruiz (PDI – Departamento de Ciencias de la Educación – UO)
Dra. Belén López Martínez (PDI – Departamento de Biología de Organismos y Sistemas – UO).
Dra. Brenda Bernstein (Founder and Senior Editor at The Essay Expert LLC and best-selling author of How to Write a KILLER LinkedIn Profile)
Dra. Clara Ubieto Artur (PDI – Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia – Universidad de Zaragoza)
Dra. Concepción Bueno García (PDI – Departamento de Ciencias de la Educación - Universidad de Zaragoza)
Dra. Cristina González Morán (PDI - Ingeniería Eléctrica - UO)
Dra. Ester Caffarel-Salvador (Innovator Under 35 UE award, Senior Scientist, Regenerative Medicine - Boston, USA)
Dra. Esther Baena (PI en Cancer Research UK, Manchester Institute)
Dra. Gloria Braga Blanco (PDI - Didáctica y Organización Escolar - UO)
Dra. Helena Deus (Technology research director, Health markets, Elsevier, Cambridge, EEUU)
Dra. Isabel García Hevia (PDI - Didáctica y Organización Escolar - UO)
Dra. Isabel Merino Natal (PAS - Espectroscopía de Resonancia Magnética Nuclear - SCTs - UO)
Dra. Isabel Ruiz de la Peña González (Área de Difusión y Promoción de la Investigación - UO)
Dra. Jennifer Tsang (Glog manager & Social media guru)
Dra. Joana Pinto Vieira (Regulatory writer, Novartis Pharma AG - Suiza)
Dra. Julio T. Williams Camus (PDI – Filología Inglesa – Universidad de Cantabria)
Dra. Laura Contreras (Staff Scientist, Dra. Dana Farber - Cancer Institute)
Dra. Leonor Suárez Llanos (PDI – Filosofía del Derecho – UO)
Dra. Liamar Durán Almarza (PDI - Filología Inglesa - UO)
Dra. María Aquilina Fueyo Rodríguez (Área de Innovación Educativa - UO)
Dra. María Luisa Sein-Echaluce Lacleta (PDI Departamento de Matemática Aplicada – Universidad de Zaragoza)
Dra. María Pilar García Cuetos (PDI – Área de Historia del Arte – UO)
Dra. María Soriano (Vice Presidenta IMFAHE Foundation, Boston, EEUU)
Dra. María Teresa Iglesias García (PDI – Departamento de Ciencias de la Educación - Métodos de Investigación y Diagnóstico - UO)
Dra. Marta Alonso Guervós (PAS - Microscopía Confocal de los SCTs - UO)
Dra. Marta Travieso (Global Digital Manager Healthcare, Medela, Suiza)

Dra. Noelia Rico Pachón (PDI – Área de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial – UO)
Dra. Olga García Moreno (PDI – Departamento de geología – UO)
Dra. Otilia Macedo Reis (Executive Director en Fulbright Commission – Portugal)
Dra. Paola Laiolo (CSIC – UO)
Dra. Pilar González Torre (PDI – Directora del Área de Calidad - UO)
Dra. Rebeca Minguela (CEO, cofundadora, Clarity, Nueva York, EEUU)
Dra. Rocío López (Consulting in ThinkBrain, Boston)
Dra. Susana Irene Díaz Rodríguez (PDI – Área de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial – UO)
Dra. Wilma Roobol (PDI - Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea)

Colaboraciones

Profesorado, Especialistas y Técnicos de Vicerrectorados, Direcciones de Área y Servicios Técnicos de la Universidad de Oviedo, Universidad de Granada, Universidad de Cantabria, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de las Islas Baleares, Innova-Asturias, Ciudad Industrial de Valnalón, Sociedad Asturiana de Debate, Consejería de Educación y Cultura del Principado de Asturias, Universidad Politécnica de Valencia, Cualsoft Consultores, Universidad Rovira i Virgili, Instituto Asturiano Adolfo Posada ...).

ÍNDICE

Presentación ... 11
Normativa ... 12
Estructura del programa ... 13
Instrucciones de preinscripción ... 14
Instrucciones de matrícula ... 15

Bloque 1. PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN ... 21

1. La Gran Historia (Big History), la investigación en el contexto global ... 22
2. Proyectos de investigación: generación creativa de ideas y resolución de problemas ... 23
3. Proyectos de investigación: diseños y metodologías ... 24
4. Proyectos de investigación: retos en el contexto de la transición energética ... 25
5. Proyectos de investigación: estructuras y modelos ... 26
6. Proyectos de investigación: métodos de investigación y difusión del patrimonio cultural ... 27
7. Metodología de la investigación aplicada a las Ciencias Jurídicas ... 28
8. La perspectiva de género en la investigación como garantía de la creación de conocimiento científico de calidad para el siglo XXI ... 29
9. Identifica y entrena tu talento para la investigación ... 30
10. An Advanced Scientific Calculation for Thermofuels and Thermal Systems in the Energy Transition within a Research Context ... 31
11. Professional Development ... 34
12. Innovation. Entrepreneurship & Leadership ... 38
13. Carees in Science (Carrera en Ciencias) ... 42

Bloque 2. FUENTES DOCUMENTALES, SERVICIOS Y HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN .. 47

14. Adquisición y procesado de experimentos de Resonancia Magnética Nuclear: Curso para usuarios de espectrómetros de RMN ... 48
15. Modelización fenomenológica y evaluación basada en estadística de extremos ... 49
16. Iniciación a la edición y procesamiento de textos en Latex. Primera parte: Utilización de plantillas y edición básica ... 50
17. Edición digital académica de fuentes documentales para los estudios históricos (Área de Arte y Humanidades Presencial) ... 52
18. Edición digital académica de fuentes documentales para los estudios históricos (Área de Arte y Humanidades) ... 53
19. Servicios Científico-Técnicos en investigación doctoral I (Áreas de Ingeniería y Ciencias) ... 54

20. Fuentes audiovisuales: creación y selección eficaz para su uso en investigación 55
21. Servicios Científico-Técnicos en investigación doctoral II (Áreas de Biología y Ciencias de la Salud) 56
22. Iniciación a la edición y procesamiento de textos en Latex. Segunda parte: Entorno gráfico, presentaciones y plantillas 57
23. Recursos de información para la investigación: Herramientas, estrategias y buenas prácticas I.. 58
24. Recursos de información para la investigación: Herramientas, estrategias y buenas prácticas II. 60
25. Recursos de información para la investigación: Herramientas, estrategias y buenas prácticas III 62
26. Herramientas de creatividad para tu investigación 64
27. Aplicaciones científico-tecnológicas en rayos X SCT 65
28. Redes sociales para la investigación 66
29. Avances en el seguimiento de la Biodiversidad en la Web 4.0 67
30. Equipos de microscopía fotónica de los Servicios Científico-Técnicos: Principios básicos y aplicaciones 68
31. QGIS aplicado a las Ciencias Sociales 69
32. Gestión visual de datos para comunicación científica en los distintos ámbitos académicos 70

Bloque 3. TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO 71

33. Introducción a la metodología cualitativa 72
34. Análisis de datos cualitativos con MAXQDA 2020. Nivel inicial 73
35. Gestión y tratamiento de datos para la investigación. Análisis estadístico: probabilidad, variables aleatorias, inferencia y análisis multivariante (Áreas de Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud) 74
36. Gestión y tratamiento de datos para la investigación. Análisis estadístico factorial, extracción de factores y explicación de parámetros 75
37. Software estadístico avanzado: Análisis de estructuras de covarianzas aplicado a las ciencias sociales 76
38. Gestión y tratamiento de datos para la investigación. Análisis estadísticos – Programa R (Nivel I) 77
39. Gestión y tratamiento de datos para la investigación. Análisis estadísticos – Programa R (Nivel II) 78
40. Gestión y tratamiento de datos para la investigación. Análisis estadísticos – Programa R (Nivel III) 79
41. Análisis de secuencias de ADN 80
42. Introducción a MATLAB 81

Bloque 4. DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS 83

43. Diseño gráfico y creatividad: el póster como herramienta para la difusión (Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) 84
44. Elaboración de posters científicos: cómo redactarlos, diseñarlos y presentarlos (Ciencias, Ciencias de la Salud y Arquitectura e Ingeniería) 85
45. Redacción y publicación de trabajos científicos: un enfoque práctico. 86
46. Cómo presentar una comunicación científica en inglés 87
47. Divulgación científica: técnicas y mecanismos para mejorar la comunicación de la investigación 88
48. Técnicas de comunicación y divulgación científica 89

Bloque 5. PROYECCIÓN EXTERIOR DEL CONOCIMIENTO, PROPIEDAD INTELECTUAL E INDUSTRIAL Y ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN 91

49. Transferencia de conocimiento desde la I+D+i. Claves para la preparación de proyectos 92
50. Transferencia de conocimiento en materia de gestión de recursos y tecnología 94
51. Doctorados industriales: Universidad y Empresa 95
52. Desarrollo de spin-offs. Áreas Científico-Técnicas prioritarias. 96
53. Propiedad intelectual. Los derechos de autor en el ordenamiento jurídico español 97
54. Ética de la investigación: principios, comités, normativa y problemática metodológica 98
55. X Jornadas Internacional de Doctorado 100

Bloque 6. ACCIONES FORMATIVAS TRANSVERSALES ON-LINE (G-9) 101

56. Doctorados industriales: Universidad y Empresa. UO 102
57. Edición digital académica de fuentes documentales para los estudios históricos (Área de Humanidades). UO 104
58. Recursos de información para la investigación: Elaboración de trabajos académicos: recursos, herramientas, estrategias y buenas prácticas. UO 105
59. Diseño gráfico y creatividad: el poster como herramienta para la difusión (todas las áreas). UO 107
60. Identifica y entrena tu talento para la investigación. UO 109
61. An Advanced Scientific Calculation for Thermofuels and Thermal. UO 110
62. Contar la ciencia: metodologías para la comunicación científica. UR 111
63. Dialnet. UR 112
64. Buenas prácticas en el uso de la propiedad intelectual. UZ 113

65. Aspectos Básicos de la Actividad Investigadora (ABI). UPNA 114
66. Core Writing online. UPV 115
67. Presenting Research: The Discourse of the Research Article. UC 117
68. Divulgación y marca personal del investigador. UCM 118

Bloque 7. WEBINARS (G-9) 121

69. Planning for an Academic Conference 122
70. Peer Review: How to do it and survive it to get your papers published? 122
71. Performing well in an academic interview 122
72. Designing a great conference poster 122
73. Imposter síndrome as a PhD student 122
74. Responding to reviews and communicating with editors 122
75. Identifying the key sell in your research 122
76. The structure of a journal article 122
77. Writing an amazing cover letter 122
78. Why papers get rejected? 122
79. Tips and tricks for resubmission and managing editors 122
80. Why should I publish in Open Access? 122

Bloque 8. WORKSHOPS (G-9) 123

81. How to write and publish your papers in high impact journals 124
82. Key skills for Early Career Researchers (ECR) 124
83. Common scientific writing mistakes made by non-native English writers 124
84. Managing the publication process 124
85. Branding as a researcher 124
86. Grant proposal writing 124
87. Statistics and data presentation explained 124
88. Planning and managing the research process 124
89. Effective public speaking 124
90. Open Science and Open Data 124

Programa internacional de formación transversal de doctorado: bloques, títulos, fechas, horarios y lugares 125

Programa internacional de formación transversal de doctorado: ramas de conocimiento, programas y estudiantes matriculados 135

Herramienta para la mejora 143

PRESENTACIÓN

La Sociedad, la Universidad y la Educación reinterpretan su relación a lo largo de la historia en base a los condicionantes económicos, sociales, estructurales, tecnológicos, políticos y funciones que concurren, emergen y se entrelazan situacional y temporalmente.

Un problema recurrente que nos encontramos en las instituciones de Educación Superior proviene de la dificultad de los profesionales para aceptar que el cambio, derivado de un desarrollo científico-tecnológico que crece exponencialmente, que se ha integrado en nuestros espacios vitales y laborales como una constante que nos exige un esfuerzo de formación continuado para adaptarnos a lo largo de nuestra vida personal y profesional.

En las últimas décadas las organizaciones educativas diseñan modelos de formación que ayudan a las personas a adaptarse a unos entornos dinámicos a través de unas acciones formativas multidimensionales y secuenciadas que deben ser objeto de una reflexión continuada para buscar diseños flexibles que se adecuen a las necesidades, las posibilidades, las circunstancias, la satisfacción de los usuarios y el impacto que generan.

Cuando los programas de formación tienen que dar respuestas a distintas ramas de conocimiento - Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, Artes y Humanidades e Ingeniería y Arquitectura-, demandas y expectativas la situación se complica porque las combinaciones posibles superan la capacidad de financiación de cualquier institución. En el caso de la Universidad de Oviedo tendrá que dar respuesta a 28 programas oficiales de doctorado (curso 2020-2021).

Atendiendo a estas singularidades se ha diseñado un Programa Internacional de Formación Transversal de Doctorado que se articula en 8 bloques en los que se distribuyen casi un centenar de acciones formativas que se anularán o duplicarán en base a las preinscripciones y a las posibilidades de los/las ponentes. Este curso se incorporan 18 cursos de formación on-line desde el G-9 que se ha coordinado desde el INIE lo que enriquecerá el Programa de Formación Transversal Internacional de Doctorado al igual que los del resto de universidades implicadas.

Este curso se presentará el programa en el mes de noviembre para el curso 2020-2021, se ha retrasado por los ajustes que se han hecho para cerrar el programa del curso pasado por los problemas derivados de la pandemia del Covid19. Para aprovechar al máximo el esfuerzo empleado y los recursos disponibles hemos pensado que deben beneficiarse el mayor número de estudiantes y profesionales por lo que hemos establecido un doble proceso de preinscripción. Así, se ofertará en primer lugar al estudiantado de doctorado los diferentes cursos para cubrir sus demandas y expectativas formativas, sean estas por imperativo legal o para el desarrollo de competencias profesionales genéricas o específicas y, en un segundo momento, se deja abierta la posibilidad de participar en la oferta formativa a otros colectivos (alumnado de master), al profesorado de la Universidad de Oviedo interesado así como a profesionales externos y a la ciudadanía que tenga un perfil coherente con los objetivos y los contenidos de las acciones formativas.

NORMATIVA

El marco legal que avala y condiciona los estudios de doctorado es el siguiente:

Reales Decretos relativos a Estudios de Doctorado

Real Decreto 967/2014, de 21 de noviembre, por el que se establecen los requisitos y el procedimiento para la homologación y declaración de equivalencia a titulación y a nivel académico universitario oficial y para la convalidación de estudios extranjeros de educación superior

Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Real Decreto 195/2016 de 13 de mayo por el que se establecen los requisitos para la expedición del Suplemento Europeo al Título Universitario de Doctor

Reglamentos de los Estudios de Doctorado

Reglamento sobre el procedimiento a seguir para la declaración de equivalencia al nivel académico de doctor de títulos extranjeros de educación superior, BOPA 29 de junio de 2015

Reglamento de Estudios de Doctorado, acuerdo del 20 de julio de 2018, BOPA de 9 de agosto de 2018

Acuerdos de la Comisión de Doctorado

Acuerdo de la Comisión de Doctorado sobre el acceso al doctorado en los supuestos contemplados en el artículo 6.2 letra A) del RD 99/2011, de 10 de febrero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado.

Normas de permanencia en los Estudios de Doctorado

Normas de permanencia para estudiantes de programas de doctorado regulados por el RD 99/2011 (BOPA de 31 de agosto de 2018).

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

El Programa Internacional de Formación Transversal que se va a desarrollar en el curso 2020/2021 presenta elementos comunes con la convocatoria del curso pasado, pero ha acomodado su oferta a las demandas de los/las doctorandos/as, así:

Atiende los objetivos señalados en la normativa sobre estudios de doctorado (Real Decreto 99/2011) **para cubrir el mínimo de 60 horas exigido por la normativa vigente.** En esta ocasión se presentan 90 **acciones formativas transversales inter y transdisciplinares** para dar respuestas a las necesidades, expectativas y demandas del alumnado de doctorado, así como de otros profesionales interesados. Se está trabajando en la impartición de un curso de experimentación con animales que no se incluye porque todavía no se dispone de la autorización del Gobierno del Principado de Asturias pero nada más que nos llegue lo ofertaremos para aquellos colectivos interesados.

Proporciona al estudiantado el desarrollo de sus competencias investigadoras a través de múltiples contenidos, herramientas y procedimientos que se distribuyen en los siguientes bloques temáticos:

Bloque 1. Planificación de la investigación.

Bloque 2. Fuentes documentales, servicios y herramientas para la investigación.

Bloque 3. Tratamiento de la información y gestión del conocimiento.

Bloque 4. Difusión de resultados.

Bloque 5. Proyección exterior del conocimiento, propiedad intelectual e industrial y ética de la investigación.

Bloque 6. Acciones formativas transversales on-line (G-9)

Bloque 7. Webinars (G-9)

Bloque 8. Workshops (G-9).

Se dirige prioritariamente al alumnado matriculado en los programas de doctorado patrocinados por la Universidad de Oviedo y el G-9 y se extiende a otros colectivos - en el caso de que exista disponibilidad -, lo que facilita la multidisciplinariedad, la interinstitucionalidad y la intergeneracional al permitir cursar esta formación a alumnado, profesorado, profesionales y ciudadanía interesada en la investigación.

INSTRUCCIONES DE PREINSCRIPCIÓN (FASE A)

Dirigida de manera exclusiva a las personas matriculadas en los programas oficiales de doctorado:

Se ofertan 90 acciones formativas con un límite de plazas (nunca superior a 30 asistentes en los cursos presenciales que se incrementan en función del contenido y las posibilidades de los ponentes en los cursos virtuales y trimodales donde el profesorado se compromete a hacerlos de manera presencial, semipresencial o virtual en función de las circunstancias).

El estudiantado puede elegir hasta 4 cursos por orden de prioridad y apuntarse a las X Jornadas Doctorales que computarán como un curso (esta última tendrá una convocatoria específica en los meses de mayo-junio de 2020 porque se celebrarán en julio como en años anteriores, en cualquier caso ya abrimos la posibilidad de preinscripción desde el primer momento).

El criterio general de admisión en los cursos será el de riguroso orden de preinscripción, y en los casos que proceda, se atenderá a los criterios preferentes establecidos para cada curso hasta cubrir el número de plazas previsto.

En los cursos con criterios preferentes de admisión, el orden de llegada de la preinscripción y su adecuación a los criterios determinan la adjudicación del curso.

Las personas interesadas tendrán un plazo de 5 días para realizar la inscripción en los cursos.

En los cursos que oferten varios niveles de profundización se requiere obligatoriamente haber cursado y superado los cursos anteriores o bien acreditar la capacitación básica requerida documentalmente.

En los cursos donde existan plazas vacantes, se establecerá un turno de resultas para el alumnado matriculado en los programas oficiales de doctorado. Si quedasen plazas vacantes se valorará la posibilidad de ofertarlas a diferentes colectivos interesados hasta cubrir, si procede, el número de plazas previsto.

Para que la persona sea admitida en los cursos de idiomas se requiere, estar en posesión al menos de un nivel C1, mediante certificación de la Escuela Oficial de Idiomas; IBT 79-95, CBT 213-240, PBT 550-587 de TOEFL; Grade 10-11 del Trinity College London GESE; 7,0-8,0 de Cambridge IELTS, o CAE de Cambridge ESOL; o estar en posesión de un nivel B2, mediante certificación IBT 64-78, CBT 180-210, PBT 510-547 de TOEFL; Grade 7-8-9 del Trinity College London GESE; 5,5-6,5 de Cambridge IELTS, o FCE de Cambridge ESOL; nivel avanzado (2° del Plan Actual o 5° del Plan Antiguo) de la Escuela Oficial de Idiomas.

Cuando el número de inscritos e inscritas en un curso sea muy bajo, el INIE se reserva el derecho de su suspensión informando a las personas interesadas para brindarles la oportunidad de matricularse en otro curso con plazas disponibles.

INSTRUCCIONES DE MATRÍCULA

Se debe seguir el siguiente proceso para completar la matrícula:

FORMALIZACION DE PREINSCRIPCIÓN FASE A, en el formulario web disponible en las páginas web del INIE y del Centro Internacional de Postgrado.

FORMALIZACIÓN DE PREINSCRIPCIÓN FASE B EN GAUSS.

El alumnado admitido en los respectivos cursos deberá confirmar su preinscripción en los cursos en los que ha sido admitido.

Esta preinscripción (fase B) es a efectos de inclusión del alumnado en el sistema de matrícula y ratificación de la preinscripción de la fase A.

La preinscripción, fase B, se efectuará en la dirección https://directo.uniovi.es/Alumnos/, en los plazos que se indican para cada curso.

Solo tendrá validez la preinscripción de los alumnos admitidos en la fase A.

Puede consultar los plazos de preinscripción (fase B)

FORMALIZACION DE MATRÍCULA EN GAUSS.

Ratificada la fase B de preinscripción los doctorandos procederán a la matrícula en los plazos que se indican para cada curso.

El doctorando emitirá carta de pago y procederán al abono de la matrícula en el plazo que se indica para cada curso.

Puede consultar los plazos de preinscripción (fase B)

FINALIZADA LA MATRÍCULA SE FACILITARÁN LISTAS DE CLASES AL PROFESORADO DE LOS CURSOS

BLOQUE 1

PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Instituto de Investigación e Innovación Educativa / Institutu d'Investigación y Anovación Educativa
Institute for Educational Research and Innovation

1. LA GRAN HISTORIA (BIG HISTORY), LA INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO MÁS GLOBAL

OBJETIVOS

- Introducción a la nueva aproximación al conocimiento denominada Big History, o La Gran Historia en español, como medio de integración de todo el conocimiento de la historia del Cosmos, la Tierra, la Vida y la Humanidad.
- Analizar el modelo simple de evolución que adopta la Gran Historia que se basa en el aumento de la complejidad -desde lo simple a lo complejo-
- Analizar los conceptos básicos utilizados en la Gran Historia para entender ese aumento de la complejidad.
- Revisar los hitos principales en la evolución que permiten construir la Gran Historia.
- Destacar las ventajas pedagógicas y en investigación que esta aproximación al conocimiento aporta en relación con los modelos tradicionales de estudio de la historia (humana y cósmica).

CONTENIDOS

Sesión 1a. Introducción. Régimen del Cosmos: Introducción a la Gran Historia

Del Big Bang a la formación del Sistema Solar **Sesión 1b.** Los Regímenes de la Tierra y la Vida: Evolución temprana de la Tierra y Tectónica de Placas

Evolución conjunta de la Tierra y la Vida

Sesión 2a. El Régimen de la Humanidad I: Evolución Humana

Cambios climáticos y Evolución

Sesión 2b. El Régimen de la Humanidad II: Historia y los procesos de larga duración La Revolución Moderna.

Prácticas, no presenciales.

Software público de astronomía para fines básicos; Práctica sobre evolución; Líneas temporales digitales y otros recursos on line (45'); Big History Project: El antropoceno y el futuro sostenible.

LUGAR: Campus Universitario de Mieres.

PRECIO: 40 euros.

RAMA DE CONOCIMIENTO: Todas

METODOLOGÍA: El curso de 20 horas de duración está dividido en clases presenciales y prácticas a realizar por los alumnos de manera no presencial.

Las clases se dividen en 4 sesiones de 2 horas que corresponden con los bloques mostrados en la tabla de contenidos. Entre otras aportaciones originales también se mostrarán contenidos del curso online gratuito del Big History Project (https://www.bighistoryproject.com/).

PONENTES: Las clases serán coordinadas e impartidas por la profesora ***Olga García Moreno***, del Departamento de Geología de la Universidad de Oviedo y por los siguientes profesores e investigadores de diferentes departamentos de la Universidad de Oviedo. Otros ponentes participantes serán:

Dra. Belén López Martínez Dpto. Biología de Organismos y Sistemas

Dr. Alejandro García Álvarez Dpto. Historia

Dr. Marco de la Rasilla Vives Dpto. Historia

Dr. Armando Menéndez Viso Dpto. Filosofía

Para las prácticas de aula se manipularán materiales para ejemplificar el aumento de complejidad y la evolución y se trabajará con la herramienta online ChronoZoom que permite construir líneas temporales a cualquier escala temporal (http://www.chronozoom.com/).

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y actividad.

DEDICACIÓN: 8 horas presenciales y o virtuales. 2 horas de asesoramiento on-line. 10 horas de trabajo personal.

MATERIALES DE APOYO: Equipos informáticos.

CAPACIDAD: 30 personas.

OBSERVACIONES: Serán necesarios equipos informáticos con conexión a Internet para trabajar on-line si no se puede desarrollar el curso de manera presencial.

2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: GENERACIÓN CREATIVA DE IDEAS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

OBJETIVOS

Aplicar la metodología *Design Thinking* para solucionar retos centrados en las personas.

Acercar a profesores esta metodología con un curso teórico y práctico introductorio.

Incorporar herramientas para detectar problemas y metodologías de creatividad aplicada a la resolución de problemas.

CONTENIDOS

Fases de la metodología de *Design Thinking*.

Identificación de problemas.

Detección de oportunidades de aprendizaje

Fase de ideación.

Generación del diseño del prototipo.

Testeo y validación del prototipo.

Comunicación y creación del *storytelling*.

PONENTES

Dña. Patricia García Zapico y Dr. Emilio Álvarez Arregui

PERFIL PROFESIONAL

Dña. Patricia García Zapico. Actualmente es la Directora General de Innovación y Promoción del Ayuntamiento de Gijón y fue Gerente de Innovasturias, asociación que impulsa el desarrollo regional mediante el fomento de la innovación, y es experta en el desarrollo de iniciativas y procesos estratégicos de innovación y lleva más de una década realizando asesoramientos personalizados y en la financiación de actividades de I+D+I.

Dr. Emilio Álvarez-Arregui. Profesor Titular de la Universidad de Oviedo y Director del Instituto de Investigación e Innovación Educativa.

LUGAR: Campus Universitario de Mieres.

PRECIO: 40 euros.

RAMA DE CONOCIMIENTO: Todas las áreas de conocimiento.

METODOLOGÍA: Exposiciones, actividades, asesoramiento interpares y docente.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y tarea práctica.

DEDICACIÓN: 8 horas presenciales y o virtuales. 2 horas de asesoramiento on-line. 10 horas de trabajo personal.

MATERIALES DE APOYO: Equipos informáticos.

CAPACIDAD: 30 personas.

OBSERVACIONES: Aula con las mesas y las sillas móviles para trabajar en grupo si se puede realizar presencialmente sino serán necesarios equipos informáticos con conexión a Internet para trabajar on-line.

3. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: DISEÑOS Y METODOLOGÍAS

OBJETIVOS
Diseñar investigaciones y desarrollar el marco metodológico.
CONTENIDOS
Delimitación de la población y la muestra de la investigación.
Selección y/o elaboración técnicas e instrumentos de recogida de información (pruebas normativas, cuestionarios, registros de observación, análisis de casos, experimentos y ensayos de laboratorio, entrevistas, diarios, grupos de discusión, historias de vida, registros audiovisuales, revisión histórico-documental...)
Introducción al procesamiento y análisis de la información recogida.
Validez y fiabilidad.
PONENTE
Dra. Beatriz Rodríguez Ruiz. Universidad de Oviedo.
PERFIL PROFESIONAL
Dra. Beatriz Rodríguez Ruiz. Profesora del Departamento de Ciencias de la Educación en la Universidad de Oviedo (Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación). Sus líneas de investigación incluyen la prevención de conflictos en los centros escolares, diagnóstico pedagógico, relación familia-centro escolar, promoción de la parentalidad positiva y formación de profesionales del ámbito educativo, servicios sociales, sanidad y justicia.

LUGAR: Campus Universitario de Mieres.
PRECIO: 40 euros.
RAMA DE CONOCIMIENTO: Ciencias Sociales y Jurídicas.
METODOLOGÍA: Exposiciones, actividades y asesoramiento interpares y docente.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y actividad.
DEDICACIÓN: 8 horas presenciales y o virtuales. 2 horas de asesoramiento on-line. 10 horas de trabajo personal.
MATERIALES DE APOYO: Equipos informáticos.
CAPACIDAD: 30 personas.
OBSERVACIONES: En este curso tendrá preferencia el estudiantado matriculado en programas oficiales de doctorado adscritos a la rama de conocimiento "Ciencias Sociales y Jurídicas". Si no se puede realizar presencialmente serán necesarios equipos informáticos con conexión a Internet para trabajar on-line.

4. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: RETOS EN EL CONTEXTO DE LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA

OBJETIVOS
Desarrollar competencias en el ámbito de la investigación dentro del contexto de la transición energética y el uso de fuentes de energía alternativas a los combustibles fósiles.

CONTENIDOS
Determinación del objeto de investigación. Recurso energético convencional.
Caracterización de recursos energéticos alternativos.
Metodología de investigación. Transición tecnológica en el contexto productivo.
Gestión y estudio de la implementación industrial de resultados. Análisis de resultados.
Transferencia de conocimiento. Definición de acciones para la aplicación de los resultados de investigación en la industria.

PONENTE
Dr. José Pablo Paredes Sánchez

PERFIL PROFESIONAL
Dr. José Pablo Paredes Sánchez, es profesor del Departamento de Energía de la Universidad de Oviedo (Área de Máquinas y Motores Térmicos), su línea de investigación es Recursos, Tecnología y Gestión Energética.

LUGAR: Campus Universitario de Mieres.
PRECIO: 40 euros
RAMA DE CONOCIMIENTO: áreas de conocimiento con contenidos específicos para el ámbito de estudio expuesto en contenido.
METODOLOGÍA: Exposiciones, actividades, asesoramiento interpares y docente. Complementariamente se trabajará con documentación técnica en inglés.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia y tarea práctica.
DEDICACIÓN: 8 horas presenciales y o virtuales. 2 horas de asesoramiento on-line. 10 horas de trabajo personal.
DESTINATARIOS: Investigadores, estudiantes de doctorado y, en general, cualquier profesional con particular interés en el campo de la transición energética.
CAPACIDAD: 30 personas.
OBSERVACIONES: Trabajo con documentación técnica en inglés. Si no se puede realizar presencialmente serán necesarios equipos informáticos con conexión a Internet para trabajar on-line.

5. ROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: ESTRUCTURAS Y MODELOS

OBJETIVOS

Conocer la estructura de un proyecto de investigación.

Favorecer la elaboración propia del proyecto de doctorado por cada estudiante.

CONTENIDOS

Tema de investigación: elección y justificación.
Problemática.
Objetivos e hipótesis de la investigación.
Dimensiones y variables de estudio.
Diseño metodológico.
Cronograma de actividades.
Fuentes de consulta documental.

PONENTE

Dra. María Teresa Iglesias García. Universidad de Oviedo.

PERFIL PROFESIONAL

Dra. María Teresa Iglesias García. Profesora del Departamento de Ciencias de la Educación (Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación) de la Universidad de Oviedo.

LUGAR: Campus Universitario de Mieres.

PRECIO: 40 euros.

RAMA DE CONOCIMIENTO: Ciencias Sociales y Jurídicas.

METODOLOGÍA: Exposiciones, actividades, asesoramiento interpares y docente.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y actividad.

DEDICACIÓN: 8 horas presenciales y o virtuales. 2 horas de asesoramiento on-line. 10 horas de trabajo personal.

MATERIALES DE APOYO: Equipos informáticos.

CAPACIDAD: 30 personas.

OBSERVACIONES: En este curso tendrá preferencia el estudiantado matriculado en programas oficiales de doctorado adscritos a la rama de conocimiento “Ciencias Sociales y Jurídicas”. Si no se puede realizar presencialmente serán necesarios equipos informáticos con conexión a Internet para trabajar on-line.

6. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

OBJETIVO
Introducir a los y las doctorandos/as en el manejo de las fuentes interdisciplinares para la investigación en el patrimonio cultural.
CONTENIDOS
Fuentes interdisciplinares.
Difusión y aplicación de la investigación.
Casos prácticos.
PONENTES
Dra. Noelia Fernández García y Dra. Isabel Ruiz de la Peña González. Universidad de Oviedo.
PERFIL PROFESIONAL
Dra. Noelia Fernández García. Profesora de la Universidad de Oviedo. Departamento de Historia del Arte y Musicología.
Dra. Isabel Ruiz de la Peña González. Profesora Titular del Departamento de Historia del Arte y Musicología de la Universidad de Oviedo desde 2007. Ha sido Investigadora Principal del *Inventario-Catálogo del Tesoro Artístico (Inventario General de Bienes Muebles),* financiado por el Ministerio de Cultura y la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias.

LUGAR: Campus Universitario de Mieres.
PRECIO: 40 euros.
RAMA DE CONOCIMIENTO: Humanidades prioritariamente.
METODOLOGÍA: Exposiciones, actividades, asesoramiento interpares y docente.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y actividad práctica.
DEDICACIÓN: 8 horas presenciales y o virtuales. 2 horas de asesoramiento on-line. 10 horas de trabajo personal.
MATERIALES DE APOYO: Cañón proyector, ordenadores personales y tabletas.
CAPACIDAD: 30 personas.
OBSERVACIONES: Alumnado de los programas oficiales de doctorado adscrito a la rama de conocimiento "Artes y Humanidades". Si no se puede realizar presencialmente serán necesarios equipos informáticos con conexión a Internet para trabajar on-line.

7. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA A LAS CIENCIAS JURÍDICAS

OBJETIVOS
Desarrollar competencias específicas en el ámbito de la investigación científica aplicada al mundo jurídico.
CONTENIDOS
Determinación del objeto y del método de investigación en el campo jurídico.
Búsqueda y uso de las fuentes, las bases de datos y los recursos disponibles.
Fórmulas de elaboración de una tesis doctoral: estructuración y redacción.
Técnicas de exposición de los resultados alcanzados.
PONENTES
D. Benito Aláez Corral. Universidad de Oviedo
D. Antonio-Filiu Franco Pérez. Universidad de Oviedo
PERFIL PROFESIONAL:
Dr. Benito Aláez Corral. Catedrático de Universidad. Departamento de Derecho Público. Área de Derecho Constitucional. Universidad de Oviedo
Dr. Antonio-Filiu Franco Pérez. Profesor Contratado Dr. Departamento de Derecho Público. Área de Derecho Constitucional. Universidad de Oviedo.

LUGAR: Campus de Mieres.
PRECIO: 40 euros.
RAMA CONOCIMIENTO: Ciencias jurídicas.
METODOLOGÍA: Exposiciones, actividades, asesoramiento interpares y docente.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y tarea práctica.
DEDICACIÓN: 8 horas presenciales y o virtuales. 2 horas de asesoramiento on-line. 10 horas de trabajo personal.
MATERIALES DE APOYO: Ordenadores personales y tabletas.
CAPACIDAD: 30 personas.
OBSERVACIONES: Si no se puede realizar presencialmente serán necesarios equipos informáticos con conexión a Internet para trabajar on-line.

8. LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN COMO GARANTÍA DE LA CREACIÓN DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO DE CALIDAD PARA EL SIGLO XXI

OBJETIVOS

Capacitar a los y las estudiante de doctorado para enfrentarse a los retos que implica realizar una investigación que supere el androcentrismo en todas sus fases como garantía de la calidad que requiere el conocimiento científico en el siglo XXI.

CONTENIDOS

La perspectiva de género en la investigación desde una perspectiva nacional e internacional.

Lo que aporta la perspectiva de género a una investigación de calidad para el siglo XXI. Experiencias y casos.

Estrategias para reconstruir las diferentes fases y tareas de la investigación superando el androcentrismo.

Herramientas para la innovación de género en la investigación científica.

PONENTES

Dra. Aquilina Fueyo Gutiérrez. Universidad de Oviedo.

Dra. Adelina Calvo Salvador. Universidad de Cantabria

PERFIL PROFESIONAL

Dra. Aquilina Fueyo Gutiérrez. Doctora y Profesora Titular de Tecnología Educativa en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo. Es profesora de la asignatura Género y Educación en el Master GEMMA Erasmus Mundus de Estudios de las Mujeres y Género. Ha investigado y publicado artículos y capítulos de libros sobre el enfoque feminista en la educación para los medios de Comunicación, en la Tecnología y en la Educación para el Desarrollo. Es Directora del Centro de Innovación Docente de la Universidad de Oviedo.

Dra. Adelina Calvo Salvador. Doctora en Pedagogía por la Universidad de Oviedo. Profesora Titular de la Universidad de Cantabria donde imparte docencia en estudios de Grado y Postgrado vinculados a la educación. Entre sus líneas de investigación destacan: Género y Educación, Mejora Escolar y los Procesos de Inclusión y Exclusión socioeducativa. Es Directora del Área de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la Universidad de Cantabria.

LUGAR: Campus de Miéres.

PRECIO: 40 euros.

RAMA CONOCIMIENTO: Todas las ramas de conocimiento.

METODOLOGÍA: Presencial: Exposición y problematización argumentativa de los contenidos y dinámicas participativas de trabajo grupal. Online y trabajo independiente: dirección y orientación del trabajo del alumnado, asesoramiento online.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y tarea práctica.

DEDICACIÓN: 8 horas presenciales y o virtuales. 2 horas de asesoramiento on-line. 10 horas de trabajo personal.

CAPACIDAD: 30 personas.

OBSERVACIONES: Se tratará de aplicar los contenidos y herramientas trabajadas en el curso a la investigación que las personas participantes estén desarrollando para su tesis doctoral. Si no se puede realizar presencialmente serán necesarios equipos informáticos con conexión a Internet para trabajar on-line.

9. IDENTIFICA Y ENTRENA TU TALENTO PARA LA INVESTIGACIÓN

OBJETIVOS
Identificar, conocer y desarrollar competencias transferibles e interdisciplinares.
Mejorar la autorreflexión y el autoconocimiento como fuente de aportación y colaboración dentro del grupo.
Identificar planes de formación y de trabajo para la mejora del liderazgo y el desarrollo profesional.
Implementar una estrategia de desarrollo de competencias soft que acompañen a las competencias técnicas de los estudios universitarios.
CONTENIDOS
Roles: contribuciones y necesidades.
Metodología, líneas de evaluación y aplicaciones.
Informes Belbin: persona y equipo.
Casos reales y buenas prácticas. Equipos de alto rendimiento.
PONENTES
Dña. Patricia García Zapico
Dr. Emilio Álvarez-Arregui
PERFIL PROFESIONAL
Dña. Patricia García Zapico. Actualmente es la Directora General de Innovación y Promoción del Ayuntamiento de Gijón y fue Gerente de Innovasturias, asociación que impulsa el desarrollo regional mediante el fomento de la innovación, y es experta en el desarrollo de iniciativas y procesos estratégicos de innovación y lleva más de una década realizando asesoramientos personalizados y en la financiación de actividades de I+D+I.
Dr. Emilio Álvarez-Arregui. Profesor Titular de la Universidad de Oviedo y Director del Instituto de Investigación e Innovación Educativa.

LUGAR: Campus Universitario de Mieres.
PRECIO: 40 euros.
RAMA DE CONOCIMIENTO: Todas las áreas de conocimiento.
METODOLOGÍA: Exposiciones, actividades, asesoramiento interpares y docente.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y tarea práctica.
DEDICACIÓN: 8 horas presenciales y o virtuales. 2 horas de asesoramiento on-line. 10 horas de trabajo personal.
MATERIALES DE APOYO: Equipos informáticos.
CAPACIDAD: 30 personas.
OBSERVACIONES: Aula con las mesas y las sillas móviles para trabajar en grupo. Si no se puede realizar presencialmente serán necesarios equipos informáticos con conexión a Internet para trabajar on-line.

10. AN ADVANCED SCIENTIFIC CALCULATION FOR THERMOFUELS AND THERMAL SYSTEMS IN THE ENERGY TRANSITION WITHIN A RESEARCH CONTEXT

OBJETIVES

The main objective of the course is to introduce students to the programming and use of advanced scientific calculation software. The course will enable participants to develop skills in the field of research into the analysis of environments and complex technological systems of industrial production processes. This type of tool finds wide applications in fields as diverse as energy or chemistry.

CONTENTS

- Definition and characterisation for the calculation of productive systems.
- Types and characteristics of the software available.
- Basic principles on how to install and operate advanced calculation software.
- Environment, principles and calculation procedures.
- Sub-programs, modules, and tools in 2D and 3D
- Correlation between the programming environment and the production system.
- Problem resolution and analysis. Interpreting results.

LECTURER

Dr. José Pablo Paredes Sánchez

CAREER PROFILE

Dr. José Pablo Paredes Sánchez is a professor in the Department of Energy at the University of Oviedo (Area of Machines and Thermal Engines) whose line of research comprises Resources, Technology and Energy Management.

WORKING PLACE: Escuela de Minas de Oviedo or virtual. Trimodal modality.

PRICE: 40 €.

KNOWLEDGE FIELD: Knowledge fields containing specific knowledge related to the field of study exposed in the table of contents.

METHODOLOGY: Exhibitions, activities, peer and teacher counselling. Additionally, technical documentation in English is provided.

ASSESSMENT & CERTIFICATION: support and field work.

DEDICATION: Eight on-site hours. Two counselling hours. 10 hours of personal work.

TARGETED RECIPIENTS: Researchers, PhD students and, in general, professionals interested in the area of management and knowledge transfer.

CAPACITY: 30 people.

OBSERVATIONS: I work with technical documentation in English.

11. PROFESSIONAL DEVELOPMENT (DESARROLLO PROFESIONAL)

OBJETIVOS

1. Elaborar un perfil profesional:
· Crear un currículum vítae (CV) adecuado.
· Escribir una carta de presentación correcta y convincente.
· Destacar en LinkedIn.
· Preparar una marca personal.
2. Mejorar las habilidades comunicativas:
· Aprender a dominar las habilidades de comunicación requeridas para competir por un trabajo con éxito.
· Prepararse para dar un *elevator pitch* eficaz.
3. Tener éxito en las entrevistas:
· Entender el proceso de entrevistas.
· Utilizar las entrevistas informativas como herramienta para sobresalir como candidato.

CONTENIDOS

La *International Mentoring Foundation for the Advancement of Higher Education* (IMFAHE) trabaja conjuntamente con el *European Innovation Network* para proporcionar a sus estudiantes y jóvenes profesionales una educación online de excelencia. Los jóvenes profesionales y estudiantes de hoy se enfrentan a un mercado laboral global en rápido desarrollo. Para convertirse en un sólido solicitante de trabajo en el futuro, hay muchas habilidades de desarrollo profesional que un solicitante debe dominar. Este curso utiliza un formato de clase magistral online para presentar habilidades clave de desarrollo profesional para los participantes.

COORDINACIÓN: Dr. Enrique Covián Regales, Director del Área de Cooperación con la Empresa y Empleabilidad.
Dra. Pilar González Torre, Directora del Área de Calidad y Agenda 2030.
PONENTES: Ver detalles más abajo.
PERFIL DEL PROFESIONAL: Ver detalles más abajo.
DESTINATARIOS: Estudiantes de doctorado, preferentemente.
MODALIDAD: Docencia completamente en inglés y online
LUGAR: Impartición telemática.
DEDICACIÓN: 30 horas, entre clases y ejercicios.
METODOLOGÍA: Clases magistrales (en directo o grabadas) y ejercicios prácticos.

1. Clases magistrales en directo (o sesiones grabadas, en cuyo caso el participante deberá completar el correspondiente cuestionario).

Cada participante debe asistir a estas clases a su debido tiempo y estar preparado para discutir cada tema. Los participantes que no puedan asistir deben visionar la grabación y completar un cuestionario para verificar su visualización.
Estas clases magistrales serán las siguientes y podrán accederse a través del siguiente link de Zoom: http://zoom.us/j/538787747

Hora y día	Título	Ponente
23/10/20 (2:30pm)	Crear un perfil exitoso en LinkedIn. Dominar las habilidades necesarias para promocionarse de forma efectiva utilizando LinkedIn	Brenda Bernstein Founder and Senior Editor at The Essay Expert LLC and best-selling author of How to Write a KILLER LinkedIn Profile

Hora y día	Título	Ponente
29/10/20 (2:30pm)	El día de la entrevista: cómo dominar entrevistas telefónicas y presenciales	Dra. María Soriano Vice Presidenta IMFAHE Foundation (Boston, EEUU)
05/11/20 (2:30pm)	Las entrevistas informativas: identificar a las personas adecuadas y hacer las preguntas idóneas que fortalezcan tu candidatura y te posicionen mejor para un puesto de trabajo (Ponente pendiente de confirmación final)	Lauren Celano CEO, co-fundadora Propel Careers (Boston, EEUU)

Los enlaces para las grabaciones de las clases magistrales en directo y sus correspondientes cuestionarios se actualizarán en https://www.imfahe.org/en/imfahe-courses

2. Clases magistrales grabadas y cuestionarios para estas sesiones.

Título	Ponente
CV. Aprende trucos para preparar el mejor CV para concertar entrevistas. Vídeo: pendiente Cuestionario: pendiente	Dr. Jesús Páez Investigador senior Abbvie (Boston, EEUU)
Carta de presentación. Cómo escribir una carta de presentación efectiva y practicar tus habilidades haciendo una. Vídeo: pendiente Cuestionario: pendiente	Dr. Jessalyn Ubellacker Investigadora postdoctoral UT Southwestern Medical Center (Texas, EEUU)
Declaración personal. Aprende a preparar una declaración personal interesante para tus solicitudes académicas o de becas de investigación. Vídeo: pendiente Cuestionario: pendiente	Ayana Henderson, Ph.D. Candidate Harvard University (Boston, EEUU)
Prepara tu marca personal. Aprende cómo promocionarte para tu trabajo ideal. Vídeo: pendiente Cuestionario: pendiente	Marta Travieso Global Digital Manager Healthcare Medela (Suiza)

Título	Ponente
Habilidades de comunicación. Aprende los mejores trucos para comunicarte eficazmente con tu audiencia. Vídeo: pendiente Cuestionario: pendiente	Dr. Jesús Páez Investigador Senior Abbvie (Boston, EEUU)
El "Elevator Pitch". Domina la habilidad de explicar tu trabajo a alguien en sólo unos minutos. Vídeo: pendiente Cuestionario: pendiente	Anna Kaufman Chief Speak like a badass (Boston, EEUU)

3. Ejercicios prácticos y práctica de lo aprendido a través de las clases magistrales.

· Currículum y carta de presentación. Según las pautas presentadas en el curso, crea tu propio CV y escribe una carta de presentación para un trabajo potencial para el que te interesaría solicitar. Los participantes que actualmente no estén buscando trabajo deben elegir un posible trabajo futuro para practicar la escritura de una carta de presentación. Recomendamos compartir la carta de presentación y el CV con los mentores y/o compañeros para que pueda obtener retroalimentación Debes enviar por correo electrónico la carta de presentación y el CV a QC@imfahe.org para obtener el diploma de acreditación.

· Practica una entrevista simulada. Encuentra una sesión de entrevista simulada o practica el proceso de entrevista con tus compañeros o mentores. Para obtener el diploma, deberás enviar por correo electrónico a QC@imfahe.org un documento con una lista de 5 empresas o laboratorios potenciales en donde te gustaría trabajar y la siguiente información: ¿Quiénes son?, ¿qué hacen?, ¿cuál es el valor que proporcionarás al centro? Este ejercicio te ayudará a prepararte para posibles entrevistas futuras.

· Escribe y practica tu "Elevator Pitch". Escribe tu "Elevator Pitch" y practica dándoselo a tus compañeros. Después de finalizar tu presentación, deberás enviarla por correo electrónico a QC@imfahe.org para obtener el diploma.

· Haz un perfil eficaz en LinkedIn. Regístrate en LinkedIn (si aún no tienes una cuenta) o inicia sesión (si ya tienes una), y use los consejos ofrecidos durante este curso para crear un perfil de LinkedIn exitoso. Después de finalizar tu perfil, deberás compartir el enlace con QC@imfahe.org para poder consigue tu diploma.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Este curso se califica como apto/no apto. Para recibir una calificación de apto, los participantes deben cumplir con los siguientes requisitos:

1. Asistir a las clases magistrales en directo (o ver las sesiones grabadas y completar el correspondiente cuestionario si no se asistió a la clase en directo).
2. Visionar las clases magistrales grabadas y completar los cuestionarios para estas sesiones.
3. Completar los ejercicios prácticos y poner en práctica lo aprendido a través de las clases magistrales.

Sólo los estudiantes de las universidades que colaboren con IMFAHE, entre ellas la Universidad

de Oviedo, serán elegibles para solicitar un diploma. Para ello, hay que cumplir con los requisitos señalados y enviar todos los ejercicios prácticos en **un único correo electrónico antes del 13 de noviembre de 2020, a las 14:00**, a QC@imfahe.org con el asunto [Nombre completo del participante-Universidad de Oviedo-Diploma request].
En coherencia con la anterior certificación la Universidad de Oviedo emitirá certificado de realización del curso como Curso del Programa de Formación de Doctorado solo cuando previamente se haya obtenido el certificado emitido por IMFAHE.

MATERIALES DE APOYO: Por determinar.
FECHA: 23 y 29 de octubre y 5 de noviembre de 2020.
PRECIO: 40 € para los estudiantes que hagan el curso y quieran tener un reconocimiento del mismo de créditos transversales en el Programa de Formación del curso 2020-2021.
CAPACIDAD: Hasta 90 personas.
OBSERVACIONES: El adecuado seguimiento del curso requiere un nivel de inglés (no necesariamente acreditable oficialmente) B2 o superior.
El alumnado de doctorado que ya lo hayan realizado pueden solicitar su convalidación en el INIE una vez que hayan pagado las tasas en el Centro Internacional de Postgrado.

12. INNOVATION, ENTREPRENEURSHIP & LEADERSHIP (INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y LIDERAZGO)

OBJETIVOS:
Saber por qué y cómo convertirse en una persona innovadora:
Conocer la importancia de la innovación.
Generar ideas.
Desarrollar ideas:
Testear ideas.
Crear planes de negocio.
Proteger ideas.
Vender ideas:
Exponer ideas.
Elaborar una idea de marca.
Atraer inversores.
Aprender a liderar:
Adquirir habilidades para convertirse en un líder, no en un jefe.
Saber qué es el liderazgo global.
Conocer ejemplos de líderes con éxito.

CONTENIDOS:
La *International Mentoring Foundation for the Advancement of Higher Education* (IMFAHE) trabaja conjuntamente con el *European Innovation Network* para proporcionar a sus estudiantes y jóvenes profesionales una educación online de excelencia. IMFAHE es consciente de la importancia de exponer a estos estudiantes y jóvenes profesionales en sus primeras etapas de su desarrollo profesional a información actualizada sobre cómo convertirse en innovadores, emprendedores y líderes. Cuanto antes tengan esta información, antes tomarán medidas para tener una carrera exitosa con un impacto positivo en la sociedad.

COORDINACIÓN:
Dr. Enrique Covián Regales, Director del Área de Cooperación con la Empresa y Empleabilidad.
Dra. Pilar González Torre, Directora del Área de Calidad y Agenda 2030.

PONENTES: Ver detalles más abajo.

PERFIL DEL PROFESIONAL: Ver detalles más abajo.

DESTINATARIOS: Estudiantes de doctorado, preferentemente.

MODALIDAD: Docencia completamente en inglés y online .

LUGAR: Impartición telemática.

DEDICACIÓN: 30 horas, entre clases y ejercicios.

METODOLOGÍA:
Clases magistrales (en directo o grabadas) y ejercicios prácticos.
Clases magistrales en directo (o sesiones grabadas, en cuyo caso el participante deberá completar el correspondiente cuestionario).
Cada participante debe asistir a estas clases a su debido tiempo y estar preparado para discutir cada tema. Los participantes que no puedan asistir deben visionar la grabación y completar un cuestionario para verificar su visualización.

Estas clases magistrales serán las siguientes y podrán accederse a través del siguiente link de Zoom: http://zoom.us/j/538787747

Hora y día	Título	Ponente
16/01/21 (4:00pm Madrid Time)	Por qué y cómo convertirse en una persona innovadora. Aspectos claves para convertirse en una persona innovadora. Preguntas catalíticas para incluir la innovación en tus proyectos.	Dr. María Soriano VP IMFAHE Foundation (Boston, EEUU)
	Generación de ideas como parte del proceso innovador. Pone en marcha tu negocio.	Dr. Joaquín López Investigador, UCM Director de Innovación, IMFAHE Javier Sanz VP Capital Optimization; Regulatory Reform (Nueva York, EEUU)
23/01/21 (2:30pm Madrid Time)	Prepara tu plan de negocios. Aprende a elaborar tu plan de empresas para tu idea innovadora.	Ester Caffarel-Salvador, Innovator Under 35 UE award, Senior Scientist, Regenerative Medicine (Boston, USA)
28/01/21 (2:30pm Madrid Time)	Patenta tus ideas. Aprende a proteger legalmente tus ideas.	Mariano Nieto Oficina Española de Patentes y Marcas (Madrid, España)
04/02/21 (2:30pm Madrid Time)	Testea tus ideas. Convierte tu idea en un proyecto, un prototipo y una empresa (Ponente pendiente de confirmación final)	Dr. Jonathan Thon CEO/co-fundador Platelet BioGenesis (Boston, EEUU)
11/02/21 (2:30pm Madrid Time)	Elabora una idea de marca. Cómo construir credibilidad, autenticidad y cómo enganchar a una audiencia y convertir clientes potenciales en ventas.	Tyler Ford (Addegene Alumni), Jennifer Tsang (Glog manager & Social media guru), Aliyah Weinstein (Lead on marketing) (Addegene, Boston, USA)
20/02/21 (4:00pm)	Atrae inversores. Implementa una idea que necesite de fuentes de financiación (Ponente pendiente de confirmación final).	Alejandro Lechuga Director Venture Building Program IMFAHE (Berlin, Alemania)

Los enlaces para las grabaciones de las clases magistrales en directo y sus correspondientes cuestionarios se actualizarán en https://www.imfahe.org/en/imfahe-courses
Clases magistrales grabadas y cuestionarios para estas sesiones.

Título	Ponente
Financiación de una start up. Aprende los pasos para financiar una start up. Vídeo: pendiente Cuestionario: pendiente	Ricardo García CEO Oncoheroes Biosciences (Cambridge, MA, EEUU)
Expón tus ideas. Obtén financiación para desarrollar tus ideas. Aprende cómo presentar tus ideas para obtener financiación para tu proyecto. Vídeo: pendiente Cuestionario: pendiente	Nathaniel Brooks Horwitz Harvard University y Niven Therapeutics
Liderazgo global. Obtén inspiración de este emprendedor y su plan de expansión internacional. Vídeo: pendiente Cuestionario: pendiente	Olmo Vazquez CEO Mirai Advisory and Bi Geek (Spain-EEUU)
Gestión 101. Aprende habilidades para convertirte en un líder, no en un jefe. Vídeo: pendiente Cuestionario: pendiente	Dr. Joanne Kamens CEO Addgene (Cambridge, EEUU)
Los líderes de hoy. Aprende cómo la ganadora del galardón "Young Global Leader of World Economic Forum in March 2017" se convirtió en emprendedora. Vídeo: pendiente Cuestionario: pendiente	Rebeca Minguela CEO, co-fundadora Clarity (Nueva York, EEUU)

Ejercicios prácticos y práctica de lo aprendido a través de las clases magistrales.
Aplica el método de "Preguntas catalíticas" para encontrar mejores preguntas y soluciones para un problema / desafío al que te enfrentas en el trabajo / carrera / vida personal o profesional (también puedes practicar el ejercicio en grupo).
Para obtener el diploma, debes describir una situación real en la que te estés enfrentando a un desafío y aplicar el cuestionario catalítico (cambia las preguntas para dar una mejor solución a un desafío) y enviarlo QC@imfahe.org. El documento debe incluir la siguiente información:
El desafío / problema al que te enfrentas.
Escribe tantas preguntas como puedas relacionadas con el desafío. Debes invertir 15-20 min. y generar alrededor de 40-50 preguntas.
Selecciona 2-3 preguntas "catalíticas". Selecciona las preguntas que interrumpan el statu quo, sean sorprendentes, no se hayan visto antes, sean incómodas pero valga la pena dedicar tiempo / energía.

Ponte a trabajar. Describe las acciones / trabajo que planeas llevar a cabo para proporcionar respuestas a las preguntas seleccionadas (qué nuevas observaciones / experimentos necesitas hacer, con quién necesitas hablar o establecer contacto, cuál sería la inversión de dinero / tiempo, etc.).

Presenta tu idea y prepara tu propio plan de negocios. Prepara una idea comercial potencial o inventada. Escribe un "Elevator pitch" para esta idea. A continuación, prepara un plan de negocios para la idea. Para obtener el diploma acreditativo, debes enviar por correo electrónico a QC@imfahe.org el "Elevator pitch" y un borrador de su plan de negocios.

Participa en un concurso de ideas. Si es miembro de IMFAHE Connects, participa en el Concurso de ideas de IMFAHE "Nodal Award-Shark Tank". Si no es miembro de IMFAHE Connect, busca un concurso para presentar tu idea. Para obtener el diploma, debes enviar por correo electrónico a QC@imfahe.org el nombre del equipo que está participando en el concurso IMFAHE Shark Tank Contest. Si no eres un miembro de la plataforma, incluye el enlace / información para el concurso de ideas al que te estés presentando o al que te gustaría presentar tus ideas.

Pon en práctica tus habilidades de liderazgo. Proponte como voluntario, coordina o lidera una iniciativa para obtener práctica en liderazgo. Para obtener el diploma, debes enviar un documento por correo electrónico a QC@imfahe.org que incluya 2 proyectos o iniciativas en las que estés participando actualmente o estás interesado en participar en el futuro, dónde te ubicas en ellas y cómo vas a poner en práctica tus habilidades de liderazgo y coordinación.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Este curso se califica como aprobado / suspenso. Para recibir una calificación de aprobado, los participantes deben cumplir con los siguientes requisitos:

Asistir a las clases magistrales en directo (o ver las sesiones grabadas y completar el correspondiente cuestionario si no se asistió a la clase en directo).

Visionar las clases magistrales grabadas y completar los cuestionarios para estas sesiones.

Completar los ejercicios prácticos y poner en práctica lo aprendido a través de las clases magistrales.

Sólo los estudiantes de las universidades que colaboren con IMFAHE, entre ellas la Universidad de Oviedo, serán elegibles para solicitar un diploma. Para ello, hay que cumplir con los requisitos señalados y enviar todos los ejercicios prácticos en **un único correo electrónico antes del 22 de marzo de 2021, a las 14:00**, a QC@imfahe.org con el asunto [Nombre completo del participante-Universidad de Oviedo-Diploma request].

En coherencia con la anterior certificación la Universidad de Oviedo emitirá certificado de realización del curso como Curso del Programa de Formación de Doctorado solo cuando previamente se haya obtenido el certificado emitido por IMFAHE.

MATERIALES DE APOYO: Por determinar.

FECHA: Previsiblemente enero-marzo 2021.

PRECIO: 40 € para los estudiantes que hagan el curso y quieran tener un reconocimiento del mismo de créditos transversales en el Programa de Formación del curso 2020-2021.

CAPACIDAD: Hasta 90 personas.

OBSERVACIONES: El adecuado seguimiento del curso requiere un nivel de inglés (no necesariamente acreditable oficialmente) B2 o superior. El alumnado de doctorado que lo realice pueden solicitar su convalidación en el INIE una vez que hayan pagado las tasas en el Centro Internacional de Postgrado.

13. CARREES IN SCIENCE (CARRERA EN CIENCIAS)

OBJETIVOS

1. Rutas profesionales en ciencia:

· Conocer las distintas opciones en ciencia: academia, *pharma*, trabajo editorial, consultoría, escritura científica, ciencia de datos, etc.

2. Becas y ayudas:

· Conocer lo que se necesita para escribir solicitudes exitosas para becas y ayudas con las que financiar una investigación en las distintas etapas de una carrera.

3. Rigor científico y comunicación científica:

· Conocer la importancia del rigor en ciencia.

· Descubrir qué hacer para publicar en revistas de alto impacto.

· Aprender a sacar el máximo partido cuando se acude a congresos.

CONTENIDOS

La *International Mentoring Foundation for the Advancement of Higher Education* (IMFAHE) trabaja conjuntamente con el *European Innovation Network* para proporcionar a sus estudiantes y jóvenes profesionales una educación online de excelencia. Las carreras científicas pueden ser exigentes en ciertas etapas. A través de este curso, se pretende proporcionar a los aspirantes a científicos información importante y orientación para destacar en sus carreras científicas.

COORDINACIÓN

Dr. Enrique Covián Regales, Director del Área de Cooperación con la Empresa y Empleabilidad
Dra. Pilar González Torre, Directora del Área de Calidad y Agenda 2030

PONENTES: Ver detalles más abajo.

PERFIL DEL PROFESIONAL: Ver detalles más abajo.

DESTINATARIOS: Estudiantes de doctorado, preferentemente.

MODALIDAD: Docencia completamente en inglés y online

LUGAR: Impartición telemática.

DEDICACIÓN: 30 horas, entre clases y ejercicios.

METODOLOGÍA:

Clases magistrales (en directo o grabadas) y ejercicios prácticos.

4. Clases magistrales en directo (o sesiones grabadas, en cuyo caso el participante deberá completar el correspondiente cuestionario).

Cada participante debe asistir a estas clases a su debido tiempo y estar preparado para discutir cada tema. Los participantes que no puedan asistir deben visionar la grabación y completar un cuestionario para verificar su visualización.

Estas clases magistrales serán las siguientes y podrán accederse a través del siguiente link de Zoom: http://zoom.us/j/538787747

Hora y día	Título	Ponente
04/03/21 (2:30pm)	Repaso de las rutas profesionales en ciencia. Overview of the career paths in science. Auto-evaluación personal.	Dr. Maria Soriano VP IMFAHE Foundation (Boston, EEUU)
06/03/21 (4:00pm)	Mesa redonda: Las diferentes rutas profesionales en ciencia (ponentes pendientes de confirmación final)	Helena Deus Technology research director Health markets Elsevier (Cambridge, EEUU) Joana Pinto Vieira Regulatory writer Novartis Pharma AG (Suiza) Tomás Goucha Academia, Humboldt-Universität zu (Berlin, Alemania) João Ribas Investment Associate Novo Holdings (Denmark)
13/03/21 (4:00pm)	Resúmenes efectivos y conferencias exitosas. Trucos para escribir un resumen efectivo y para sacar el máximo partido cuando se acude a un congreso	Dr. Laura Contreras Staff Scientist Dana Farber Cancer Institute

Los enlaces para las grabaciones de las clases magistrales en directo y sus correspondientes cuestionarios se actualizarán en https://www.imfahe.org/en/imfahe-courses

5. Clases magistrales grabadas y cuestionarios para estas sesiones.

Título	Ponente
Pros y contras de la Academia. Pasos para tener éxito en la Academia Vídeo: pendiente Cuestionario: pendiente	Dr. Esther Baena, PI en Cancer Research UK, Manchester Institute Dr. David Lagares, Assistant Professor en MGH-Harvard Medical School (Boston) Dr. Rosario F. Godino, Professor en MEEI-Harvard Medical School (Boston) Dr. Joan Montero, Investigador Ramón y Cajal, IBEC (Barcelona)

Título	Ponente
Conducta responsable en la investigación y cómo publicar un artículo en una publicación de alto impacto Vídeo: pendiente Cuestionario: pendiente	Dr. Javier Carmona, Senior Editor Nature en Nature Medicine (Nueva York) Dr. Toni Celia, Group Leader en Princeton-Hospital del Mar (Barcelona) Dr. Miguel Prado. Senior Postdoc en Harvard Medical School (Boston)
Becas Fulbright. El poder del intercambio cultural en el desarrollo de una carrera Vídeo: pendiente Cuestionario: pendiente	Alberto López San Miguel, Executive Director en Fulbright Commission Spain Otilia Macedo Reis, Executive Director en Fulbright Commission Portugal
Redacción de solicitudes de subvenciones / becas. Aprende cómo redactar una solicitud exitosa de ayudas o becas. Vídeo: pendiente Cuestionario: pendiente	Dr. Jessalyn Ubellacker, Researcher en Harvard University and UT Southwestern (Texas)
Estancias internacionales y *postdocs*. Conoce oportunidades para investigar en el extranjero. Vídeo: pendiente Cuestionario: pendiente	Dr. Itsaso García-Arcos, Research Assistant Professor en SUNY (Nueva York)
Otras carreras en ciencia. Conoce otras rutas profesionales en ciencia. Vídeo: pendiente Cuestionario: pendiente	Dr. Rocío López, Consulting en ThinkBrain (Boston) Marcos Valiente, Editorial work en Nature Publishing Group (Londres)

6. Ejercicios prácticos y práctica de lo aprendido a través de las clases magistrales.

· Rutas profesionales en ciencia. Elige 2 rutas profesionales en ciencia que se adapten a tus valores, personalidad, habilidades e intereses. Crea un plan de carrera de 5 años para cada uno de los caminos (Plan A, Plan B y Plan C), describiendo para cada caso dónde te gustaría estar en 5 años. Para obtener el diploma acreditativo, debes enviar un correo electrónico a QC@imfahe.org con la siguiente información:

a. Dos trayectorias profesionales en ciencias (por orden de preferencia) y por qué podrías estar interesado en perseguirlas, basándote en tus valores, personalidad, habilidades e intereses.

b. Tu plan de carrera profesional de 5 años para cada una de las carreras seleccionadas (Plan A, Plan B y Plan C).

· Solicitudes de becas, periodos de prácticas y/o subvenciones. Teniendo en cuenta los planes de carrera A, B y C que creaste en el primer ejercicio práctico, utiliza la información / ideas proporcionadas en el curso y haz tu investigación para encontrar becas, periodos de prácticas y subvenciones que crees que pueden

ayudarte a lograr cada uno de tus planes de carrera. Para obtener el diploma, debes enviar por correo electrónico a QC@imfahe.org el nombre / enlace de las becas, las empresas donde te interese hacer periodos de prácticas y/o las subvenciones que te gustaría solicitar para cumplir con tus planes de carrera profesional A, B y C. Además, explica brevemente cómo crees que estas oportunidades pueden ayudarte a alcanzar tus metas profesionales.

- Comunicación científica. Practica tus habilidades de comunicación tanto como puedas participando en la redacción de manuscritos / subvenciones, haciendo presentaciones en reuniones de laboratorio / seminarios / conferencias de departamentos, explicando tu trabajo a tus compañeros / familia / amigos, escribiendo correos electrónicos para proponer colaboraciones, etc. Para obtener el diploma, debes enviar por correo electrónico a QC@imfahe.org la siguiente información: acciones que estás llevando a cabo o planeas llevar a cabo en el futuro cercano para practicar tu comunicación científica. Por ejemplo: 1) Quiero convencer a mi supervisor de doctorado para que escriba una reseña sobre "…"; 2) Estoy solicitando "…" para financiar mi investigación y convertirme en un científico independiente; o 3) Voy a enviar un correo electrónico a un colega una propuesta de colaboración en el proyecto "…".
- Escribe y envía un resumen científico. Basado en la conferencia "Resúmenes efectivos", escribe un resumen científico describiendo tu trabajo para enviar a un congreso. Para obtener el diploma, debes enviar tu resumen por correo electrónico a QC@imfahe.org. Si formas parte de la red IMFAHE, te recomendamos que envíes el resumen para ser seleccionado para una presentación oral en la VII Conferencia Internacional de IMFAHE.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:
Este curso se califica como apto / no apto. Para recibir una calificación de apto los participantes deben cumplir con los siguientes requisitos:

4. Asistir a las clases magistrales en directo (o ver las sesiones grabadas y completar el correspondiente cuestionario si no se asistió a la clase en directo).
5. Visionar las clases magistrales grabadas y completar los cuestionarios para estas sesiones.
6. Completar los ejercicios prácticos y poner en práctica lo aprendido a través de las clases magistrales.

Sólo los estudiantes de las universidades que colaboren con IMFAHE, entre ellas la Universidad de Oviedo, serán elegibles para solicitar un diploma. Para ello, hay que cumplir con los requisitos señalados y enviar todos los ejercicios prácticos en **un único correo electrónico antes del 3 de mayo de 2021, a las 14:00**, a QC@imfahe.org con el asunto [Nombre completo del participante-Universidad de Oviedo-Diploma request].
En coherencia con la anterior certificación la Universidad de Oviedo emitirá certificado de realización del curso como Curso del Programa de Formación de Doctorado solo cuando previamente se haya obtenido el certificado emitido por IMFAHE.
MATERIALES DE APOYO: Por determinar.
FECHA: Previsiblemente febrero a mayo de 2021.
PRECIO: 40 € para las personas que quieran convalidar y certificar el curso en el Programa Internacional de Postgrado.
CAPACIDAD: Hasta 90 personas.
OBSERVACIONES: El adecuado seguimiento del curso requiere un nivel de inglés (no necesariamente acreditable oficialmente) B2 o superior.
El alumnado de doctorado que ya lo realice pueden solicitar su convalidación en el INIE una vez que hayan pagado las tasas en el Centro Internacional de Postgrado.

BLOQUE 2

FUENTES DOCUMENTALES, SERVICIOS Y HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN

Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Instituto de Investigación e Innovación Educativa / Institutu d'Investigación y Anovación Educativa
Institute for Educational Research and Innovation

14. ADQUISICIÓN Y PROCESADO DE EXPERIMENTOS DE RESONANCIA MAGNÉTICA NUCLEAR: CURSO PARA USUARIOS DE ESPECTRÓMETROS DE RMN

OBJETIVO

Que el personal investigador que utiliza la técnica de resonancia magnética nuclear adquiera una serie de conocimientos prácticos que le permitan manejar los espectrómetros de forma autónoma y obtener el máximo provecho a sus prestaciones.

CONTENIDOS

Unidad de RMN. Organización y características de los espectrómetros.

Sistema de gestión integral. Solicitud de cuenta de usuario y reserva de equipos.

Programa de adquisición TOPSPIN Bruker.

Servidor RMN. Transferencia y acceso de datos.

Adquisición, procesado y edición de experimentos monodimensionales: ^{1}H, ^{13}C, dept135, ^{31}P.

Adquisición, procesado y edición de experimentos bidimensionales: COSY, HSQC, HMBC, NOESY.

Programación de adquisiciones automáticas con ICON NMR.

PONENTES

Dra. M.ª Isabel Merino Natal

D. Rodolfo Iglesias Martín. Universidad de Oviedo.

PERFILES PROFESIONALES

Dra. M.ª Isabel Merino Natal es doctora en Química y trabaja como técnico especialista en la Unidad de Resonancia Magnética Nuclear de los SCTs de la Universidad de Oviedo.

D. Rodolfo Iglesias trabaja como técnico especialista en la Unidad de Resonancia Magnética Nuclear de los SCTs de la Universidad de Oviedo.

LUGAR: Edificio Severo Ochoa. Campus del Cristo (Oviedo/Uviéu).

PRECIO: 40 euros.

RAMA DEL CONOCIMIENTO: Química Orgánica, Química Inorgánica, Química Organometálica, Bioquímica.

DESTINATARIOS: Estudiantes de máster, doctorado y postdoctorado del área de química.

METODOLOGÍA: Teórico - práctica.

DEDICACIÓN: 8 horas presenciales. 2 horas de asesoramiento *on-line*. 10 horas de prácticas en los equipos de los SCTs.

CAPACIDAD: 30 personas.

OBSERVACIONES: Se asume por parte de los alumnos y alumnas conocimientos teóricos básicos de resonancia magnética nuclear. El alumnado realizará una prueba, cuya superación le permitirá solicitar una cuenta de usuario en los SCTs y utilizar los equipos de RMN en modo autoservicio. Se expedirá un certificado de asistencia y aprovechamiento.

15. MODELIZACIÓN FENOMENOLÓGICA Y EVALUACIÓN BASADA EN ESTADÍSTICA DE EXTREMOS

OBJETIVO

Introducir a los y las doctorandos en la modelización fenomenológica, como alternativa a la modelización micromecánica y evaluación de resultados experimentales.

CONTENIDOS

Nociones básicas de estadística de extremos.

Evaluación de resultados experimentales de carácter interdisciplinar.

Aplicación de la modelización local generalizada para garantía de transferibilidad.

Metodología para el desarrollo de modelos fenomenológicos.

Tratamiento de casos prácticos.

PONENTES

Dr. Miguel Muñiz Calvente. Profesor del Departamento de Construcción e Ingeniería de Fabricación de la Universidad de Oviedo.

Dr. Alfonso Fernández Canteli. Profesor emérito honorífico del Departamento de Construcción e Ingeniería de Fabricación de la Universidad de Oviedo.

Dr. Adrián Álvarez-Vázquez. Profesor del Departamento de Construcción e Ingeniería de Fabricación de la Universidad de Oviedo.

PERFILES PROFESIONALES DE LOS PONENTES

Dr. Miguel Muñiz Calvente es profesor ayudante doctor de la universidad de Oviedo. Ingeniero Industrial (2011) y Máster en Ingeniería Mecatrónica(2013) por la Universidad de Oviedo. Dr Ingeniero Industrial por la Universidad de Oviedo (2017) con la tesis titulada: "Modelo local generalizado: Una metodología para la caracterización probabilística de la fractura y fatiga bajo diferentes criterios de fallo". Los últimos 5 años ha trabajado como investigador y docente en la Universidad de Oviedo, dentro del área de Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras del Departamento de Construcción e Ingeniería de Fabricación.

Dr. Alfonso Fernández Canteli es profesor emérito honorífico de la universidad de Oviedo. Realizó estancias cortas de investigación en la ETH de Zurich (1982 y 1983), en el Empa-Dübendorf (2007) y estancias sabáticas de un año en la University of Washington (Seattle) (1997), de 3 meses en la Ruhr-Universitat Bochum (2004) y de 9 meses en el IWM Fraunhofer Institute (Freiburg) (2009). Ha dirigido 18 tesis doctorales y de más de 120 publicaciones internacionales, 130 contribuciones en congresos internacionales y 120 nacionales. Ha sido responsable de 25 proyectos competitivos de investigación a nivel nacional y regional y de 50 proyectos con industrias. Colabora con universidades o centros de investigación de Portugal, Suiza, Alemania, Italia, República Checa y Rusia. En 2016 se le concedió la medalla del mérito científico de la Sociedade Portuguesa de Materiais y la medalla del Grupo Español de Fractura 2016. Su línea de investigación se centra en modelización probabilística de fractura y fatiga en materiales metálicos, vidrio, polímeros y hormigón y en integridad estructural desde la perspectiva de transferibilidad de la caracterización mecánica en el dimensionamiento de componentes.

Dr. Adrián Álvarez-Vázquez. University of Oviedo | UNIOVI · Department of Construction and Manufacturing Engineering. Industrial Engineer.

LUGAR: Campus de Gijón/Xixón.

PRECIO: 40 euros.

RAMA DEL CONOCIMIENTO: Ciencias Experimentales y Tecnología primordialmente.

METODOLOGÍA: Programas experimentales, evaluación, análisis, modelización y simulación.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y casos prácticos.

DEDICACIÓN: 8 h. presenciales. 2 h. asesora- miento. 10 h. de trabajo personal.

MATERIALES DE APOYO: Cañón, ordenadores personales y máquinas de ensayos.

CAPACIDAD: 30 personas.

OBSERVACIONES: Doctorandos y doctorandas de las áreas de Ciencias y de Ingeniería. Se prevén exposiciones presenciales/virtuales de profesores invitados.

16. INICIACIÓN A LA EDICIÓN Y PROCESAMIENTO DE TEXTOS EN LATEX. PRIMERA PARTE: UTILIZACIÓN DE PLATILLAS Y EDICIÓN BÁSICA

OBJETIVOS

Procesar y editar textos con Latex, un sistema de composición de textos de alta calidad basado en Tex desarrollado desde 1984. Latex se ha impuesto como uno de los métodos más utilizados para la edición y creación de textos académicos como tesis, trabajos fin de grado o fin de máster, artículos, libros, manuales, informes técnicos, documentos de carácter general o presentaciones.

CONTENIDOS

Introducción al procesamiento de textos con LATEX. Revisión del *software* más utilizado (Mac/ Windows/ Linux) y *software on-line*.

Utilización de plantillas, tipos de documentos y comandos básicos con LATEX. Creación de listas, enumeraciones y tablas (de Excel a Latex)

Elaboración de glosarios e índices. Introducción de ecuaciones, texto matemático y algoritmos en documentos de LATEX.

Gestión de la bibliografía con LATEX (BIBTEXT y Ja- EF como *software* libre de apoyo)

PONENTES

Dr. Pablo Arboleya-Arboleya, Dr. José Manuel Cano Rodríguez, Dr. Pablo García Fernández, Dr. Jorge García-García, Dra. Cristina González Morán y Dr. Joaquín González Norniella. Universidad de Oviedo.

PERFIL PROFESIONAL

Dr. Pablo Arboleya-Arboleya. Profesor Titular de la Universidad de Oviedo, coordinador del Máster Erasmus Mundus en Transporte Sostenible y Sistemas de Potencia, director de la Cátedra Milla del Conocimiento; Gijón Smart Cities y Editor Manager de la revista "International Journal in Electrical Power and Energy Systems" de ELSEVIER. Ha sido profesor visitante en múltiples universidades como la Universidad de Illinois at Urbana-Champaign, British Columbia University, Universita di Roma (La Spaienza), University of Manchester and the Politechnic Institute of Engineering of Coimbra.

Dr. José Manuel Cano Rodríguez. Profesor Titular de la Universidad de Oviedo y Editor de la Revista "IET Power Electronics". Además, es revisor habitual de las revistas más importantes en el campo de la Ingeniería Eléctrica en las que además es autor de múltiples artículos. Ha sido profesor visitante en la Universidad de British Columbia (Vancouver) y en la Universidad de Bolonia, ha dirigido múltiples proyectos de investigación de financiación pública y privada y evaluado múltiples proyectos para entidades como la Agencia Nacional de Evaluación ANEP y AENOR.

Dr. Pablo García Fernández. Profesor Titular de la Universidad de Oviedo y coordinador del Máster Erasmus Mundus en Transporte Sostenible y Sistemas de Potencia. Ha realizado múltiples estancias de investigación en instituciones como la Universidad de Wisconsin-Madison y ha sido profesor visitante en la Universidad de Nottingham. Es autor de múltiples artículos en las revistas más relevantes en el campo de la Ingeniería Eléctrica en las que participa como revisor habitual.

Dr. Jorge García-García. Profesor Titular de la Universidad de Oviedo y coordinador el Máster en Conversión de Energía y Sistemas de potencia. Es Editor asociado de la revista "International Journal in Electrical Power and Energy Systems" y ha sido profesor visitante en múltiples instituciones como la Universidad Federal de Santa María en Brasil, la Universidad de Nottingham y la Universidad de Roma (La Sapienza). Con un índice h de 29, es autor de multitud de publicaciones en las revistas más relevantes de electrónica de

potencia en las que también participa habitualmente como revisor.

Dra. Cristina González Morán. Profesora contratada doctora de la Universidad de Oviedo y coordinadora del Máster en Conversión de Energía Eléctrica y Sistemas de Potencia. Es autora en las revistas más importantes en el campo de la Ingeniería Eléctrica y Sistemas de Potencia en las que participa activamente también con el rol de reviso- ra. Desde el 2015 es miembro senior del IEEE (Insti- tute of Electrical and Electronics Engineers). Ha sido evaluadora de multitud de proyectos para agencias como AENOR.

Dr. Joaquín González Norniella. Profesor contratado doctor de la Universidad de Oviedo. Ha sido profesor visitante en la Universiad de Nottingham y ha publicado multiples artículos en revistas científicas relacionados con su principal línea de investigación, la calidad de la energía en la industrial y los convertidores de potencia. Imparte gran parte de su docencia en Másteres internacionales como el Máster en Conversión de Energía Eléctrica y Sistemas de Potencia y el Máster Erasmus Mundus en Transporte Sostenible y Sistemas de Potencia.

LUGAR: Campus virtual.
PRECIO: 40 euros.
RAMA DEL CONOCIMIENTO: Todas las áreas de conocimiento
METODOLOGÍA: El curso se desarrollará 100% *on-line*, cada tema dispondrá de una serie de videos en los que se explican los conceptos mediante la realización de ejemplos con una orientación práctica. Cada tema se evaluará mediante un cuestionario y una pequeña tarea que el alumno deberá realizar en el entorno Latex utilizando el procesador *on-line* Overleaf. Una vez finalizados todos los temas el alumno deberá utilizar los conocimientos adquiridos para elaborar un documento con una serie de requisitos.
EVALUACIÓN: La evaluación se realizará a través de cuestionarios al final de cada uno de los módulos. En cada tema se propondrá una pequeña tarea evaluable y al final del curso los alumnos tendrán que generar un documento con una serie de requisitos utilizando el software *on-line* gratuito Overleaf. La elaboración de dicho documento, así como la elaboración de las tareas y cuestionarios será requisito indispensable para la superación del curso.
DESTINATARIOS: Personas que quieran iniciarse a la elaboración y el procesamiento de textos con LATEX y no hayan tenido contacto previo con dicho entorno. Esto engloba desde estudiantes de grado, máster o doctorado hasta profesores o público general que quiera familiarizarse con la edición en LATEX. Este curso pretende ser de ayuda a todas aquellas personas que tengan pensado abordar la redacción de un trabajo fin de grado, fin de más- ter, una tesis doctoral, libro o artículo científico con LATEX y no tengan experiencia en el manejo del programa.
CAPACIDAD: 50 personas.
DEDICACIÓN: 20 h.
OBSERVACIONES: En el curso se proporcionará todo el material necesario, que cubre la parte teórica como enlaces a programas gratuitos y/o *on-line* en los que se podrá realizar la parte práctica.

La introducción práctica a la edición de textos en el entorno Latex no presupone conocimiento previo de este entorno. La elaboración de plantillas propias, gráficos avanzados y presentaciones se desarrollará en una segunda parte del curso. El *software* utilizado será libre y podrá descargarse y/o ejecutarse *on-line*. Para más información: OETIKER, Tobias, Hubert PARTL, Irene HYNA y Elisabeth SCHLEGL: The Not So Short Introduction to LATEX Or LATEX in 157 minutes, Versión 5.06.

17. EDICIÓN DIGITAL ACADÉMICA DE FUENTES DOCUMENTALES PARA LOS ESTUDIOS HISTÓRICOS (ÁREA DE HUMANIDADES - PRESENCIAL)

OBJETIVOS

Comprender la potencialidad de la edición digital para el análisis y procesamiento de información histórica.

Capacitar a los y las estudiantes para proyectar y desarrollar una edición digital de textos históricos.

CONTENIDOS

Del archivo histórico a la pantalla del investigador: la edición digital académica de manuscritos e impresos.

Más allá de la cadena de caracteres: el modelado de la información.

Creando categorías útiles para mi investigación: el etiquetado del texto.

El ordenador al servicio del investigador en humanidades: la recuperación de la información. La visualización de los datos.

PONENTE

Dr. Miguel Calleja Puerta. Universidad de Oviedo - España.

PERFIL PROFESIONAL

Dr. Miguel Calleja Puerta. Profesor titular de Ciencias y Técnicas Historiográficas en la Universidad de Oviedo. Investigador especialista en descripción archivística y edición de textos históricos. Investigador principal del grupo de investigación DocuLab. Laboratorio de documentación histórica, acreditado por la ANECA. Docente de TICs aplicadas la Historia desde el curso 20132014. Ha impartido cursos de doctorado y más- ter sobre etiquetado de textos históricos en las Universidades de La Laguna, Oporto y Sevilla.

DESTINATARIOS: Doctorandas y doctorandos del Área de Humanidades prioritariamente.

LUGAR: Campus del Milán. Oviedo.

PRECIO: 40 euros.

RAMA DE CONOCIMIENTO: Artes y Humanidades.

METODOLOGÍA: Exposiciones, actividades, asesoramiento interpares y docente.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y elaboración de una actividad práctica.

DEDICACIÓN: 8 h. presenciales. 2 h. asesoramiento. 10 h. de trabajo personal.

MATERIALES DE APOYO: Ordenadores personales.

CAPACIDAD: 30 personas.

OBSERVACIONES: No tiene.

18. EDICIÓN DIGITAL ACADÉMICA DE FUENTES DOCUMENTALES PARA LOS ESTUDIOS HISTÓRICOS (ÁREA DE HUMANIDADES - VIRTUAL)

OBJETIVOS

Comprender la potencialidad de la edición digital para el análisis y procesamiento de información histórica.

Capacitar al estudiantado para proyectar y desarrollar una edición digital de textos históricos.

CONTENIDOS

Del archivo histórico a la pantalla del investigador: la edición digital académica de manuscritos e impresos.

Más allá de la cadena de caracteres: el modelado de la información.

Creando categorías útiles para mi investigación: el etiquetado del texto.

El ordenador al servicio del investigador en humanidades: la recuperación de la información.

PONENTE

Dr. Miguel Calleja Puerta. Universidad de Oviedo

PERFIL PROFESIONAL

Dr. Miguel Calleja Puerta. Profesor titular de Ciencias y Técnicas Historiográficas en la Universidad de Oviedo. Investigador especialista en descripción archivística y edición de textos históricos. Investigador principal del grupo de investigación DocuLab. Laboratorio de documentación histórica, acreditado por la ANECA. Docente de TICs aplicadas la Historia desde el curso 20132014. Ha impartido cursos de doctorado y más- ter sobre etiquetado de textos históricos en las Universidades de La Laguna, Oporto y Sevilla.

DESTINATARIOS: Doctorandos y doctorandas de primer curso del Área de Humanidades prioritariamente.

LUGAR: *On-line*. Campus virtual de la Universidad de Oviedo.

PRECIO: 40 euros.

RAMA DE CONOCIMIENTO: Artes y Humanidades.

METODOLOGÍA: Lecturas, actividades en el campus virtual, asesoramiento interpares y docente.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Realización de las actividades y elaboración de un trabajo de curso.

DEDICACIÓN: 20 horas.

MATERIALES DE APOYO: Ordenadores personales.

CAPACIDAD: 30 personas.

OBSERVACIONES: Lecturas en inglés.

19. SERVICIOS CIENTÍFICO - TÉCNICOS EN INVESTIGACIÓN DOCTORAL I (ÁREA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS)

OBJETIVO

Conocer el funcionamiento de los Servicios Científico-Técnicos (SCTs) como instrumentos de apoyo a la investigación junto con las técnicas y equipamiento más relevante para ser utilizados en las áreas de ingeniería, física, química y geología.

CONTENIDOS

- Introducción a los Servicios Científico-Técnicos y su funcionamiento.
- Microscopía Electrónica y Nanotecnología.
- Microscopía Óptica y Confocal.
- Difracción de RX y Magnetometría.
- Fluorescencia de RX y Microsonda Electrónica.
- Ensayos Térmicos y Análisis Elemental.
- Espectrometría de Masas.
- Espectroscopía Fotoelectrónica (XPS).

PONENTES: Especialistas de los SCTs de la Universidad de Oviedo.

PERFIL PROFESIONAL

Dr. Ángel Martínez Nistal es doctor en Geología, especialista en proceso de imágenes y director de los Servicios Científico-Técnicos de la Universidad de Oviedo.

Dr. Víctor Vega Martínez es doctor en Física y trabaja como técnico especialista en Microscopía Electrónica y Nanotecnología de los SCTs de la Universidad de Oviedo.

Dra. Marta Alonso Guervós es doctora en Biología y trabaja como técnica especialista en Microscopía Confocal de los SCTs de la Universidad de Oviedo.

Dr. David Martínez Blanco es doctor en Física y trabaja como técnico especialista en Difracción de RX y Magnetometría de los SCTs de la Universidad de Oviedo (pendiente de confirmación) ***Dr. Emilio Ariño-Ariño*** es licenciado en Geología y trabaja como especialista en Fluorescencia y Difracción de Rayos X de los SCTS de la Universidad de Oviedo

Beatriz Ramajo Escalera es doctora en Química y trabaja como Técnica Especialista en Ensayos Térmicos y Análisis Elemental de los SCTs de la Universidad de Oviedo.

Dra. Azucena Lara-Gonzalo es doctora en Química y trabaja como técnico especialista en la Unidad de Ensayos Medioambientales en los SCTs de la Universidad de Oviedo.

Dr. Alfonso Fernández González es doctor en Química, profesor ayudante doctor del Dpto. de Química Analítica de la Universidad de Oviedo.

DESTINATARIOS: Doctorandos y doctorandas de las áreas de ingeniería y ciencias o de cualquiera otra área que pudiese estar interesado.

LUGAR: Edificio Severo Ochoa. Campus del Cristo (Oviedo/Uviéu).

PRECIO: 40 euros.

RAMA CONOCIMIENTO: Ingeniería y Ciencias prioritariamente.

METODOLOGÍA: Teórico - práctica.

DEDICACIÓN: 8 horas presenciales. 2 horas de asesoramiento *on-line*. 10 horas de prácticas en los equipos de los SCTs.

CAPACIDAD: 30 personas.

OBSERVACIONES: No tiene.

20. FUENTES AUDIOVISUALES: CREACIÓN Y SELECCIÓN EFICAZ PARA SU USO EN INVESTIGACIÓN

CONTEXTUALIZACIÓN

Los medios audiovisuales se han convertido en un importante recurso para obtener o conservar información. Desde finales del siglo XIX se han ido integrando en la sociedad proporcionando documentos sonoros y visuales de gran valor que facilitan la labor del investigador. Nos proporcionan una serie de datos cualitativos que ponen en valor su uso, cada vez más consolidado gracias a los importantes archivos y mediatecas que hay en todo el mundo. Pero además, el investigador del siglo XXI debe conocer los diferentes medios (grabación y montaje de video y/o sonido, soportes,...) y aprender a utilizarlos para deja constancia digital audiovisual y multimedia de sus investigaciones, obtener testimonios orales o documentar audiovisualmente los experimentos o sus resultados que, obtenidos con el debido rigor, le sirven además para sus futuras investigaciones.

OBJETIVO

Ofrecer a los participantes un procedimiento eficaz de trabajo con los medios audiovisuales (documentos visuales y/o sonoros) para ser utilizados como una fuente para la investigación.

CONTENIDOS

Las fuentes audiovisuales. Tipos.
Selección eficaz de recursos sonoros y visuales.
Tratamiento de la información visual.
Medios técnicos para captar recursos orales y visuales: la grabación.
La creación de materiales visuales y/o sonoros para utilizar en trabajos de investigación.
Herramientas y recursos a disposición del investigador para el análisis de audiovisuales.

PONENTE

Dr. Javier Martín Antón.

PERFIL PROFESIONAL DEL PONENTE

Dr. Javier Martín Antón. Es doctor por la UNED. Profesor en los grados de Ingeniería e Informática de Videojuegos y de Diseño Gráfico en la Escuela Universitaria de Diseño Innovación y Tecnología ESNE Asturias. Es especialista y docente acreditado en realización multimedia habiendo también impartido ciclos Superiores de formación profesional de la familia de Imagen y Sonido.

DESTINATARIOS: Doctorandos.
TIPO DE ACTIVIDAD: Presencial
LUGAR: Campus de Mieres.
PRECIO: 40 euros.
RAMA CONOCIMIENTO: Doctorandos y doctorandas de todas las ramas de conocimiento.
METODOLOGÍA: Exposiciones teóricas y actividades prácticas. Presentaciones audiovisuales y gráficas: Fijas y dinámicas. Herramientas útiles para la comunicación gráfica
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y actividad práctica
DEDICACIÓN: 8 h. presenciales. 2 h. asesoramiento. 10 h. de trabajo personal.
MATERIALES DE APOYO: Ordenadores personales y/o tablets.
CAPACIDAD: 30 personas.
OBSERVACIONES: No tiene.

21. SERVICIOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS EN INVESTIGACIÓN DOCTORAL II (ÁREA DE BIOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD)

OBJETIVOS

Dar a conocer el funcionamiento de los Servicios Científico - Técnicos (SCTs) como instrumentos de apoyo a la investigación junto con las técnicas y equipamiento que pueden utilizarse en las investigaciones de las áreas de Biología y Ciencias de la Salud.

CONTENIDOS

Introducción a los Servicios Científico-Técnicos y su funcionamiento.
Microscopía Electrónica.
Microscopía Óptica y Confocal.
Citometría de Flujo.
Secuenciación y Genotipado.
Cultivos Celulares y Técnicas en Biotecnología.
Espectrometría de Masas.
Espectroscopía de Luminiscencia y Vibracional.
Imagen Preclínica.

PONENTES

Dr. Ángel Martínez Nistal, Dr. Víctor Vega Martínez, Dra. Marta Alonso Guervós, Dra. Ana Salas Bustamante, Dr. Marcos García Ocaña, Dr. Alfonso Fernández González y Dr. Serafín Costilla García. Universidad de Oviedo.

PERFIL PROFESIONAL

Dr. Ángel Martínez Nistal es doctor en Geología, especialista en proceso de imágenes y director de los Servicios Científico-Técnicos de la Universidad de Oviedo.

Dr. Víctor Vega Martínez es doctor en Física y trabaja como técnico especialista en Microscopía Electrónica y Nanotecnología de los SCTs de la Universidad de Oviedo.

Dra. Marta Alonso Guervós es doctora en Biología y trabaja como técnica especialista en Microscopía Confocal de los SCTs de la Universidad de Oviedo.

Dña. Ana Salas Bustamante es licenciada en Química y trabaja como técnica especialista en Citometría de Flujo en los SCTs de la Universidad de Oviedo.

Dr. Marcos García Ocaña es doctor en Biología y trabaja como técnico especialista en la unidad de Ensayos Biotecnológicos y Biomédicos.

Dr. Alfonso Fernández González es doctor en Química, profesor ayudante Doctor del Dpto. de Química Física y Analítica de la Universidad de Oviedo.

Dr. Serafín Costilla García es doctor en Medicina, profesor titular de Radiología de la Universidad de Oviedo y responsable científico de la Unidad de Imagen Preclínica.

LUGAR: Edificio Severo Ochoa. Campus del Cristo (Oviedo/Uviéu).

PRECIO: 40 euros.

RAMA CONOCIMINETO: Biología, Biotecnología y Ciencias de la Salud.

METODOLOGÍA: Teórico - práctica.

DEDICACIÓN: 8 horas presenciales. 2 horas de asesoramiento *on-line*. 10 horas de prácticas en los equipos de los SCTs.

CAPACIDAD: 30 personas.

OBSERVACIONES: Doctorandas y doctorandos de las áreas de biología, biotecnología, y ciencias de la salud o de cualquiera otra área que pudiese estar interesado.

22. INICIACIÓN A LA EDICIÓN Y PROCESAMIENTO DE TEXTOS EN LATEX. SEGUNDA PARTE: ENTORNO GRÁFICO, PRESENTACIONES Y PLANTILLAS

OBJETIVOS

Elaboración de plantillas propias,

Realización de gráficos avanzados y presentaciones utilizando el entorno Beamer. Realizar presentaciones en dicho entorno utilizando el paquete Beamer.

CONTENIDOS

Añadiendo figuras a documentos de LATEX (Inkscape como *software* libre de apoyo)

Añadiendo figuras a documentos de LATEX (De Octave/Matlab a Latex)

Dibujando con LATEX (El paquete TikZ y otras librerías)

Generación automática de código LATEX para dibujos (Geogebra como *software* libre de apoyo)

Presentaciones en LATEX (El paquete Beamer)

Elaboración de plantillas propias con LATEX.

PONENTES

Dr. Pablo Arboleya-Arboleya, Dr. José Manuel Cano Rodríguez, Dr. Pablo García Fernández, Dr. Jorge García-García, Dra. Cristina González Morán y Dr. Joaquín González Norniella. Universidad de Oviedo

PERFIL PROFESIONAL

Dr. Pablo Arboleya-Arboleya. Profesor titular de la Universidad de Oviedo y coordinador del Máster Erasmus Mundus en Transporte Sostenible y Sistemas de Potencia, director de la Cátedra Milla del Conocimiento.

Dr. José Manuel Cano Rodríguez. Profesor titular de la Universidad de Oviedo y editor de la Revista "IET Power Electronics".

Dr. Pablo García Fernández. Profesor titular de la Universidad de Oviedo y coordinador del Máster Erasmus Mundus en Transporte Sostenible y Sistemas de Potencia.

Dr. Jorge García. Profesor titular de la Universidad de Oviedo y coordinador el Máster en Conversión de Energía y Sistemas de potencia.

Dra. Cristina González Morán. Profesora contratada doctora de la Universidad de Oviedo y coordinadora del Máster en Conversión de Energía Eléctrica y Sistemas de Potencia.

Dr. Joaquín González Norniella. Profesor contratado doctor de la Universidad de Oviedo.

LUGAR: Campus Virtual de la Universidad de Oviedo.

PRECIO: 40 euros.

RAMA DE CONOCIMIENTO: Todas las áreas de conocimiento.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Cuestionarios al final de cada uno de los módulos. En cada tema se propondrá una pequeña tarea evaluable y al final del curso los alumnos tendrán que generar un documento con una serie de requisitos utilizando el *software on-line* gratuito Overleaf.

DEDICACIÓN: 20 horas.

MATERIALES DE APOYO: Equipos informáticos.

CAPACIDAD: 50 personas.

OBSERVACIONES: En el curso se proporcionará todo el material necesario, tanto videos y otra documentación que cubre la parte teórica como enlaces a programas gratuitos y/o *on-line* en los que se podrá realizar la parte práctica.

23. RECURSOS DE INFORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN: HERRAMIENTAS, ESTRATEGIAS Y BUENAS PRÁCTICAS - I

OBJETIVOS

Localizar, acceder y utilizar los principales recursos de información científica.

Organizar documentos académicos y gestionar citas y referencias bibliográficas.

Reconocer los criterios de calidad de las publicaciones científicas y de los investigadores.

Familiarizarse con el uso de la información científica y presentar algunas herramientas para la protección de los derechos de autor. Manejar los identificadores de autor y conocer las utilidades vinculadas a ellos.

CONTENIDOS

La búsqueda de información sobre un tema o materia: principios básicos de las estrategias de búsqueda.

Fuentes de información científica y herramientas de búsqueda: catálogos de biblioteca y metabuscadores bibliográficos, repositorios y recolectores, bases de datos, plataformas y portales bibliográficos especializados, recursos en Internet. La relevancia de la información científica. Indicios de calidad e indicadores bibliométricos de impacto.

Los derechos como autor científico y la propiedad intelectual. Herramientas para la protección de los derechos de autor.

Normalización de la firma de autor y la filiación institucional. Los identificadores de autor.

PONENTES

Dña. Soledad Díaz Carril
Dña Amelia López García
Dña. Clara Rodríguez Álvarez.
D. Noel Rodríguez González
D. Alberto Rincón Ramo.
Dña. María Suárez Muñiz.

PERFILES PROFESIONALES

Dª Soledad Díaz Carril es licenciada en Filología clásica y Ayudante de biblioteca de la Universidad de Oviedo.

D. Alberto Rincón Ramo es licenciado en Historia y Ayudante de biblioteca de la Universidad de Oviedo.

Dª María Suárez Muñiz es licenciada en Geografía e Historia, Diplomada en Biblioteconomía y Documentación y Ayudante de biblioteca de la Universidad de Oviedo.

Dña. Amelia María López García, es bibliotecaria de la Universidad de Oviedo.

Dña. Clara Rodríguez Álvarez es licenciada en Geografía e Historia. Funcionaria de carrera de la Escala de Ayudantes de Archivos y Bibliotecas. Subgrupo A2.

D. Noel Rodríguez González. Es bibliotecario en la Universidad de Oviedo.

LUGAR: Aula a determinar. Campus de Mieres
PRECIO: 40 euros.
RAMAS CONOCIMIENTO: todas las áreas de conocimiento, con materiales específicos para el área de estudio de los asistentes.
METODOLOGÍA: exposiciones teóricas y en línea, actividades prácticas de aplicación y asesoramiento mediante foros en el campus virtual.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y realización de tareas prácticas.
DEDICACIÓN: 20 horas distribuidas en 4 horas presenciales y/o virtuales, 6 horas de aprendizaje en el Campus virtual y 10 horas de trabajo personal en dicho entorno.
DESTINATARIOS: Doctorandos y doctorandas.
CAPACIDAD: 30 personas.

OBSERVACIONES: Las 10 horas de trabajo personal consisten en ejercicios y tareas prácticas sobre los contenidos que a continuación se relacionan, cada uno de los cuales exige una dedicación de 2 horas. Los alumnos deben escoger 5 de los siguientes módulos según sus preferencias:

- Web of Science (WoS): manejo y búsquedas de información.
- Scopus y ScienceDirect: manejo y búsquedas de información.
- Google como fuente de información: del buscador a Google Scholar.
- Dialnet: manejo y búsquedas de información.
- PubMed: manejo y búsquedas de información.
- Aranzadi Instituciones (Westlaw): manejo y búsquedas de información.
- IEEE y otros recursos en Ingeniería: manejo y búsquedas de información.
- Índices de impacto y criterios de calidad de las publicaciones.
- Firmas e identificadores digitales.
- Los derechos de autor: las adendas a los contratos de edición y las Licencias CC.
- Utilización del gestor bibliográfico Mendeley.
- Utilización del gestor bibliográfico EndNote.
- Utilización del gestor bibliográfico Zotero.

24. RECURSOS DE INFORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN: HERRAMIENTAS, ESTRATEGIAS Y BUENAS PRÁCTICAS - II

OBJETIVOS

Localizar, acceder y utilizar los principales recursos de información científica.

Organizar documentos académicos y gestionar citas y referencias bibliográficas.

Reconocer los criterios de calidad de las publicaciones científicas y de los investigadores.

Familiarizarse con el uso adecuado de la información científica y presentar algunas herramientas para la protección de los derechos de autor.

Manejar los identificadores de autor y conocer las utilidades vinculadas a ellos.

CONTENIDOS

La búsqueda de información sobre un tema o materia: principios básicos de las estrategias de búsqueda.

Fuentes de información científica y herramientas de búsqueda: catálogos de biblioteca y metabuscadores bibliográficos, repositorios y recolectores, bases de datos, plataformas y portales bibliográficos especializados, recursos en Internet. La relevancia de la información científica. Indicios de calidad e indicadores bibliométricos de impacto.

Los derechos como autor científico y la propiedad intelectual. Herramientas para la protección de los derechos de autor.

Normalización de la firma de autor y la filiación institucional. Los identificadores de autor.

PONENTES

Dña. Soledad Díaz Carril
Dña Amelia López García
Dña. Clara Rodríguez Álvarez.
D. Noel Rodríguez González
D. Alberto Rincón Ramo.
Dña. María Suárez Muñiz.

PERFILES PROFESIONALES

Dª Soledad Díaz Carril es licenciada en Filología clásica y Ayudante de biblioteca de la Universidad de Oviedo.

Dª María Suárez Muñiz es licenciada en Geografía e Historia, Diplomada en Biblioteconomía y Documentación y Ayudante de biblioteca de la Universidad de Oviedo.

Dña. Amelia María López García, es bibliotecaria de la Universidad de Oviedo.

Dña. Clara Rodríguez Álvarez es licenciada en Geografía e Historia. Funcionaria de carrera de la Escala de Ayudantes de Archivos y Bibliotecas. Subgrupo A2.

D. Noel Rodríguez González. Es bibliotecario en la Universidad de Oviedo.

Dña. Amelia María López García, es bibliotecaria de la Universidad de Oviedo.

LUGAR: Aula a determinar. Campus de Mieres.

PRECIO: 40 euros.

RAMAS CONOCIMIENTO: todas las áreas de conocimiento, con materiales específicos para el área de estudio de los asistentes.

METODOLOGÍA: exposiciones teóricas y en línea, actividades prácticas de aplicación y asesoramiento mediante foros en el campus virtual.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y realización de tareas prácticas.

DEDICACIÓN: 20 horas distribuidas en 4 horas presenciales, 6 horas de aprendizaje en el Campus virtual y 10 horas de trabajo personal en dicho Campus virtual.

DESTINATARIOS: Doctorandos y doctorandas.
CAPACIDAD: 30 personas.
OBSERVACIONES: Las 10 horas de trabajo personal consisten en ejercicios y tareas sobre los contenidos que a continuación se relacionan, cada uno de los cuales exige una dedicación de 2 horas. Los alumnos deben escoger 5 de los siguientes módulos según sus preferencias:

- Web of Science (WoS): manejo y búsquedas de información.
- Scopus y ScienceDirect: manejo y búsquedas de información.
- Google como fuente de información: del buscador a Google Scholar.
- Dialnet: manejo y búsquedas de información.
- PubMed: manejo y búsquedas de información.
- Aranzadi Instituciones (Westlaw): manejo y búsquedas de información.
- IEEE y otros recursos en Ingeniería: manejo y búsquedas de información.
- Índices de impacto y criterios de calidad de las publicaciones.
- Firmas e identificadores digitales.
- Derechos de autor: las adendas a los contratos de edición y las Licencias CC.
- Utilización del gestor bibliográfico Mendeley.
- Utilización del gestor bibliográfico EndNote.
- Utilización del gestor bibliográfico Zotero.

25. RECURSOS DE INFORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN: HERRAMIENTAS, ESTRATEGIAS Y BUENAS PRÁCTICAS - III

OBJETIVOS

Localizar, acceder y utilizar los principales recursos de información científica.

Organizar documentos académicos y gestionar citas y referencias bibliográficas.

Reconocer los criterios de calidad de las publicaciones científicas y de los investigadores.

Familiarizarse con el uso adecuado de la información científica y presentar algunas herramientas para la protección de los derechos de autor.

Manejar los identificadores de autor y conocer las utilidades vinculadas a ellos.

CONTENIDOS

La búsqueda de información sobre un tema o materia: principios básicos de las estrategias de búsqueda.

Fuentes de información científica y herramientas de búsqueda: catálogos de biblioteca y metabuscadores bibliográficos, repositorios y recolectores, bases de datos, plataformas y portales bibliográficos especializados, recursos en Internet. La relevancia de la información científica. Indicios de calidad e indicadores bibliométricos de impacto. Los derechos como autor científico y la propiedad intelectual. Herramientas para la protección de los derechos de autor.

Normalización de la firma de autor y la filiación institucional. Los identificadores de autor.

PONENTES

Dña. Soledad Díaz Carril
Dña Amelia López García
Dña. Clara Rodríguez Álvarez.
D. Noel Rodríguez González
D. Alberto Rincón Ramo.
Dña. María Suárez Muñiz

PERFILES PROFESIONALES

Dña. Amelia María López García, es bibliotecaria de la Universidad de Oviedo.

Dña. Clara Rodríguez Álvarez es licenciada en Geografía e Historia. Funcionaria de carrera de la Escala de Ayudantes de Archivos y Bibliotecas. Subgrupo A2.

D. Noel Rodríguez González. Es bibliotecario en la Universidad de Oviedo.

Dña. Amelia María López García, es bibliotecaria de la Universidad de Oviedo.

Dña. Clara Rodríguez Álvarez es licenciada en Geografía e Historia. Funcionaria de carrera de la Escala de Ayudantes de Archivos y Bibliotecas. Subgrupo A2.

D. Noel Rodríguez González. Es bibliotecario en la Universidad de Oviedo.

LUGAR: Aula a determinar. Campus de Mieres
PRECIO: 40 euros.
RAMAS CONOCIMIENTO: todas las áreas de conocimiento, con materiales específicos para el área de estudio de los asistentes.
METODOLOGÍA: exposiciones teóricas y en línea, actividades prácticas de aplicación y asesoramiento mediante foros en el campus virtual.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y realización de tareas prácticas.
DEDICACIÓN: 20 horas distribuidas en 4 horas presenciales, 6 horas de aprendizaje en el Campus virtual y 10 horas de trabajo en dicho Campus.
DESTINATARIOS: Doctorandos y doctorandas.
CAPACIDAD: 30 personas.
OBSERVACIONES:

Las 10 horas de trabajo personal consisten en ejercicios y tareas prácticas sobre los contenidos

que a continuación se relacionan, cada uno de los cuales exige una dedicación de 2 horas. Los alumnos deben escoger 5 de los siguientes módulos según sus preferencias:

- Web of Science (WoS): manejo y búsquedas de información.
- Utilización del gestor bibliográfico Mendeley.
- Utilización del gestor bibliográfico EndNote.
- Utilización of Science (WoS): manejo y búsquedas de información.
- Scopus y ScienceDirect: manejo y búsquedas de información.
- Google como fuente de información: del buscador a Google Scholar.
- Dialnet: manejo y búsquedas de información.
- PubMed: manejo y búsquedas de información.
- Aranzadi Instituciones (Westlaw): manejo y búsquedas de información.
- IEEE y otros recursos en Ingeniería: manejo y búsquedas de información.
- Índices de impacto y criterios de calidad de las publicaciones.
- Firmas e identificadores digitales.
- Derechos de autor: las adendas a los contratos de edición y las Licencias CC.
- Utilización del gestor bibliográfico Mendeley.
- Utilización del gestor bibliográfico EndNote.
- Utilización del gestor bibliográfico Zotero.

26. HERRAMIENTAS DE CREATIVIDAD PARA TU INVESTIGACIÓN

OBJETIVOS

Acercar al alumnado a conocimientos prácticos aplicables sobre innovación y creatividad.

Identificar y conocer los factores que influyen en la creatividad y ser capaz de aplicar técnicas de fomento de la creatividad.

Desarrollar habilidades orientadas al pensamiento creativo como el pensamiento lateral, los mapas mentales, etc.

Conocer herramientas para la generación de ideas creativas a nivel individual y grupal y su aplicación práctica.

CONTENIDOS

Innovación y creatividad.

Fases del proceso creativo.

Pautas para potenciar la creatividad.

Técnicas individuales y grupales para la generación de ideas.

Fase de validación de ideas.

PONENTES

Dña. Patricia García Zapico.

PERFIL PROFESIONAL

Dña. Patricia García Zapico. Actualmente es la Directora General de Innovación y Promoción del Ayuntamiento de Gijón y fue Gerente de Innovasturias, asociación que impulsa el desarrollo regional mediante el fomento de la innovación, y es experta en el desarrollo de iniciativas y procesos estratégicos de innovación y lleva más de una década realizando asesoramientos personalizados y en la financiación de actividades de I+D+I.

LUGAR: Campus de Mieres.

PRECIO: 40 euros.

RAMA DE CONOCIMIENTO: Todas las áreas.

METODOLOGÍA: Exposiciones, actividades, asesoramiento interpares y docente.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y tarea práctica.

DEDICACIÓN: 8 h. presenciales. 2 h. asesoramiento. 10 h. de trabajo personal.

MATERIALES DE APOYO: Equipos informáticos.

CAPACIDAD: 30 personas.

OBSERVACIONES: Aula con las mesas y las sillas móviles para trabajar en grupo. Si no se pudiese realizar de manera presencial se desarrollaría de manera virtual.

27. APLICACIONES CIENTIFICO-TECNÓLOGICAS EN RAYOS X SCT

OBJETIVOS

El curso está orientado a profesionales con interés en la caracterización estructural y/o analítica de la materia sólida mediante técnicas que emplean como sonda los Rayos X. Esta radiación no destructiva es la herramienta más potente y versátil para la obtención conjunta de la información cristalina y composicional de un material. A lo largo del curso mostraremos el funcionamiento de diversos equipos, tales como espectrómetros, microsonda electrónica y difractómetros, que emplean o bien la absorción de Rayos X o bien la difracción de Rayos X, para establecer, por ejemplo: el análisis elemental, el ordenamiento local y la periodicidad estructural. En este sentido, la importancia de una correcta caracterización estructural reside en el hecho contrastado de que las propiedades fisicoquímicas de la materia son dependientes del ordenamiento atómico.

CONTENIDOS

Producción y detección de Rayos X.

Interacción con la materia: absorción y difracción de Rayos X.

Ordenamiento cristalino: breve introducción a la cristalografía.

Espectrómetro de Rayos X y microsonda electrónica.

Difracción en monocristal: determinación estructural.

Aplicaciones de la difracción de polvo.

PONENTES

Dr. David Martínez Blanco, D. Ángel Gutiérrez Rodríguez y D. Emilio Ariño-Ariño. Universidad de Oviedo.

D. Rafael Mendoza Meroño

PERFILES PROFESIONALES

Dr. David Martínez Blanco. Doctor en Ciencias Físicas. Técnico del servicio de Difracción de Rayos X - polvo de la Universidad de Oviedo.

D. Ángel Gutiérrez Rodríguez. Doctor en Químicas. Técnico del servicio de Difracción de Rayos X - monocristal de la Universidad de Oviedo.

D. Emilio Ariño-Ariño. Licenciado en Ciencias Geológicas. Técnico del Servicio de Fluorescencia de Rayos X y Microsonda electrónica de la Universidad de Oviedo.

D. Rafael mendoza Meñoro. Técnico del servicio de Difracción de Rayos X de la Universidad de Oviedo.

LUGAR: Edificio Severo Ochoa. (Oviedo/Uviéu).
PRECIO: 40 euros.
RAMA CONOCIMIENTO: Ciencia de Materiales, Química orgánica/inorgánica, Geología, Ingeniería, Nanotecnología, ETC.
DEDICACIÓN: 12 horas presenciales y 8 h. prácticas en equipos.
CAPACIDAD: 30 personas.
OBSERVACIONES: Personal investigador/técnico en las áreas temáticas descritas.

28. REDES SOCIALES PARA LA INVESTIGACIÓN

OBJETIVO
Dar a conocer las potencialidades que tienen las redes sociales en la investigación académica.
CONTENIDOS
Redes sociales académicas.
Identidad Académica.
Difusión y visibilidad.
PONENTES
Dra. Isabel Hevia Artime, Dr. José Luis Belver Domínguez y D. Santiago Fano Méndez. Universidad de Oviedo.
PERFIL PROFESIONAL
Dra. Isabel Hevia Artime. Profesora del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo.
Dr. José Luis Belver Domínguez. Profesor del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo.
D. Santiago Fano Méndez. Profesor del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo.

LUGAR: Campus de Mieres o virtual en función de las condiciones sanitarias.
PRECIO: 40 euros.
RAMA CONOCIMIENTO: Todas las ramas de conocimiento.
MODALIDAD: Trimodal.
METODOLOGÍA: El curso tiene un enfoque eminentemente práctico durante las horas presenciales, en donde se intercalarán los elementos teóricos con los ejemplos para ilustrar los contenidos. Tras las sesiones teóricas se llevarán a cabo sesiones *on-line* para el asesoramiento y resolución de dudas que puedan surgir en la realización de las tareas del curso.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y tareas prácticas.
DEDICACIÓN: La duración del curso es de 20 horas, 8 presenciales si es posible sino serán virtuales y 12 online.
CAPACIDAD: 30 personas
OBSERVACIONES: El curso se orienta a doctorandos y doctorandas de la Universidad de Oviedo que tengan interés en descubrir todos los aportes que las redes sociales pueden hacer en su carrera investigadora.

29. AVANCES EN EL SEGUIMIENTO DE LA BIODIVERSIDAD EN LA WEB 4.0

OBJETIVOS

Conocer recursos y estrategias de búsqueda para el seguimiento de la biodiversidad.

Desarrollar la capacidad de observación y análisis de la biodiversidad.

Interpretar y esquematizar las observaciones realizadas, así como el uso de recursos en la web.

CONTENIDOS

Introducción e importancia de la biodiversidad.

Técnicas de biología molecular aplicadas al conocimiento de la biodiversidad.

Utilización de 'apps' para el conocimiento de flora y fauna.

PONENTE

Dr. Eduardo Cires Rodríguez. Universidad de Oviedo.

PERFIL PROFESIONAL

Dr. Eduardo Cires Rodríguez, Profesor Ayudante Doctor en la Universidad de Oviedo desde 2015. Doctor en Biología por la Universidad de Oviedo con Mención Europea y Premio Extraordinario de Doctorado (2011).

DESTINATARIOS: Doctorandos y doctorandas del campo de Ciencias.

TIPO DE ACTIVIDAD: Teórico - práctica.

LUGAR: Campus El Cristo.

HORARIO: A determinar

ÁREAS TEMÁTICAS: Ciencias.

METODOLOGÍA: Exposiciones teóricas y actividades prácticas de aplicación.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y tarea práctica.

DEDICACIÓN: 8 h. presenciales u on-line en función de las circunstancias. 2 h. asesoramiento. 10 h. de trabajo personal. Elaboración de un ejercicio asociado a una tarea vinculada al análisis de toma de datos. El alumnado será apoyado por el ponente a través del Campus Virtual con recursos didácticos y mensajería.

FUENTES DOCUMENTALES: http://cei.uniovi.es/postgrado/doctorado

MATERIALES DE APOYO: Proyector, contenidos en Campus Virtual. Ordenadores personales y tablets.

PRECIO: 40 euros.

CAPACIDAD: 30 personas.

OBSERVACIONES: Doctorandas y doctorandos interesados en profundizar en el conocimiento del medio natural o a todas aquellas personas que tengan conocimientos previos en biología.

30. EQUIPOS DE MICROSCOPÍA FOTÓNICA DE LOS SERVICIOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS: PRINCIPIOS BÁSICOS Y APLICACIONES.

CONTEXTUALIZACIÓN

Las aplicaciones de la microscopía fotónica en investigación han evolucionado mucho en las últimas dos décadas. La Universidad de Oviedo, a través de los Servicios Científico-Técnicos (SCT), dispone de un equipamiento en microscopía fotónica a disposición de toda la comunidad universitaria al que el PDI puede acceder para su investigación. Por ello, desde la Unidad de Microscopía Fotónica y Proceso de Imágenes de los SCT, damos apoyo a los investigadores para acercarles a estas técnicas y asesorarles para que obtengan el mayor partido de los equipos y las mejores imágenes para su investigación.

OBJETIVO

El objetivo de este curso es que el PDI de la Universidad de Oviedo profundice en el funcionamiento y aplicaciones de los equipos de microscopía confocal disponibles para su investigación en los SCT.

A través de sesiones teóricas los participantes aprenderán los conceptos y funcionamiento del microscopio confocal y sus aplicaciones en investigación, principalmente en el campo de la Biología, Ciencias de la Salud, Materiales y Nanotecnología. Así mismo, conocerán nuevas técnicas de microscopía fotónica y sus aplicaciones. En las sesiones prácticas se trabajará con los equipos de microscopía confocal de la Unidad para que los participantes comprendan su funcionamiento y puedan sacarle el máximo provecho para su investigación. También se realizán prácticas de procesamiento de imágenes utilizando el programa Confocal Uniovi ImageJ.

CONTENIDOS

- Conceptos básicos de microscopía fotónica.
- Principios básicos de la microscopía láser confocal.
- Aplicaciones de la microscopía confocal en investigación.
- Uso del ConfocalUniovi ImageJ para el procesamiento de imágenes de microscopía confocal.
- Nuevas técnicas de microscopía fotónica en investigación.

METODOLOGÍA: Expositiva y práctica.

PONENTE

Dr. Marta Alonso Guervós

PERFIL PROFESIONAL:

Dr. Marta Alonso Guervós es Doctora en Biología y técnico de la Unidad de Microscopía Fotónica y Proceso de Imágenes. Servicios Científico-Técnicos, Edificio Severo Ochoa, Universidad de Oviedo.

PERSONAS DESTINATARIAS

PDI de la Universidad de Oviedo interesado en el funcionamiento y aplicaciones del microscopio láser confocal.

RAMA DE CONOCIMIENTO: Todas las áreas del conocimiento.

TIPO DE ACTIVIDAD: Presencial.

PLAZAS: 12.

LUGAR: Unidad de Microscopía Fotónica y Proceso de Imágenes. Servicios Científico-Técnicos (SCT), Edificio Severo Ochoa, Universidad de Oviedo. Campus El Cristo

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia y participación a todas las actividades y realización de los ejercicios de trabajo personal. Hay una entrega final del trabajo.

DEDICACIÓN: 8 horas presenciales y 2 horas de trabajo personal con asesoramiento on-line. Diez horas de formación certificadas.

MATERIALES DE APOYO: Programas de libre acceso para procesamiento y análisis de imágenes.

TEMPORALIZACIÓN: Curso 2020-2021. 2 días (4 horas/día). Horario de 9.00 a 13.00 h.

OBSERVACIONES: Se pueden traer preparaciones de microscopía e imágenes digitales de microscopía propias para las sesiones prácticas.

31. QGIS APLICADO A LAS CIENCIAS SOCIALES.

CONTENIDOS
Introducción al software
Introducción a los SIG, sistemas de referencia y proyecciones cartográficas
Modelo vectorial y ráster
Manejo de bases de datos
Geoprocesamiento vectorial
Operaciones
Estadísticas
Gráficos
Cartografía temática: mapas de coropletas, líneas y puntos
Maquetación y producción cartográfica
PROGRAMA
Día 1:
Introducción al software
Introducción a los SIG, sistemas de referencia y proyecciones cartográficas
Modelo vectorial y ráster
Manejo de bases de datos
Actividad 1
Día 2:
Geoprocesamiento vectorial
Actividad 2
Operaciones
Actividad 3
Estadísticas
Actividad 4
Gráficos
Actividad 5
Día 3:
Cartografía temática: mapas de coropletas, líneas y puntos
Actividades 6,7 y 8
Maquetación y producción cartográfica
Actividad 9
PROFESIONAL
Dr. Ícaro Obeso Muñiz, profesor de la Universidad de Oviedo.

LUGAR: Campus de Mieres o entorno virtual.
PRECIO: 40 euros.
RAMA CONOCIMIENTO: todas las ramas de conocimiento.
MODALIDAD: Trimodal en función de las necesidades.
METODOLOGÍA: El curso tiene un enfoque eminentemente práctico durante las horas presenciales, en donde se intercalarán los elementos teóricos con los ejemplos para ilustrar los contenidos. Tras las sesiones teóricas se llevarán a cabo sesiones on-line para el asesoramiento y resolución de dudas que puedan surgir en la realización de las tareas del curso.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y tareas prácticas.
DEDICACIÓN: La duración del curso es de 20 horas.
CAPACIDAD: 30 personas
OBSERVACIONES: El curso se orienta a doctorandos y doctorandas de la Universidad de Oviedo que tengan interés en descubrir todos los aportes que las redes sociales pueden hacer en su carrera investigadora. Este curso se puede impartir tanto presencialmente como a distancia. El planteamiento para la docencia online consistirá en el uso del Campus Virtual. El primer día se hará una videoconferencia de presentación en Microsoft Teams. Para el desarrollo del curso, se sustituirá la docencia presencial por la asíncrona a través de videos tutoriales y documentos guía para la elaboración de las actividades que se entregarán en el Campus Virtual mediante la herramienta Tarea. Como apoyo tutorial, se habilitará un foro para el seguimiento del curso.

32. GESTIÓN VISUAL DE DATOS PARA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS ACADÉMICOS.

La comunicación de resultados es fundamental en la actividad investigadora y en muchos otros ámbitos. La finalidad de este curso es explicar el paquete de datos ggplot2 para el lenguaje de programación R (no son necesarios conocimientos previos de R), que permite crear gráficos en múltiples formatos. Puedes encontrar algunos ejemplos en la galería de visualizaciones de datos utilizando ggplot2: https://www.r-graph-gallery.com y en el top 50 gráficos de ggplot2 http://r-statistics.co/Top50-Ggplot2-Visualizations-MasterList-R-Code.html,

OBJETIVOS

Aprender a generar gráficos sobre un conjunto de datos utilizando R y el paquete ggplot2.

CONTENIDOS

- Importación de datos
- Introducción a la generación de gráficos por capas
- Revisión de las distintas capas
- Modificando el tema de las visualizaciones
- Mapeando variables en *aesthetics*

PONENTE

Dña. Noelia Rico Pachón.
Dr. Raúl Pérez Fernández

PERFIL PROFESIONAL

Dña. Noelia Rico Pachón. Profesora del Área de ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial. Departamento de Informática. Universidad de Oviedo.

Dr. Raúl Pérez Fernández. Profesor del Departamento de Estadística. Universidad de Oviedo.

DESTINATARIOS: PDI en general.
TIPO DE ACTIVIDAD: Trimodal.
LUGAR: Campus Virtual de la Universidad de Oviedo / TEAMS.
ÁREAS TEMÁTICAS: Todas las áreas de conocimiento.
METODOLOGÍA: El curso tiene un enfoque eminentemente práctico durante las horas presenciales, en donde se intercalarán los elementos teóricos con los ejemplos para ilustrar los contenidos. Tras las sesiones teóricas se llevarán a cabo sesiones on-line para el asesoramiento y resolución de dudas que puedan surgir en la realización de las tareas del curso.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y tareas prácticas.
DEDICACIÓN: La duración del curso es de 20 horas.
CAPACIDAD: 30 personas
OBSERVACIONES: No tiene.

BLOQUE 3

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Instituto de Investigación e Innovación Educativa / Institutu d'Investigación y Anovación Educativa
Institute for Educational Research and Innovation

33. INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA CUALITATIVA

OBJETIVOS

- Aprender a diseñar investigaciones con metodología cualitativa.
- Conocer las características de las principales técnicas cualitativas de recogida de datos.

CONTENIDOS

- El diseño en la investigación cualitativa
- La calidad en la investigación cualitativa
- La entrevista en profundidad
- Los grupos focales
- Historias de vida y narrativas biográficas
- El análisis documental
- El análisis de los datos
- Los resultados del análisis

PONENTE

Dr. Antoni V. Casasempere-Satorres. Cualsoft Consultores.

PERFIL PROFESIONAL

Dr. Antoni V. Casasempere-Satorres. Licenciado en Ciencias y Doctor en Educación. Asesor de investigaciones y docente en metodología cualitativa.

DESTINATARIOS: Doctorandos del primer año prioritariamente.

TIPO DE ACTIVIDAD: Teórico - práctica.

LUGAR: on-line.

PRECIO: 40 euros.

RAMAS CONOCIMIENTO: Todas las ramas de conocimiento.

METODOLOGÍA: Contenidos propios y asistencia de un tutor personal.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Participación y tareas prácticas.

DEDICACIÓN: 20 h. de trabajo autónomo.

MATERIALES DE APOYO: Aula virtual con los contenidos.

CAPACIDAD: 20 personas.

OBSERVACIONES: El curso pretende asentar conocimientos fundamentales en procesos investigadores iniciales como el diseño de la investigación cualitativa, las características de las herramientas de toma de datos y el análisis básico de los datos cualitativos.

34. ANÁLISIS DE DATOS CON MAXQDA 2020. NIVEL INICIAL

OBJETIVOS

- Conocer las principales herramientas del programa MAXQDA 2020.
- Conocer la implementación de un diseño cualitativo con MAXQDA 2020.

CONTENIDOS

- El escenario de la investigación en MAXQDA.
- Preparación de los datos y gestión documental.
- Segmentación de los datos y memoing analítico.
- El proceso de codificación inductivo y deductivo.
- La recuperación de los datos.
- Informes de resultados.
- Las herramientas visuales.
- La revisión de la literatura con MAXQDA.

PONENTE

Dr. Antoni V. Casasempere-Satorres. Cualsoft Consultores - España.

PERFIL PROFESIONAL

Dr. Antoni V. Casasempere-Satorres. Licenciado en Sociología y CC. Políticas y doctor en Educación. Asesor de investigaciones y docente en metodología cualitativa.

DESTINATARIOS: Doctorandos del primer año prioritariamente.
TIPO DE ACTIVIDAD: Teórico - práctica.
LUGAR: on-line.
PRECIO: 40 euros.
RAMA CONOCIMIENTO: Todas las ramas de conocimiento.
METODOLOGÍA: Contenidos propios y asistencia de un tutor personal.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Participación y tareas prácticas.
DEDICACIÓN: 20 h. de trabajo autónomo.
MATERIALES DE APOYO: Aula virtual con los contenidos.
CAPACIDAD: 20 personas.
OBSERVACIONES: El curso pretende conocer las principales herramientas analíticas del programa MAXQDA de apoyo a la investigación cualitativa y aprender a trasladar un diseño cualitativo al programa.

35. GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE DATOS PARA LA INVESTIGACIÓN. ANÁLISIS ESTADÍSTICO: PROBABILIDAD, VARIABLES ALEATORIAS, INFERENCIA Y ANÁLISIS MULTIVARIANTE (Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud)

OBJETIVO: Ampliar la formación en análisis estadístico.
CONTENIDOS:
Probabilidad.
Variables aleatorias.
Inferencia.
Análisis multivariante.
PONENTE
Dr. Marcelino Cuesta Izquierdo.
PERFIL PROFESIONAL
Dr. Marcelino Cuesta Izquierdo. Decano de la Facultad de Psicología y Profesor Titular del Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento del Departamento de Psicología (Universidad de Oviedo). Sus principales líneas de investigación incluyen el asesoramiento y apoyo metodológico en investigaciones de otras áreas de conocimiento y, desde una vertiente metodológica, el campo de la Psicometría. Debe tenerse en cuenta que el enfoque es aplicado y no de fundamentación matemática, por lo que las sesiones estarán dirigidas a tratar de comprender la utilidad de los diferentes análisis y a su aplicación empleando un programa informático.

DESTINATARIOS: Dirigido a las y los estudiantes de doctorado interesados en estos análisis estadísticos.
LUGAR: Campus Universitario de Mieres.
PRECIO: 40 euros.
RAMA DE CONOCIMIENTO: Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud.
METODOLOGÍA: Exposiciones, actividades, asesoramiento interpares y docente.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y tarea práctica.
DEDICACIÓN: 8 h. presenciales. 2 h. asesoramiento. 10 h. de trabajo personal.
MATERIALES DE APOYO: Ordenadores y tabletas.
CAPACIDAD: 30 personas.
OBSERVACIONES: No tiene. Si fuese necesario se impartiría de manera virtual.

36. GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE DATOS PARA LA INVESTIGACIÓN. ANÁLISIS ESTADÍSTICO FACTORIAL, EXTRACCIÓN DE FACTORES Y EXPLICACIÓN DE PARÁMETROS

OBJETIVO
Profundizar en el análisis factorial.
CONTENIDOS
La técnica del análisis factorial.
Adecuación de los datos para la realización del análisis.
Criterios para la extracción de factores. Explicación de parámetros.
PONENTE
Dr. Eduardo García Cueto. Universidad de Oviedo.
PERFIL PROFESIONAL
Dr. Eduardo García Cueto. Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Doctor en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en Psicología Clínica por el Instituto "Les Platanes" de Friburgo (Suiza). Inició su carrera docente e investigadora en el año 1977 como profesor ayudante en el Departamento de Psicología Experimental, de la Facultad de Psicología, bajo la dirección del Dr. María Yela Granizo, en la Universidad Complutense de Madrid. Fue profesor titular de Universidad en la Universidad Complutense de Madrid hasta el año 1995. En la actualidad es catedrático de Psicometría en la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo.

DESTINATARIOS: Doctorandos interesados en profundizar en el tratamiento estadístico de datos
LUGAR: Campus de Mieres.
PRECIO: 40 euros.
RAMA DE CONOCIMIENTO: Todas las ramas de conocimiento.
METODOLOGÍA: El curso es eminentemente práctico, realizando durante las sesiones breves exposiciones teóricas que permitan un correcto desarrollo y seguimiento de la actividad formativa.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y tarea práctica.
DEDICACIÓN: 8 h. presenciales. 2 h. asesoramiento. 10 h. de trabajo personal.
MATERIALES DE APOYO: Ordenadores personales.
CAPACIDAD: 30 personas.
OBSERVACIONES: No tiene. Si fuese necesario se procuraría impartir de manera virtual.

37. SOFTWARE ESTADÍSTICO AVANZADO: ANÁLISIS DE ESTRUCTURAS DE COVARIANZAS APLICADO A LAS CIENCIAS SOCIALES

OBJETIVO
Adquirir dominio y competencia en la utilización de *software* estadístico avanzado que permita la realización de análisis estadísticos no incluidos en el SPSS y la aplicación de estimadores no convencionales.

CONTENIDOS
Introducción a EQS (conocimiento del programa). Diseño, cálculo y evaluación de modelos.
Análisis factorial confirmatorio.
Análisis de modelos estructurales (modelos anidados, etc.)
Análisis multigrupo.
Estándares científicos de publicación.

PONENTE
Dr. Juan Herrero Olaizola. Universidad de Oviedo.

PERFIL PROFESIONAL DEL PONENTE
Dr. Juan Herrero Olaizola, doctor en Psicología por la Universitat de Valencia y profesor titular de la Universidad de Oviedo. Está especializado en el estudio del efecto de las relaciones sociales en el bienestar psicosocial, abarcando temáticas como el apoyo social, la violencia en las relaciones interpersonales o el papel de las tecnologías de la información (TIC) en la sociabilidad y su rol en el mantenimiento del ajuste psicosocial. Gran parte de su actividad investigadora hace uso de técnicas estadísticas multivariadas, muy en especial modelos causales y modelos de regresión multinivel. Ha publicado numerosas monografías y artículos científicos en estas temáticas, buena parte de ellos en revistas indexadas en ISI-Web of Knowledge, con un alto impacto científico.

LUGAR: Campus de Mieres.
PRECIO: 40 euros.
RAMA CONOCIMIENTO: Ciencias Sociales, prioritariamente.
METODOLOGÍA: Exposiciones teóricas, actividades prácticas y asesoramiento.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y tarea práctica.
DEDICACIÓN: 8 horas presenciales y/o virtuales en función de las circunstancias. 2 horas de asesoramiento *on-line* voluntario. Elaboración de un documento asociado a una tarea vinculada al proyecto de investigación. El alumnado será apoyado a través del campus virtual con foros y mensajería.
MATERIALES DE APOYO: Ordenadores personales.
CAPACIDAD: 30 personas.
OBSERVACIONES: Doctorandas y doctorandos matriculados en estudios de doctorado, prioritariamente.

38. GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE DATOS PARA LA INVESTIGACIÓN. ANÁLISIS ESTADÍSTICOS - PROGRAMA R (NIVEL I)

OBJETIVO
Introducir al alumnado en el tratamiento estadístico de datos utilizando el *software* libre y gratuito R.

CONTENIDOS
Importación, carga y exportación de datos.
Técnicas estadísticas básicas: Análisis descriptivo y contrastes de hipótesis.

PONENTE
Dr. Borja Jiménez Alfaro. Universidad de Oviedo.

PERFIL PROFESIONAL
Dr. Borja Jiménez Alfaro (Juan de La Cierva). Universidad de Oviedo.

LUGAR: Campus El Cristo. Oviedo.
PRECIO: 40 euros.
RAMA DE CONOCIMIENTO: Todas las ramas de conocimiento.
METODOLOGÍA: El curso es eminentemente práctico, realizando durante las sesiones breves exposiciones teóricas que permitan un correcto desarrollo y seguimiento de la actividad formativa.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y tarea práctica.
DEDICACIÓN: 8 h. presenciales y/o virtuales en función de las circunstancias. 2 h. asesoramiento. 10 h. de trabajo personal, parejas y/o equipos.
MATERIALES DE APOYO: Ordenadores personales.
CAPACIDAD: 30 personas.
OBSERVACIONES: Doctorandos y doctorandas con interés en el tratamiento estadístico de datos.

39. GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE DATOS PARA LA INVESTIGACIÓN.
ANÁLISIS ESTADÍSTICOS - PROGRAMA R (NIVEL II)

OBJETIVO
Profundizar en el tratamiento estadístico de datos con el *software* libre y gratuito R.
CONTENIDOS:
Técnicas multivalentes de análisis de datos:
- Modelos de regresión lineal
- Modelos de regresión logística.

PONENTES
Dra. Paola Laiolo. CSIC.
PERFIL PROFESIONAL
Dra. Paola Laiolo. CSIC.

LUGAR: Campus El Cristo. Oviedo.
PRECIO: 40 euros
RAMA DE CONOCIMIENTO: Todas las ramas de conocimiento.
METODOLOGÍA: El curso es eminentemente práctico, realizando durante las sesiones breves exposiciones teóricas que permitan un correcto desarrollo y seguimiento de la actividad formativa.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y tarea práctica.
DEDICACIÓN: 8 h. presenciales y/o virtuales en función de las circunstancias. 2 h. asesoramiento. 10 h. de trabajo personal, parejas y/o equipos.
MATERIALES DE APOYO: Ordenadores personales.
CAPACIDAD: 30 personas.
OBSERVACIONES: Doctorandas y doctorandos interesados en profundizar en el tratamiento estadístico de datos que hayan realizado el curso de Análisis de Datos con R (Nivel I) o a todas aquellas personas que tengan conocimientos previos en estadística y R.

40. GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE DATOS PARA LA INVESTIGACIÓN. ANÁLISIS ESTADÍSTICOS - PROGRAMA R (NIVEL III)

OBJETIVO
Profundizar en el tratamiento estadístico de datos con el *software* libre y gratuito R.

PONENTES
Dr. José Vicente López-Bao. Universidad de Oviedo.

PERFIL PROFESIONAL
Dr. José Vicente López-Bao. Universidad de Oviedo.

LUGAR: Campus El Cristo. Oviedo.
PRECIO: 40 euros
RAMA DE CONOCIMIENTO: Todas las ramas de conocimiento.
METODOLOGÍA: El curso es eminentemente práctico, realizando durante las sesiones breves exposiciones teóricas que permitan un correcto desarrollo y seguimiento de la actividad formativa.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y tarea práctica.
DEDICACIÓN: 8 h. presenciales y/o virtuales en función de las circunstancias. 2 h. asesoramiento. 10 h. de trabajo personal, parejas y/o equipos.
MATERIALES DE APOYO: Ordenadores personales.
CAPACIDAD: 30 personas.
OBSERVACIONES: Doctorandas y doctorandos interesados en profundizar en el tratamiento estadístico de datos que hayan realizado el curso de Análisis de Datos con R (Nivel I) o a todas aquellas personas que tengan conocimientos previos en estadística y R.

41. ANÁLISIS DE SECUENCIAS DE ADN

OBJETIVOS

- Comprender la metodológica subyacente al análisis de secuencias de ADN.
- Conocer los fundamentos teóricos básicos de los diferentes métodos y técnicas de análisis filogenéticos.
- Manejar algunos programas informáticos de uso libre comunes en análisis de secuencias de ADN/ ARN y filogenia molecular.
- Diseño de un experimento para la obtención de una filogenia molecular de un grupo de organismos. Obtener e interpretar reconstrucciones filogenéticas moleculares.
- Incorporar conocimientos básicos de bases de datos y bioinformática al análisis de resultados

CONTENIDOS

- Extracción de ADN/ARN. Protocolos de aislamiento.
- PCR a tiempo final y PCR a tiempo real. Multiplex-PCR.
- Electroforesis en gel. Tipos y aplicaciones. Análisis de datos.
- Secuenciación Sanger. Iniciación a NGS.
- Técnicas y métodos de reconstrucción filogenética.
- Análisis filogenéticos: cómo obtener una filogenia molecular paso a paso.
- Programas para la edición de árboles filogenéticos.
- Análisis bioinformáticos: bases de datos de interés científico.

PONENTE

Dr. Eduardo Cires Rodríguez. Universidad de Oviedo.

PERFIL PROFESIONAL DEL PONENTE

Dr. Eduardo Cires Rodríguez, Profesor Ayudante Doctor en la Universidad de Oviedo desde 2015. Doctor en Biología por la Universidad de Oviedo con Mención Europea y Premio Extraordinario de Doctorado (2011).

DESTINATARIOS: Doctorandos y doctorandas del campo de Ciencias.
TIPO DE ACTIVIDAD: Teórico - práctica.
LUGAR: Campus de Mieres.
PRECIO: 40 euros
ÁREAS TEMÁTICAS: Ciencias.
METODOLOGÍA: Exposiciones teóricas y actividades prácticas de aplicación. El curso incluye archivos de texto en los que se desarrollan los contenidos teóricos, así como guiones de prácticas para el manejo de los programas utilizados. Al final de las unidades temáticas se incluyen las referencias bibliográficas empleadas así como una selección de lecturas recomendadas para el seguimiento de las mismas.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y tarea práctica.
DEDICACIÓN: 8 h. presenciales y/o virtuales en función de las circunstancias. 2 h. asesora- miento. 10 h. de trabajo personal. Elaboración de un ejercicio asociado a una tarea vinculada al análisis de toma de datos. El alumnado será apoyado por el ponente a través del Campus Virtual con recursos didácticos y mensajería.
FUENTES DOCUMENTALES: http://cei.uniovi.es/postgrado/doctorado
MATERIALES DE APOYO: Proyector, contenidos en Campus Virtual. Ordenadores personales.
CAPACIDAD: 30 personas
OBSERVACIONES: Doctorandas y doctorandos interesados en profundizar en el conocimientos sobre la Biología Molecular y las reconstrucciones filogenéticas.

42. INTRODUCCIÓN A MATLAB

OBJETIVOS

- Conocer el funcionamiento básico de MATLAB.
- Identificar los tipos de datos y estructuras existentes en MATLAB para el cálculo científico, presentando las opciones de importación / exportación de datos entre distintos programas para su procesamiento en MATLAB.
- Conocer las principales herramientas para la generación de gráficos de calidad en MATLAB, así como los métodos de exportación e impresión para su uso en artículos científicos y en material docente.
- Conocer los principios básicos de programación en lenguaje de MATLAB, identificando las estructuras elementales y algunas de las técnicas de optimización más comunes, mediante la aplicación a casos prácticos.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en programación para la automatización de tareas repetitivas en MATLAB y su aplicación a casos prácticos.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en programación para la ejecución externa de programas desde MATLAB, con su correspondiente transferencia de información input/output, como método general de análisis de datos.
- Conocer las técnicas de generación de interfaces gráficas de usuario (GUI) y de sus múltiples aplicaciones con casos reales, especialmente aquellas que permitan la automatización de la importación datos con origen o destino en MATLAB.

CONTENIDOS

- Introducción a MATLAB
- Operaciones con vectores y matrices.
- Gráficos.
- Programación.
- Interfaces gráficas de usuario (GUI).

PONENTES

Dr. Miguel Muñiz Calvente. Universidad de Oviedo.
Dr. Adrián Álvarez Vázquez. Universidad de Oviedo.

DESTINATARIOS: Doctorandos y doctorandas preferiblemente de Ingeniería y Arquitectura, aunque también puede ser útil para otras ramas que requieran de análisis de datos y estadística.

TIPO DE ACTIVIDAD: Teórico - práctica.

LUGAR: Campus de Mieres.

PRECIO: 40 euros

ÁREAS TEMÁTICAS: Ciencias.

METODOLOGÍA: Exposiciones teóricas y actividades prácticas de aplicación. El curso incluye archivos de texto en los que se desarrollan los contenidos teóricos, así como guiones de prácticas para el manejo de los programas utilizados. Al final de las unidades temáticas se incluyen las referencias bibliográficas empleadas así como una selección de lecturas recomendadas para el seguimiento de las mismas.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y examen tipo test con preguntas sobre conceptos teóricios y resolución de casos prácticos orientados al uso de MATLAB.

DEDICACIÓN: 10 h. presenciales y/o virtuales en función de las circunstancias. 10 h. de trabajo personal.

MATERIALES DE APOYO: Equipos informáticos.

CAPACIDAD: Hasta 40 personas

OBSERVACIONES: No tiene.

BLOQUE 4

DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Instituto de Investigación e Innovación Educativa / Institutu d'Investigación y Anovación Educativa
Institute for Educational Research and Innovation

43. DISEÑO GRÁFICO Y CREATIVIDAD: EL PÓSTER COMO HERRAMIENTA PARA DIFUSIÓN

CONTEXTUALIZACIÓN

A lo largo del desarrollo de una investigación doctoral es fundamental la comunicación y divulgación de los resultados que se van obteniendo mediante la realización de posters debido a que las presentaciones visuales facilitan la comprensión de la información y son un recurso de apoyo muy interesante para la divulgación.

Pero la eficacia de tales recursos está muy relacionada con el diseño profesional de los mismos. Por este motivo se hace imprescindible para el investigador el conocer el modo de organizar un poster. Este curso presenta y propone una serie de recursos y técnicas de diseño y comunicación que, utilizadas de un modo correcta y creativo, permiten confeccionar un póster atractivo para el espectador.

OBJETIVO

Ofrecer a las participantes técnicas de diseño y comunicación destinadas a llevar a cabo presentaciones eficaces mediante el diseño de posters.

CONTENIDOS

Información sobre las estructuras fundamentales del poster.

Organización visual del contenido y de los elementos. Aspectos generales de diseño: el color, tipografías, grafismos ...

Software para el diseño de carteles.

PONENTES

Dr. Javier Martín Antón.

Dra. Aránzazu Valdés González

PERFIL PROFESIONAL

Dr. Javier Martín Antón. Es doctor por la UNED. Profesor en los grados de Ingeniería e Informática de Videojuegos y de Diseño Gráfico en la Escuela Universitaria de Diseño Innovación y Tecnología (ESNE Asturias). Es especialista y docente acreditado en realización multimedia habiendo también impartido ciclos Superiores de formación profesional de la familia de Imagen y Sonido.

Dra. Aránzazu Valdés González. Es doctora por la Universidad de Oviedo. Profesora asociada de la Facultad de Educación de la Universidad Internacional de la Rioja. Licenciada en Química y máster en Formación del Profesorado. Coordinadora y productora de contenidos audiovisuales para plataformas de video bajo demanda en la empresa privada es además gestora de redes sociales.

DESTINATARIOS

Doctorandos matriculados en el primer año de los estudios prioritariamente.

TIPO DE ACTIVIDAD

Presencial

LUGAR: Campus de Mieres.

PRECIO: 40 euros.

RAMA CONOCIMIENTO: Todas las ramas de conocimiento. Si bien Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades serían prioritarias.

METODOLOGÍA:

Exposiciones teóricas y actividades prácticas.

Presentaciones audiovisuales y gráficas: Fijas y dinámicas.

Herramientas útiles para la comunicación gráfica

Ayuda a la realización de un póster

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y actividad práctica.

DEDICACIÓN: 8 h. presenciales y o virtuales en función de las circunstancias. 2 h. asesoramiento voluntario on-line. 10 h. de trabajo personal.

MATERIALES DE APOYO: Ordenadores personales y/o tablets.

CAPACIDAD: 30 personas.

OBSERVACIONES: No tiene.

44. ELABORACIÓN DE POSTERS CIENTÍFICOS: COMO REDACTARLOS, DISEÑARLOS Y PRESENTARLOS (CIENCIAS, CIENCIAS DE LA SALUD Y ARQUITECTURA E INGENIERÍA)

CONTEXTUALIZACIÓN

Una de las tareas principales de cualquier investigador es la presentación de comunicaciones y pósteres en congresos especializados. En este tipo de congresos los investigadores exponen su trabajo al resto de la comunidad científica, y en muchos casos son la primera toma de contacto con el mundo científico para los estudiantes de doctorado. Es muy importante por tanto presentar la información de una manera clara, concisa y fácilmente asimilable.

Este curso trata de la elaboración de pósteres científicos, como atraer la atención sobre ellos y cómo explicarlos a una audiencia que solo tiene unos segundos para detenerse frente a cada uno de los cientos de pósteres que se pueden presentar en un congreso internacional. Se hace también especial incidencia en la creatividad, en que el alumno desarrolle sus propias técnicas de presentación de tal manera que su trabajo resalte entre el resto.

OBJETIVOS

Aprender a redactar y diseñar un póster científico de manera creativa, así como explicar sus contenidos de una forma rápida y amena.

CONTENIDOS

Qué es un póster científico y que función cumple
Redacción. Por qué no vale copiar y pegar el texto del trabajo original
Diseño y tipos de pósteres
Como destacar entre el resto de los pósteres - creatividad en el diseño
Como explicar el póster

PONENTE

Dr. Víctor Cárdenes Van den Eynde

PERFIL PROFESIONAL

Dr. Víctor Cárdenes Van den Eynde, licenciado en Geología por la UCM y Doctor en Geología por UNIOVI. Contratado postdoctoral Pegasus Marie-Curie (2014), Marie-Curie IEF (2015-2016) y Clarín (2018-2020). Ha asistido a más de 20 congresos científicos, presentando numerosos pósteres y comunicaciones.

DESTINATARIOS: Estudiantes de doctorado.
TIPO DE ACTIVIDAD: Teórico - Práctica
LUGAR: A determinar. Oviedo.
PRECIO: 40 euros.
RAMA CONOCIMIENTO: Todas las ramas de conocimiento. Si bien Ciencias, Ciencias de la Salud y Arquitectura e Ingeniería serían prioritarias.
METODOLOGÍA: Exposición teórica, discusión de preguntas y respuestas, resolución de ejercicios prácticos, realización de diversas tareas.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia y tarea práctica.
DEDICACIÓN: 8 h presenciales u on-line en función de las circunstancias + 2 h trabajo on- line + 10 horas de trabajo personal.
MATERIALES DE APOYO: Ordenadores personales y tablets.
CAPACIDAD: 30 personas.
OBSERVACIONES: No tiene.

45. REDACCIÓN Y PUBLICACIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS: UN ENFOQUE PRÁCTICO

Hoy en día, las publicaciones científicas son parte imprescindible del currículum académico. La preparación y redacción de este tipo de publicaciones tiene una serie de características propias. Sin embargo, la formación que se recibe durante los distintos grados de ciencias experimentales y de la salud no contempla este tipo de trabajos. En este curso se definen los pasos fundamentales que hay que seguir para conseguir publicar en una revista científica indexada, además de explicar cuáles son los principales tipos de gráficos que hay, lo que representan, como elaborarlos y cuando emplearlos.

OBJETIVOS

Adquirir competencias básicas en la elaboración y publicación de trabajos y/o artículos científicos

CONTENIDOS

Familiarizarse con las peculiaridades de la redacción de trabajos científicos.

Conocer los distintos tipos de trabajos científicos que existen y sus características.

Conocer cada una de las partes que tiene un artículo científico.

Conocer los fundamentos de la redacción de este tipo de trabajos.

Elaboración de gráficos y tablas.

Elección de las revistas para publicar y familiarizarse con el proceso de envío.

Afrontar las revisiones.

PONENTE

Dr. Víctor Cárdenes Van den Eynde.

PERFIL PROFESIONAL

Dr. Víctor Cárdenes Van den Eynde, licenciado en Geología por la UCM y Doctor en Geología por UNIOVI. Contratado postdoctoral Pegasus Marie-Curie (2014), Marie-Curie IEF (2015-2016) y Clarín (2018-2020). Autor de 30 papers en revistas del Scientific Citation Index, 19 de ellos como primer autor.

DESTINATARIOS: Alumnado de doctorado y PDI.
TIPO DE ACTIVIDAD: Teórico - Práctica.
LUGAR: A determinar. Oviedo.
PRECIO: 40 euros.
RAMAS DE CONOCIMIENTO: Ciencias experimentales y de la salud principalmente
TEMPORALIZACIÓN: A determinar
METODOLOGÍA: Exposición teórica, discusión de preguntas y respuestas, resolución de ejercicios prácticos, realización de diversas tareas.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia y tarea práctica.
DEDICACIÓN: 8 h presenciales u on-line en función de las circunstancias + 2 h trabajo on- line + 10 horas de trabajo personal.
MATERIALES DE APOYO: Ordenadores personales y tablets.
CAPACIDAD: 30 personas.
OBSERVACIONES: No tiene.

46. CÓMO PRESENTAR UNA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA EN INGLÉS

OBJETIVOS
Capacitar a los doctorandos y las doctorandas a diseñar el proceso de presentación de una comunicación científica en inglés.
Preparar a los doctorandos para presentar los resultados de su investigación en una conferencia científica internacional.
Gestionar preguntas del auditorio
CONTENIDOS
Introducción, estructura, objetivos, desarrollo y conclusiones.
Gestión de preguntas.
Competencia comunicativa: *signposting* y los marcadores discursivos, medios audiovisuales de soporte, entonación y aspectos prosódicos.
PONENTES
Dr. Alberto Fernández Costales y Dr. Francisco Martín Miguel. Universidad de Oviedo.
PERFIL PROFESIONAL
Dr. Alberto Fernández Costales. Dr. en Filología Inglesa por la Universidad de Oviedo y profesor ayudante doctor del Departamento de Ciencias de la Educación (Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura). Sus líneas de investigación se centran en la didáctica del inglés, el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE) y el bilingüismo. Ha impartido numerosos cursos sobre comunicación oral en inglés.
Dr. Francisco Martín Miguel. Doctor en Filología Inglesa por la Universidad de Oviedo, y profesor titular de Universidad en el Departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. Ha dedicado toda su carrera docente e investigadora al inglés y a la lingüística inglesa, tanto desde la vertiente de la teoría lingüística como desde el tratamiento de asuntos seminales del léxico, la morfosintaxis y la semántica del inglés. Forma parte del Grupo de Investigación Acreditado «LINGUO: Grupo de Lingüística Teórica de la Universidad de Oviedo». Ha dado numerosos cursos sobre lengua inglesa, comunicación oral en inglés, y pronunciación correctiva y fonética del inglés.

LUGAR: Campus de Mieres.
PRECIO: 40 euros.
RAMA DE CONOCIMIENTO: Todas las ramas de conocimiento.
METODOLOGÍA: Exposiciones, actividades, asesoramiento interpares y docente.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y tarea práctica.
DEDICACIÓN: 8 h. presenciales u on-line en función de las circunstancias. 2 h. asesora- miento. 10 h. de trabajo personal.
MATERIALES DE APOYO: Ordenadores y tabletas.
CAPACIDAD: 30 personas.
OBSERVACIONES: El alumnado que se matricule en el curso deberá tener un nivel B2 para un buen aprovechamiento de este.

47. DIVULGACIÓN CIENTÍFICA: TÉCNICAS Y MECANISMOS PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

OBJETIVOS

Introducir las técnicas básicas de expresión oral para la divulgación científica.

Comprender los diferentes mecanismos para divulgar la ciencia en función del público.

Mejorar el perfil y carácter divulgador del personal investigador y docente.

CONTENIDOS

Importancia de la divulgación como responsabilidad del investigador.

Principios básicos de retórica: creación de un discurso básico. Estructura, técnica, etc.

Objetivos del discurso. ¿Qué queremos transmitir y a quién?

Nociones de forma y oratoria (cómo hablar en público de una forma bonita, calmada y dominando el espacio).

Uso y abuso de herramientas para apoyo de la divulgación.

Como enfocar una actividad de carácter divulgativo generalista.

Preparando la tesis.

PONENTES

Dña. Alba Morán Álvarez. Equipo de Investigación de Biología Redox del Instituto Universitario de Oncología del Principado de Asturias. D. Jaime Rodríguez Trobajo. Universidad de Oviedo.

PERFILES PROFESIONALES

Dña. Alba Morán Álvarez. Formadora en debate competitivo en el Club de Debate Asturias. For- madora en técnicas de argumentación y defensa de proyectos para la asociación Quintesciencie. Colaboradora en eventos de divulgación con la Asociación de Biotecnólogos de Asturias y la Asociación de Estudiantes de Medicina de Asturias y la plataforma HeForShe. Actualmente, forma parte del equipo de investigación de biología Redox del Instituto Universitario de Oncología del Principado de Asturias. Ha sido capitana del equipo bi- campeón del Torneo de Debate de la Universidad de Oviedo y finalista de los torneos nacionales de debate parlamentario británico en Salamanca, Murcia y el torneo europeo BP Summer.

D. Jaime Rodríguez Trobajo. Investigador durante dos años en el Instituto Nacional del Carbón del CSIC. Organizador en dos ocasiones del Modelo de Naciones Unidas de la Universidad de Oviedo, OVI-MUN (2016 y 2017). Miembro de la Asociación de Divulgación Científica de Asturias y colaborador semanal sobre divulgación científica en el programa "La Buena Tarde" de la Radio del Principado de Asturias. Ganador de numerosos premios individuales, como mejor orador en la Simulación del Parlamento Europeo de Estrasburgo (2016). Formador en oratoria y debate en la Sociedad Asturiana de Debate. Juez nacional de debate.

LUGAR: Campus de Mieres.

PRECIO: 40 euros.

RAMA CONOCIMIENTO: Todas las ramas de conocimiento.

METODOLOGÍA: Exposiciones teóricas, actividades prácticas de aplicación y asesoramiento por pares y por la ponente.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y tarea práctica.

DEDICACIÓN: 8 horas presenciales u on-line en función de las circunstancias. 2 horas de asesoramiento *on-line* voluntario. Elaboración de un breve discurso de presentación personal. El alumnado será apoyado por los ponentes a través del Campus Virtual con foros y mensajería.

MATERIALES DE APOYO: Ordenadores personales y tabletas.

CAPACIDAD: Número reducido para el aprovechamiento óptimo de las sesiones por parte de los alumnos (máximo de 20 personas).

OBSERVACIONES: No tiene.

48. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

OBJETIVOS

Introducir a las y los doctorandos en el manejo de técnicas de comunicación y divulgación científica, con el trabajo sobre casos prácticos.

Transmitir al alumnado los ámbitos de difusión y la aplicación práctica/profesional de la comunicación y divulgación científica de resultados de investigación.

CONTENIDOS

Comunicación científica.

Decálogo/s científico/s. Qué hacer y qué no hacer en divulgación.

Formatos de divulgación científica.

Catálogo de servicios de la UCC+i.

La divulgación científica en España.

La divulgación científica como fomento de vocaciones científicas.

Investigación e Innovación Responsables (RRI).

Divulgadora o divulgador versus comunicadora o comunicador científico.

Las *"fake news"*.

PONENTES

Dr. José Manuel Montejo Bernardo, Dr. Alfonso Fernández González y D.ª Icíar Ahedo Raluy.

PERFIL PROFESIONAL

Dr. José Manuel Montejo Bernardo. Licenciado en Ciencias Químicas y doctor por la Universidad de Oviedo. En el año 2007 inició su actividad docente como Ayudante LOU en el Departamento de Química Física y Analítica, y actualmente pertenece, como Ayudante Doctor, al Departamento de Ciencias de la Educación, de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Autor de una treintena de publicaciones científicas en revistas con índice de impacto y de varios capítulos de libros, ha participado en más de una docena de proyectos de investigación de ámbito regional, nacional e internacional y ha asistido como ponente a más de una veintena de congresos y cursos de nivel nacional e internacional. Desde al año 2007 compagina su actividad investigadora y docente con labores de difusión de la ciencia para niños y jóvenes, colaborando en diversas actividades de la Universidad de Oviedo.

Dr. Alfonso Fernández González se licenció en Ciencias Químicas por la Universidad de Oviedo en 1997, realizó su Tesis de Licenciatura en 1999 y se doctoró por la Universidad de Oviedo en 2003. Posteriormente trabajó dos años en la Universidad Tecnológica de Dresde (Alemania), incorporándose al CSIC en Madrid a su vuelta, donde estuvo trabajando durante siete meses. En el año 2007 volvió a la Universidad de Oviedo como técnico de apoyo de los Servicios Científico-Técnicos y desde el año 2017 es Profesor Ayudante Doctor del Departamento de Química Física y Analítica, donde continua con su actividad investigadora. Paralelamente ha participado en múltiples actividades de divulgación científica.

Dª Iciar Ahedo Raluy *es* licenciada en Historia del Arte por la Universidad de Zaragoza y máster en Periodismo y Comunicación de la Ciencia, la Tecnología y el Medio Ambiente por la Universidad Carlos III de Madrid. Desde 2003 realiza labores de comunicación y divulgación de la ciencia, la tecnología y la innovación en la Universidad de Oviedo. Primero en el Observatorio de Cultura Científica y después en la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI). En la actualidad, es coordinadora técnica de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) de la Universidad de Oviedo donde se encarga de la gestión integral del programa anual de actividades que se llevan a cabo desde dicha oficina; "Semana de la Ciencia y la Tecnología de la Universidad de Oviedo", "Noche Europea de los Investigadores" o "Campus Científicos de Verano" entre otras muchas iniciativas.

LUGAR: Campus de Mieres.
PRECIO: 40 euros.
RAMA CONOCIMIENTO: Todas las ramas de conocimiento.
METODOLOGÍA: Actividades prácticas de aplicación y asesoramiento.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y actividad práctica.

DEDICACIÓN: 8 h. presenciales y/o virtuales en función de las circunstancias. 2 h. asesoramiento. 10 h. de trabajo personal.
CAPACIDAD: 30 personas.
OBSERVACIONES: No tiene.

BLOQUE 5

PROYECCIÓN EXTERIOR DEL CONOCIMIENTO, PROPIEDAD INTELECTUAL E INDUSTRIAL Y ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN

Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Instituto de Investigación e Innovación Educativa / Institutu d'Investigación y Anovación Educativa
Institute for Educational Research and Innovation

49. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO DESDE LA I+D+I. CLAVES PARA LA PREPARACIÓN DE PROYECTOS.

CONTEXTUALIZACIÓN

En el actual contexto determinado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación (ANECA) para la evaluación de la actividad docente e investigadora de los aspirantes a una plaza de profesorado universitario contratado, la experiencia investigadora de los aspirantes es uno de los principales requisitos tenidos en consideración. Es este el motivo por el que un amplio conocimiento de las actividades y proyectos de I+D+i, su ejecución y financiación debe considerarse como esencial en el desarrollo de la carrera profesional universitaria de cualquier investigador/a.

OBJETIVOS

El curso está orientado a introducir a los/las estudiantes de doctorado en el ámbito de la I+D+i, familiarizándoles con los conceptos básicos de las actividades y proyectos de I+D+i, así como con los distintos ecosistemas y programas públicos de financiación de las actividades de I+D+i existentes a nivel regional, nacional e internacional. También se pretende dotar a los participantes de una serie de claves para el diseño y elaboración propuestas de proyecto de I+D+i a fin de que éstas dispongan de elevadas perspectivas de éxito tanto en la búsqueda de financiación como en la gestión de estos.

Al finalizar el taller se pretende que los participantes sean capaces de identificar las vías más adecuadas en la búsqueda de financiación para un proyecto de I+D+i y que dispongan de una serie de claves para elaborar propuestas de proyecto con elevadas perspectivas de éxito.

CONTENIDOS

Actividades y Proyectos de I+D+i: Tipología, Características y Ejemplos Ecosistemas de I+D+i

Programas de financiación de las actividades de I+D+i

Preparación de una Propuesta de Proyecto de I+D+i

Gestión de Proyectos

PONENTE

Dr. Luis Laviana González

PERFIL PROFESIONAL

Dr. Luis Laviana González es Doctor en Química por la Universidad de Oviedo. Técnico del Departamento de Gestión de la Innovación de FICYT, donde durante los últimos quince años participa, entre otras actividades, en el diseño, elaboración y gestión de programas de ayudas para la financiación de las actividades de I+D+i.

Ha participado como investigador en distintos proyectos de I+D+i, como miembro del equipo de trabajo en proyectos para el fomento de la Transferencia de Tecnología y la Internacionalización de las organizaciones, así como en el equipo gestor en la preparación y presentación de proyectos a distintos programas de ayudas nacionales e internacionales.

PRECIO: 40 euros.

LUGAR: Campus de Mieres o virtual si las condiciones sanitarias así lo aconsejan.

RAMAS DE CONOCIMIENTO: Todas las ramas de conocimiento.

METODOLOGÍA: Se trabajará con los participantes desde una perspectiva colaborativa y activa mediante exposiciones, ejemplificaciones y asesoría y análisis de casos. De manera práctica, se asesorará a los participantes en la elaboración

de una breve propuesta de proyecto de I+D+i a una convocatoria de un programa de ayudas.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y trabajo personal/online.
DEDICACIÓN: 8 h. presenciales y/o virtuales en función de las circunstancias. 2h de asesoramiento. 10 h. de trabajo personal.
DESTINATARIOS: Investigadores, estudiantes de doctorado y, en general, cualquier profesional con interés en el campo de la gestión y transferencia del conocimiento.
CAPACIDAD: 30 personas.
OBSERVACIONES: No hay.

50. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN MATERIA DE GESTIÓN DE RECURSOS Y TECNOLOGÍA

OBJETIVOS
Desarrollar competencias específicas en el ámbito de la investigación científica aplicada en el contexto industrial de la economía circular.
CONTENIDO
Identificación del contexto industrial. Sistemas energéticos.
Determinación del objeto y el alcance de investigación.
Definición de la metodología de investigación en el contexto productivo.
Minería de datos. Búsqueda y utilización de fuentes y bases de datos.
Caracterización y definición de resultados.
PONENTE
Dr. José Pablo Paredes Sánchez
PERFIL PROFESIONAL
Dr. José Pablo Paredes Sánchez es profesor del Departamento de Energía de la Universidad de Oviedo (Área de Máquinas y Motores Térmicos), su línea de investigación es Recursos, Tecnología y Gestión Energética.
LUGAR: Campus de Mieres.
PRECIO: 40 euros
RAMA DE CONOCIMIENTO: áreas de conocimiento con contenidos específicos para el ámbito de estudio expuesto en contenido.
METODOLOGÍA: Exposiciones, actividades, asesoramiento interpares y docente. Complementariamente se trabajará con documentación técnica en inglés.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia y tarea práctica.
DEDICACIÓN: 8 h. presenciales o virtuales en función de lo que aconsejen las autoridades sanitarias. 2h de asesoramiento on-line. 10 h. de trabajo personal.
DESTINATARIOS: Investigadores, estudiantes de doctorado y, en general, cualquier profesional con interés en el campo de la gestión y transferencia del conocimiento.
CAPACIDAD: 30 personas.
OBSERVACIONES: Trabajo con documentación técnica en inglés.

51. DOCTORADOS INDUSTRIALES: UNIVERSIDAD Y EMPRESA

La existencia de personas doctoradas en las plantillas de las empresas innovadoras es fundamental para el desarrollo e impulso nuevos productos y nuevas estrategias de mercado. Los doctores y doctoras tienen habilidades y competencias especialmente interesantes para las empresas que apuestan por la innovación, pero también deben conocer aquellas otras competencias y programas de apoyo que les permitan su integración en el entorno empresarial.

A la modalidad más clásica de contratación de profesionales que ya disponen de un doctorado, se une la posibilidad de que el estudiantado de tercer ciclo integre también a trabajadores que ya forman parte de la empresa y que orientan sus tesis doctorales a las necesidades de la misma.

Dirigido a personas que desean continuar formándose a lo largo de su vida profesional, para las que un doctorado significa un elemento curricular diferencial, los doctorados industriales son la herramienta perfecta. Mayoritariamente el deseo de este tipo de estudiante es que su tesis esté vinculada con su desempeño en la empresa y sector para el que trabaja, aumentando sus posibilidades de promoción y ascenso.

Por otro lado, para la Universidad significa un acercamiento y comprensión de las necesidades, continuamente cambiantes, de las empresas de su territorio. El personal docente e investigador universitario puede aportar soluciones de alto valor, transfiriendo conocimiento científico, tecnológico, social o humanístico que permitan un mejor posicionamiento de los sectores productivos y aumentar los recursos económicos para sus grupos de investigación.

OBJETIVOS

Descubrir el papel de los doctores y doctoras dentro de la empresa.

Conocer y desarrollar competencias clave para la empresa.

Conocer diferentes iniciativas de apoyo para la presencia de doctores y doctoras en las empresas.

CONTENIDOS

La importancia de la I+D+i como valor estratégico de la empresa.

El papel del doctor/a en la empresa.

Competencias clave para los doctores dentro de las empresas.

Programas regionales, nacionales e internacionales para potenciar la figura del doctor/a en la empresa.

Otras entidades que ofrecen ayudas a doctores/as.

PONENTES

Dª Lucía Menéndez-Menéndez y Dr. Enrique Jáimez Falagán

PERFIL PROFESIONAL

Dª Lucía Menéndez-Menéndez. Responsable de Formación y Proyectos del Cluster TIC Asturias. Experta en la elaboración de planes formativos: análisis de necesidades, diseño de itinerarios, tutorización y seguimiento técnico-económico. Coordinación de estudios de perfiles profesionales Tic. Dinamización y coordinación de grupos de trabajo multidisciplinares para la promover proyectos tecnológicos.

Dr. Enrique Jáimez Falagán es Doctor en Ciencias Químicas por la Universidad de Oviedo con estancia postdoctoral de dos años en la University of Exeter, UK, programa BRITE, Marie Skiodows-Ka-Curie. Ha sido profesor de la Univer-

sidad de Oviedo e investigador del CSIC. En el sector privado (97-09) ha trabajado para Hunosa y en Barcelona para las empresas Panreac Química, ha sido CEO de Bioser del sector biotecnológico y Director Corporativo de Desarrollo de Negocio de Sodes Grupo, desarrollando actividad internacional. Durante ocho años trabaja en el ámbito de la gestión universitaria como gerente del Cluster de Energía, Medioambiente y Cambio Climático del Campus de Excelencia Internacional de la Universidad de Oviedo. A comienzos del año 2018 es nombrado Director General de Cluster de TIC de Asturias.

LUGAR: Campus de Mieres.
PRECIO: 40 euros.
RAMA CONOCIMIENTO: Todas las ramas de conocimiento.
METODOLOGÍA: Actividades prácticas de aplicación y asesoramiento.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y actividad práctica.
DEDICACIÓN: 8 h. presenciales o virtuales en función de lo que aconsejen las autoridades sanitarias en ese momento. 2 h. asesoramiento. 10 h. de trabajo personal.
CAPACIDAD: 30 personas.
OBSERVACIONES: No tiene.

52. DESARROLLO DE SPIN-OFFS. ÁREAS CIENTÍFICO-TÉCNICAS PRIORITARIAS. CENTRO EUROPEO DE EMPRESAS E INNOVACIÓN (CEEI)

OBJETIVO
Formación teórico-práctica en creación de empresas de base tecnológica de tipo *spin-off*
CONTENIDOS
Creación de empresas basadas en resultados de la investigación *spin-off*.
Competencias del emprendedor tecnológico.
Valoración técnica y comercial de una tecnología. Factores clave para la creación de empresas: análisis previo de la idea.
PONENTES
Expertos del Centro Europeo de Empresas e Innovación (CEEI) del Principado de Asturias.
PERFIL PROFESIONAL
Licenciados en CC. Económicas y Empresariales, y en Derecho, con varios años de experiencia trabajando en el área de proyectos del Centro Europeo de Empresas e innovación del Principado de Asturias (CEEI Asturias), organismo dependiente del Instituto de Desarrollo Económico del principado de Asturias (IDEPA), cuya misión es promover el espíritu empresarial innovador en la sociedad, con el fin de potenciar el desarrollo económico de Asturias mediante el impulso, entre otros, de la transferencia de tecnología del entorno científico y tecnológico al empresarial a través de la creación y consolidación de pequeñas y medianas empresas innovadoras y de base tecnológica, y el fomento del surgimiento de *spin-off* desde la Universidad y los centros tecnológicos.

LUGAR: Campus de Mieres.
PRECIO: 40 euros.
RAMA CONOCIMIENTO: Todas las ramas de conocimiento.
METODOLOGÍA: Exposiciones, actividades, asesoramiento interpares y docente.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y tarea práctica.
DEDICACIÓN: 8 h. presenciales o virtuales en función de lo que aconsejen las autoridades sanitarias en ese momento. 2 h. asesoramiento. 10 h. de trabajo personal.
CAPACIDAD: 30 personas.
OBSERVACIONES: No tiene.

53. PROPIEDAD INTELECTUAL. LOS DERECHOS DE AUTOR EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO ESPAÑOL

OBJETIVOS
Ofrecer una visión general de los derechos de autor en España, en relación con la creación intelectual y los resultados de la investigación científica.
CONTENIDOS
Los aspectos básicos de la propiedad intelectual.
La autoría individual.
El régimen de coautoría. Los diferentes tipos de obras.
Las obras protegidas. Requisitos y tipología.
El contenido de la propiedad intelectual: los derechos morales y de explotación.
La protección judicial y extrajudicial de los derechos de autor.
PONENTE
Dr. Julio Carbajo González. Profesor titular del Departamento de Derecho Privado y de la Empresa. Universidad de Oviedo.
PERFIL PROFESIONAL:
Dr. Julio Carbajo González. Profesor de Derecho civil de la Universidad de Oviedo. Magistrado suplente de la Audiencia provincial de Asturias. Coordinador del programa de doctorado en Derecho.

LUGAR: Campus de El Cristo. Oviedo.
PRECIO: 40 euros.
RAMA CONOCIMIENTO: Todas las ramas de conocimiento.
METODOLOGÍA: Exposiciones, actividades, asesoramiento interpares y docente.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y tarea práctica.
DEDICACIÓN: 8 horas presenciales o virtuales en función de lo que aconsejen las autoridades sanitarias, 2 de asesoramiento y 10 de trabajo personal.
MATERIALES DE APOYO: Ordenadores personales y tabletas.
CAPACIDAD: 30 personas.
OBSERVACIONES: No tiene.

54. ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN: PRINCIPIOS, COMITÉS, NORMATIVA Y PROBLEMÁTICA METODOLÓGICA

OBJETIVOS

Capacitar a la investigadora y al investigador para enfrentarse a los retos y a la problemática que la investigación y todos sus objetivos, instrumentos y metodologías conllevan, dotándole de instrumentos certeros, justificados y útiles de corrección y racionalidad.

CONTENIDOS

- Principios éticos de la investigación.
- Comités de ética: comité del CSIC y comités universitarios de ética.
- Normativa internacional y española.
- Ética en la identificación y selección de problemas
- Ética en la metodología de investigación:

o Bioética e investigación:

- Ética en la autoría por la utilización de datos: selección, uso y referencia.
- Ética de la investigación con personas, muestras humanas y datos genéticos-personales de la población.
- Ética de la experimentación animal y de las prácticas universitarias.
- Ética de la investigación con organismos modificados genéticamente y agentes biológicos Bioética, investigación y creencia.
- Ética de la dirección e investigación y género.
- Ética de la dirección, ¿guía o subordinación?
- Ética en la financiación.
- Ética en la publicación.

PONENTE

Dra. Leonor Suárez Llanos. Universidad de Oviedo.

PERFIL PROFESIONAL

Dra. Leonor Suárez Llanos. Doctora y profesora titular de Filosofía del Derecho en la Universidad de Oviedo, ha desarrollado su actividad investigadora también en el *New College* de Oxford y *La Sapienza* de Roma. Ha escrito varios libros y artículos, entre otras cosas sobre justicia, racionalidad jurídica de la decisión y la legislación, deontología, bioética y teoría de género. Impartido varias conferencias sobre distintas materias, entre ellas bioética y género. Y es miembro del Comité de ética de la investigación de la Universidad de Oviedo.

LUGAR: Campus Universitario de Mieres o bien virtual en función de las recomendaciones que nos hagan las autoridades ac

PRECIO: 40 euros.

RAMA CONOCIMIENTO: Todas las ramas de conocimiento.

METODOLOGÍA: De aula: Exposición y problematización argumentativa dinámica y colectiva y con agrupamientos de tres alumnas o alumnos. Fuera de aula: dirección y orientación de la investigación sobre la materia y de la discusión de las cuestiones prácticas. Dinámica de grupo *on-line*.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y tarea práctica.

DEDICACIÓN: 8 h. presenciales. 2 h. asesoramiento *on-line*. 10 h. de trabajo personal.

CAPACIDAD: 30 personas.

OBSERVACIONES: Ordenador con proyector. En el caso de que fuese necesario se desarrollaría on-line.

55. X JORNADAS INTERNACIONALES DE DOCTORADO

OBJETIVOS

Disponer de una perspectiva internacional sobre los enfoques que se vienen adoptando en investigación, innovación y formación desde las iniciativas que se promueven y la experiencia adquirida desde una Plataforma de Aceleración de la Innovación puntera a nivel mundial.

Difundir el contenido de las tesis que se encuentra en proceso de elaboración e intercambiar información y conocimientos entre los doctorandos, la comunidad académica y científica, así como la sociedad globalmente considerada.

Intercambiar conocimiento mutuo entre los doctorandos de nuestra Universidad desde la difusión de sus proyectos de investigación y/o tesis doctorales.

Mejorar la comunicación oral y escrita a partir de la presentación de sus trabajos oralmente, visualmente, por escrito y /o de manera gráfica (posters).

Contribuir al acercamiento entre empresas e instituciones socioeducativas mediante una labor de innovación, difusión y transferencia de conocimiento para proyectarse en el entorno autonómico, nacional e internacional.

LUGAR: Campus Universitario de Mieres.

RAMA CONOCIMIENTO: Todas las ramas de conocimiento.

DEDICACIÓN: 6 horas de asistencias a ponencias y mesas redondas; 2 horas de recorrido por la exposición; 6 horas de presentación de artículos en mesas simultáneas específicas para cada una de las áreas de conocimiento y 6 horas de preparación de artículos y pósteres.

MATERIALES DE APOYO: Ordenadores personales y tabletas.

PRECIO: Certificados de asistencia, presentaciones y libro de actas, 40 euros.

GESTIÓN DE LAS JORNADAS: Personal del INIE y Servicio de Publicaciones.

PONENCIAS: Tres ponencias impartidas por personalidades relevantes institucional, nacional e internacionalmente.

MESAS DE DEBATE: Una por área de conocimiento e integradas por profesorado, profesionales y alumnado con proyección internacional.

OBSERVACIONES: Se proporcionará información detallada de las jornadas dos meses antes de su celebración.

BLOQUE 6

ACCIONES FORMATIVAS TRANSVERSALES ON-LINE

G-9

Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Instituto de Investigación e Innovación Educativa / Institutu d'Investigación y Anovación Educativa
Institute for Educational Research and Innovation

56. DOCTORADOS INDUSTRIALES: UNIVERSIDAD Y EMPRESA. UNIVERSIDAD DE OVIEDO

La existencia de personas doctoradas en las plantillas de las empresas innovadoras es fundamental para el desarrollo e impulso nuevos productos y nuevas estrategias de mercado. Los doctores y doctoras tienen habilidades y competencias especialmente interesantes para las empresas que apuestan por la innovación, pero también deben conocer aquellas otras competencias y programas de apoyo que les permitan su integración en el entorno empresarial. A la modalidad más clásica de contratación de profesionales que ya disponen de un doctorado, se une la posibilidad de que el estudiantado de tercer ciclo integre también a trabajadores que ya forman parte de la empresa y que orientan sus tesis doctorales a las necesidades de esta. Dirigido a personas que desean continuar formándose a lo largo de su vida profesional, para las que un doctorado significa un elemento curricular diferencial, los doctorados industriales son la herramienta perfecta. Mayoritariamente el deseo de este tipo de estudiante es que su tesis esté vinculada con su desempeño en la empresa y sector para el que trabaja, aumentando sus posibilidades de promoción y ascenso. Por otro lado, para la Universidad significa un acercamiento y comprensión de las necesidades, continuamente cambiantes, de las empresas de su territorio. El personal docente e investigador universitario puede aportar soluciones de alto valor, transfiriendo conocimiento científico, tecnológico, social o humanístico que permitan un mejor posicionamiento de los sectores productivos y aumentar los recursos económicos para sus grupos de investigación.

OBJETIVOS

Descubrir el papel de los doctores y doctoras dentro de la empresa.

Conocer y desarrollar competencias clave para la empresa.

Conocer diferentes iniciativas de apoyo para la presencia de doctores y doctoras en las empresas.

CONTENIDOS

La importancia de la I+D+i como valor estratégico de la empresa.

El papel del doctor/a en la empresa.

Competencias clave para los doctores dentro de las empresas.

Programas regionales, nacionales e internacionales para potenciar la figura del doctor/a en la empresa.

• Otras entidades que ofrecen ayudas a doctores/as.

PONENTES

Dª Lucía Menéndez-Menéndez y Dr. Enrique Jáimez Falagán

PERFIL PROFESIONAL

Dª Lucía Menéndez-Menéndez. Responsable de Formación y Proyectos del Cluster TIC Asturias. Experta en la elaboración de planes formativos: análisis de necesidades, diseño de itinerarios, tutorización y seguimiento técnico-económico. Coordinación de estudios de perfiles profesionales Tic. Dinamización y coordinación de grupos de trabajo multidisciplinares para la promover proyectos tecnológicos.

Dr. Enrique Jáimez Falagán es Doctor en Ciencias Químicas por la Universidad de Oviedo con estancia postdoctoral de dos años en la University of Exeter, UK, programa BRITE, Marie Skio-

dows-Ka-Curie. Ha sido profesor de la Universidad de Oviedo e investigador del CSIC. En el sector privado (97-09) ha trabajado para Hunosa y en Barcelona para las empresas Panreac Química, ha sido CEO de Bioser del sector biotecnológico y Director Corporativo de Desarrollo de Negocio de Sodes Grupo, desarrollando actividad internacional. Durante ocho años trabaja en el ámbito de la gestión universitaria como gerente del Cluster de Energía, Medioambiente y Cambio Climático del Campus de Excelencia Internacional de la Universidad de Oviedo. A comienzos del año 2018 es nombrado Director General del Cluster de TIC de Asturias.

LUGAR: On line
TEMPORALIZACIÓN: Segundo semestre
PRECIO: 40 euros
RAMA CONOCIMIENTO: Todas las ramas de conocimiento.
METODOLOGÍA: Actividades prácticas de aplicación y asesoramiento.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y actividad práctica.
DEDICACIÓN: 20 horas
CAPACIDAD: 45 personas.
OBSERVACIONES: No tiene.

57. EDICIÓN DIGITAL ACADÉMICA DE FUENTES DOCUMENTALES PARA LOS ESTUDIOS HISTÓRICOS (ÁREA DE HUMANIDADES). UNIVERSIDAD DE OVIEDO.

OBJETIVOS
Comprender la potencialidad de la edición digital para el análisis y procesamiento de información histórica. Capacitar al estudiantado para proyectar y desarrollar una edición digital de textos históricos.

CONTENIDOS
Del archivo histórico a la pantalla del investigador: la edición digital académica de manuscritos e impresos.
Más allá de la cadena de caracteres: el modelado de la información.
Creando categorías útiles para mi investigación: el etiquetado del texto.
El ordenador al servicio del investigador en humanidades: la recuperación de la información.

PONENTE
Dr. Miguel Calleja Puerta. Universidad de Oviedo.

PERFIL PROFESIONAL
Dr. Miguel Calleja Puerta. Profesor titular de Ciencias y Técnicas Historiográficas en la Universidad de Oviedo. Investigador especialista en descripción archivística y edición de textos históricos. Investigador principal del grupo de investigación DocuLab. Laboratorio de documentación histórica, acreditado por la ANECA. Docente de TICs aplicadas la Historia desde el curso 20132014. Ha impartido cursos de doctorado y más- ter sobre etiquetado de textos históricos en las Universidades de La Laguna, Oporto y Sevilla.

DESTINATARIOS: Doctorandos y doctorandas de primer curso del Área de Humanidades prioritariamente.
LUGAR: On-line.
TEMPORALIZACIÓN: Segundo semestre.
PRECIO: 40 euros.
RAMA DE CONOCIMIENTO: Artes y Humanidades.
METODOLOGÍA: Lecturas, actividades en el campus virtual, asesoramiento interpares y docente.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Realización de las actividades y elaboración de un trabajo de curso.
DEDICACIÓN: 20 horas.
MATERIALES DE APOYO: Ordenadores personales.
CAPACIDAD: 45 personas.
OBSERVACIONES: Lecturas en inglés.

58. RECURSOS DE INFORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN: HERRAMIENTAS, ESTRATEGIAS Y BUENAS PRÁCTICAS. UNIVERSIDAD DE OVIEDO

OBJETIVOS

Localizar, acceder y utilizar los principales recursos de información científica.

Organizar documentos académicos y gestionar citas y referencias bibliográficas.

Reconocer los criterios de calidad de las publicaciones científicas y de los investigadores.

Familiarizarse con el uso adecuado de la información científica y presentar algunas herramientas para la protección de los derechos de autor.

Manejar los identificadores de autor y conocer las utilidades vinculadas a ellos.

CONTENIDOS

La búsqueda de información sobre un tema o materia: principios básicos de las estrategias de búsqueda.

Fuentes de información científica y herramientas de búsqueda: catálogos de biblioteca y metabuscadores bibliográficos, repositorios y recolectores, bases de datos, plataformas y portales bibliográficos especializados, recursos en Internet. La relevancia de la información científica. Indicios de calidad e indicadores bibliométricos de impacto.

Los derechos como autor científico y la propiedad intelectual. Herramientas para la protección de los derechos de autor.

Normalización de la firma de autor y la filiación institucional. Los identificadores de autor.

PONENTES

Dña. Amelia María López García (Biblioteca de la Universidad de Oviedo).

Dña. Clara Rodríguez Álvarez (Biblioteca de la Universidad de Oviedo).

Dña. María Rodríguez Fernández (Biblioteca de la Universidad de Oviedo).

D. Manuel Fernández Gómez (Biblioteca de la Universidad de Oviedo).

PERFILES PROFESIONALES

Dña. Amelia María López García. Sección de Cooperación Bibliotecaria y Servicios a Distancia (Biblioteca de la Universidad de Oviedo).

Dña. Clara Rodríguez Álvarez. Licenciada en Geografía e Historia. Universidad de Oviedo (1997) y en Documentación por la Universitat Oberta de Catalunya.

Dña. María Rodríguez Fernández. Biblioteca de Tecnología y Empresa de la Universidad de Oviedo.

D. Manuel Fernández Gómez. Science of Health Library (Universidad de Oviedo).

LUGAR: On-line

TEMPORALIZACIÓN: Segundo semestre.

PRECIO: 40 euros.

RAMAS CONOCIMIENTO: todas las áreas de conocimiento, con materiales específicos para el área de estudio de los asistentes.

METODOLOGÍA: exposiciones teóricas y en línea, actividades prácticas de aplicación y asesoramiento mediante foros en el campus virtual.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y realización de tareas prácticas.

DEDICACIÓN: 20 horas.

CAPACIDAD: 40 personas

DESTINATARIOS: Doctorandos y doctorandas.

OBSERVACIONES:

Los alumnos deben trabajar en al menos 5 de los siguientes módulos:

— Web of Science (WoS): manejo y búsquedas de información.
— Scopus y ScienceDirect: manejo y búsquedas de información.
— Google como fuente de información: del buscador a Google Scholar.
— Dialnet: manejo y búsquedas de información.

— PubMed: manejo y búsquedas de información.
— Aranzadi Instituciones (Westlaw): manejo y búsquedas de información.
— IEEE y otros recursos en Ingeniería: manejo y búsquedas de información.
— Índices de impacto y criterios de calidad de las publicaciones.
— Firmas e identificadores digitales.
— Derechos de autor: las adendas a los contratos de edición y las Licencias CC.
— Utilización del gestor bibliográfico Mendeley.
— Utilización del gestor bibliográfico EndNote.
— Utilización del gestor bibliográfico Zotero.

59. DISEÑO GRÁFICO Y CREATIVIDAD: EL POSTER COMO HERRAMIENTA PARA LA DIFUSIÓN. UNIVERSIDAD DE OVIEDO

CONTEXTUALIZACIÓN

A lo largo del desarrollo de una investigación y durante la carrea profesional como investigador, es fundamental la comunicación y divulgación de los resultados que se van obteniendo. Es una práctica muy habitual participar en jornadas y congresos o en presentaciones empresariales realizando un poster debido a que las presentaciones visuales facilitan la comprensión de la información y son un recurso de apoyo muy interesante para la divulgación.

Pero para obtener unos buenos resultados en la exposición y exhibición de resultados, este recurso debe tener un diseño profesional. Por este motivo se hace imprescindible para el investigador y para el docente conocer el modo de organizar un poster, los usos y costumbres más habituales para hacerlos pero sobre todo saber ejecutar las opciones más innovadoras. Este curso presenta y propone una serie de recursos y técnicas de diseño y comunicación que, utilizadas de un modo correcta y creativo, permiten confeccionar un póster atractivo para el espectador.

OBJETIVO

Ofrecer a los participantes técnicas de diseño, de comunicación y ejemplos destinadas a llevar a cabo presentaciones eficaces mediante el diseño de posters.

CONTENIDOS

La evolución del póster

Estructuras fundamentales del poster Organización visual del contenido y de los elementos.

Aspectos formales y aspectos generales de diseño: el color, tipografías, grafismos...

Revisión de ejemplos.

PONENTES

Dr. Javier Martín Antón.

Dra. Aránzazu Valdés González

PERFIL PROFESIONAL DEL PONENTE

Dr. Javier Martín Antón. Es doctor por la UNED. Profesor en los grados de Ingeniería e Informática de Videojuegos y de Diseño Gráfico en la Escuela Universitaria de Diseño Innovación y Tecnología (ESNE Asturias). Es especialista y docente acreditado en realización multimedia habiendo también impartido ciclos Superiores de formación profesional de la familia de Imagen y Sonido.

Dra. Aránzazu Valdés González. Es doctora por la Universidad de Oviedo. Profesora asociada de la Facultad de Educación de la Universidad Internacional de la Rioja. Licenciada en Química y máster en Formación del Profesorado. Coordinadora y productora de contenidos audiovisuales para plataformas de video bajo demanda en la empresa privada es además gestora de redes sociales.

LUGAR: On-line

TEMPORALIZACIÓN: Segundo semestre.

DEDICACIÓN: 20 horas.

CAPACIDAD: 30 personas.

PRECIO: 50 euros.

ÁREAS TEMÁTICAS: Todas las áreas de conocimiento

METODOLOGÍA:

Las actividades formativas se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos. En la programación semanal se mandará realizar al alumno actividades

concretas. Las actividades formativas comprenden:

- Estudio personal de los contenidos.
- Visualización del contenido interactivo.
- Asistencia a las sesiones presenciales virtuales
- Participación en los foros
- Controles periódicos de autoevaluación.
- Práctica final.

EVALUACIÓN:
Para superar el curso se deberán realizar los controles de evaluación de aprendizaje y las actividades distribuidas a lo largo de los temas. Además, debe realizarse el proyecto final -creación de un póster - en el que el alumno puede poner en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo del curso.
OBSERVACIONES: No tiene .

60. IDENTIFICA Y ENTRENA TU TALENTO PARA LA INVESTIGACIÓN. UNIVERSIDAD DE OVIEDO

OBJETIVOS

Identificar, conocer y desarrollar competencias transferibles e interdisciplinares.

Mejorar la autorreflexión y el autoconocimiento como fuente de aportación y colaboración dentro del grupo.

Identificar planes de formación y de trabajo para la mejora del liderazgo y el desarrollo profesional.

Implementar una estrategia de desarrollo de competencias soft que acompañen a las competencias técnicas de los estudios universitarios.

CONTENIDOS

Roles: contribuciones y necesidades.

Metodología, líneas de evaluación y aplicaciones.

Informes Belbin: persona y equipo.

Casos reales y buenas prácticas. Equipos de alto rendimiento.

PONENTES

Dra. Covadonga Rodríguez Fernández y Dra. Patricia García Zapico.

PERFIL PROFESIONAL

Dña. Covadonga Rodríguez Fernández Orientadora y Evaluadora de competencias profesionales por el Instituto de Cualificaciones Profesionales, ICQP. Profesora asociada de la Universidad de Oviedo, consultora de desarrollo en sector educativo y formativo a nivel nacional e internacional. Miembro de la comisión de educación en la confederación de organizaciones empresariales a nivel nacional, CEOE. Miembro de la junta directiva de la asociación de maestros industriales y técnicos de formación profesional, AMITS, y en la asociación nacional de centros con certificados de profesionalidad, ANCCP.

Dña. Patricia García Zapico .Actualmente es la Directora General de Innovación y Promoción del Ayuntamiento de Gijón y fue Gerente de Innovasturias, asociación que impulsa el desarrollo regional mediante el fomento de la innovación, y es experta en el desarrollo de iniciativas y procesos estratégicos de innovación y lleva más de una década realizando asesoramientos personalizados y en la financiación de actividades de I+D+I.

TEMPORALIZACIÓN: Segundo semestre.
LUGAR: On-line
PRECIO: 50 euros.
RAMA DE CONOCIMIENTO: Todas las áreas de conocimiento.
METODOLOGÍA: Lecturas, visionado de vídeos, actividades, asesoramiento interpares y docente on line.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Participación y tarea práctica.
DEDICACIÓN: 25 horas
CAPACIDAD: 45 personas.
OBSERVACIONES: No tiene

61. AN ADVANCED SCIENTIFIC CALCULATION FOR THERMOFUELS AND THERMAL SYSTEMS IN THE ENERGY TRANSITION WITHIN A RESEARCH CONTEXTO. UNIVERSITY OF OVIEDO

OBJETIVES

The main objective of the course is to introduce students to the programming and use of advanced scientific calculation software. The course will enable participants to develop skills in the field of research into the analysis of environments and complex technological systems of industrial production processes. This type of tool finds wide applications in fields as diverse as energy or chemistry.

CONTENTS

- Definition and characterisation for the calculation of productive systems.
- Types and characteristics of the software available.
- Basic principles on how to install and operate advanced calculation software.
- Environment, principles and calculation procedures.
- Sub-programs, modules, and tools in 2D and 3D
- Correlation between the programming environment and the production system.
- Problem resolution and analysis. Interpreting results.

LECTURER

Dr. José Pablo Paredes Sánchez

CAREER PROFILE

Dr. José Pablo Paredes Sánchez is a professor in the Department of Energy at the University of Oviedo (Area of Machines and Thermal Engines) whose line of research comprises Resources, Technology and Energy Management.

WORKING PLACE: Escuela de Minas de Oviedo or virtual. Trimodal modality.

PRICE: 40 €

KNOWLEDGE FIELD: Knowledge fields containing specific knowledge related to the field of study exposed in the table of contents.

METHODOLOGY: Exhibitions, activities, peer and teacher counselling. Additionally, technical documentation in English is provided.

ASSESSMENT & CERTIFICATION: support and field work.

DEDICATION: Eight on-site hours. Two counselling hours. 10 hours of personal work.

TARGETED RECIPIENTS: Researchers, PhD students and, in general, professionals interested in the area of management and knowledge transfer.

CAPACITY: 30 people.

OBSERVATIONS: I work with technical documentation in English.

62. CONTAR LA CIENCIA: METODOLOGÍAS PARA LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA. UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

DESCRIPCIÓN

La comunicación de contenido científico de una manera eficiente es de una importancia capital en la labor del personal universitario. Ya sea en la tarea docente, en la comunicación de la investigación (ante otros investigadores o ante público no especializado) o en tareas de divulgación, ser capaz de transmitir contenido de forma atractiva forma parte de nuestra labor.

Este curso, impartido por miembros del colectivo *Big Van, científicos sobre ruedas*, recoge lo aprendido de la experiencia en los más de tres años de andadura del grupo. Los profesores del curso, científicos en activo, han actuado para distintas audiencias en cientos de actuaciones, siendo vistos por decenas de miles de personas en los más variados ámbitos y contextos y por públicos muy diferentes. Son autores de varios libros de divulgación y ejercen su labor además a través de Youtube y otras plataformas de vídeo. En los materiales e indicaciones de este curso plasman las indicaciones fundamentales aprendidas en su intensa labor.

PROFESORADO

Miembros de Big Van, científicos sobre ruedas Responsables:

Dª Helena González

D. Daniel García

D. Eduardo Sáenz de Cabezón.

DEDICACIÓN: 30 horas

TEMPORALIZACIÓN: Segundo semestre.

CAPACIDAD: 30 personas.

PRECIO: 50 euros

COMPETENCIAS

Adquisición y fortalecimiento de habilidades generales de comunicación.

Conocimiento de distintos formatos de comunicación científica.

Selección y estructuración de contenido para la comunicación efectiva.

Adquisición de técnicas para la comunicación efectiva en distintos formatos.

Capacidad de evaluación de la calidad de un material de comunicación Científica.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Formatos de Divulgación Científica.

Formatos para la comunicación de la ciencia. La divulgación de la ciencia en España.

Contar la ciencia: desarrollo de contenido. Selección de contenido para la divulgación. Estructuración del contenido.

Contar la ciencia: divulgación escénica.

El contenido.

La estructura narrativa.

La dinámica escénica.

METODOLOGÍA: Cada bloque estará dedicado a uno de los tres bloques de contenido, y la metodología combinará la formación teórica con los ejercicios prácticos.

La formación teórica consistirá en la presentación de contenidos y metodología a través de material escrito y/o vídeos.

Los ejercicios prácticos consistirán en: evaluación de materiales de divulgación y comunicación científica.

elaboración de materiales propios para la comunicación científica.

EVALUACIÓN: Ejercicios de evaluación de materiales de comunicación científica (dos ejercicios, en total 30% de la evaluación global del curso). Desarrollo de materiales propios de comunicación científica (70 % de la evaluación global del curso).

OBSERVACIONES: No tiene

63. DIALNET: UNA HERRAMIENTA INDISPENSABLE PARA EL INVESTIGADOR. UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

DESCRIPCIÓN
En los últimos años Dialnet se ha convertido en uno de los mayores portales bibliográficos del ámbito hispano.
En este curso se presentará Dialnet como herramienta indispensable para el investigador.
Dialnet es un proyecto de cooperación que integra distintos recursos y servicios documentales: Bases de datos, servicio de alertas bibliográficas, hemeroteca virtual y depósito o repositorio (más información en https://dialnet.unirioja.es/Info/ayuda/qe).
PROFESORADO: A designar por la Fundación Dialnet

OFERTA FORMATIVA: 10 horas
TEMPORALIZACIÓN: Segundo semestre.
PRECIO: 20 euros
METODOLOGÍA: On-line
EVALUACIÓN: A determinar por el/la ponente
NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS: 100 plazas
OBSERVACIONES: No tiene

64. BUENAS PRÁCTICAS EN EL USO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL EN LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

DESCRIPCIÓN

La actividad investigadora debe realizarse desde el conocimiento de las soluciones destinadas a regular el uso y la protección de la propiedad intelectual, entendida en sentido amplio, es decir, aglutinadora de los derechos de autor y derechos afines, y de la propiedad industrial, así como de las buenas prácticas en dicha gestión. Ello con el propósito, no solo de prevenir la vulneración de derechos y sus consecuencias, sino también, y, sobre todo, como componente ineludible de una labor investigadora de calidad, que incluya la adecuada protección de los resultados de la actividad investigadora.

OBJETIVOS

Identificar, conocer y desarrollar competencias en la gestión de las soluciones legales en materia de propiedad intelectual aplicadas al desarrollo de la actividad investigadora.

Adquirir buenas prácticas en el uso de derechos de propiedad intelectual de terceros en el desarrollo de la actividad investigadora.

Adquirir buenas prácticas en la protección de los resultados de la actividad investigadora.

CONTENIDOS

Introducción: propiedad intelectual e actividad investigadora. Las creaciones intelectuales resultantes de la actividad investigadora.

Derechos de autor y derechos afines. En especial, elaboración de la tesis doctoral como obra y con su posterior divulgación/publicación.

Propiedad industrial y secreto empresarial. En especial, el uso de los resultados de investigación que se incorporan en la elaboración de la tesis doctoral y la protección de los resultados de investigación que puedan derivarse de la elaboración de la tesis doctoral. Transferencia del conocimiento y actividad investigadora.

PONENTES

Dña. Concepción Bueno García, D. Pedro-José Bueso Guillén, Dña. Lola Hernández Ara, Dña. María Luisa Sein-Echaluce Lacleta, Dña. Clara Ubieto Artur y Dña. M.ª Isabel Ubieto Artur, todos ellos integrantes del equipo docente del MOOC sobre "Buenas prácticas en el uso académico de la propiedad intelectual" que se ofrece a través de la plataforma Miriadax y ha cumplido ya tres ediciones.

PERFIL PROFESIONAL

Dra. Concepción Bueno García, profesora del Área de Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza y coordinadora del Programa de Formación del Profesorado del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza.

Dr. Pedro-José Bueso Guillén, Profesor Titular de Universidad de Derecho Mercantil del Departamento de Derecho de la Empresa de la Universidad de Zaragoza y miembro del Grupo de Trabajo sobre Propiedad Intelectual de la Universidad de Zaragoza.

Dra. Lola Hernández Ara, Bibliotecaria en la Facultad de Derecho de la Universidad de Zaragoza y miembro del Grupo de Trabajo sobre Propiedad Intelectual de la Universidad de Zaragoza.

Dra. María Luisa Sein-Echaluce Lacleta, Profesora Titular de Universidad de Matemática Aplicada del Departamento de Matemática Aplicada de la Universidad de Zaragoza, miembro del Grupo de Trabajo sobre Propiedad Intelectual de la Universidad de Zaragoza, directora del Campus

Virtual de la Universidad de Zaragoza, investigadora responsable del grupo "GIDTIC: Grupo de Investigación e Innovación en Docencia con Tecnologías de la Información y la Comunicación", y Presidenta del Comité Científico y Secretaria del Congreso Internacional sobre Innovación, Aprendizaje y Competitividad (www.cinaic.com).

Dra. Clara Ubieto Artur, Profesora Titular de Universidad de Biblioteconomía y Documentación del Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia de la Universidad de Zaragoza y profesora secretaria del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza.

Dra. M.ª Isabel Ubieto Artur, Profesora Titular de Universidad de Filología Alemana del Departamento de Filología Inglesa y Alemana de la Universidad de Zaragoza.

LUGAR: On-line.
PRECIO: 50 euros.
RAMA DE CONOCIMIENTO: Todas las áreas de conocimiento.
METODOLOGÍA: Docencia basada en webwinars con participación sincrónica remota de los estudiantes (no obstante, se puede estudiar la posibilidad de grabar los webwinars para los estudiantes que no puedan conectarse en el momento fijado para cada sesión), reforzada con materiales y recursos para el estudio y la consulta, y apoyada a través de foros.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Participación activa y superación de los cuestionarios correspondientes a los contenidos del curso.
DEDICACIÓN: 25 horas.
PLAZAS OFERTADAS: 45 personas.
TEMPORALIZACIÓN: mayo 2020.
TIEMPO DE DESARROLLO: 4 semanas.
OBSERVACIONES: El límite de plazas ofertadas es vinculante en cuanto a la metodología. No es posible aplicar la metodología descrita si el número de estudiantes supera el máximo de plazas ofertadas.

65. ASPECTOS BÁSICOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA (ABAI). UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA.

ANTECEDENTES

En la UPNA se viene impartiendo la asignatura ABAI desde hace más de 20 años.

Lógicamente en este tiempo ha sufrido bastantes modificaciones, tanto en los contenidos como en el formato, para adaptarse al paso del tiempo y a los distintos contextos de la oferta. Actualmente, se ofrece dividida en dos cursos cortos semipresenciales en la Escuela de Doctorado de la UPNA (EDONA), como formación troncal a los estudiantes de doctorado de cualquier disciplina. Además de la "edición EDONA", hay una alguna otra edición para másteres completamente on line.

El profesor responsable de estas asignaturas, como antiguo director del Campus Virtual Compartido del G9, tiene un buen conocimiento del grupo, de la enseñanza on line y de los circuitos administrativos involucrados.

CONTENIDOS

El objetivo de la asignatura es presentar un conjunto de temas sobre la actividad investigadora en sí misma, independientemente del tema objeto de estudio. Un temario posible (aunque se podría reestructurar o fraccionar en función de las necesidades) sería:

Módulo introductorio

Definiciones operativas sobre qué es ciencia Breve introducción a la filosofía de la ciencia La ciencia como carrera profesional

Ética en la investigación (un modelo sobre el fraude científico)

Módulo de documentación científica

El documento científico. Tipos, historia, cantidades.

Estructura de los documentos científicos (IMRAD, otras)

Bases de datos y buscadores.

Principales bases de datos en la ingeniería e indicadores de calidad asociados.

Archivo de la información. Gestores bibliográficos

Estudios bibliométricos

Módulo de comunicación científica

La comunicación científica. Tipos, historia.

Escritura científica formal. Estructura del documento. Elementos clave

Presentaciones orales formales. Apoyo gráfico. Divulgación científica, la comunicación para no especialistas

Comunicación científica e internet

Módulo ciencia y sociedad

La investigación científica.

La I+D como sector industrial

Agentes en el sector del I+D y elementos de valoración.

La documentación y la comunicación en el ciclo de la investigación

Estructuración en proyectos y vías de financiación

Protección de los resultados de la investigación

METODOLOGÍA

Se trataría de una asignatura on line con estudiantes en todas las universidades del G9 interesadas en ofrecerlo. El desarrollo docente consiste en una pauta semanal en la que se encarga trabajar unos contenidos (leer unos textos y/ o ver unos vídeos) y realizar un ejercicio.

Se propone incorporar en esta asignatura un sistema de "revisión por pares" en el que cada estudiante, además de realizar su ejercicio semanal debería comentar otros dos (de la semana anterior).

PLAZAS OFERTADAS: Se podría atender a un grupo máximo de 90 estudiantes (10 por universidad).
TEMPORALIZACIÓN: Segundo semestre
DEDICACIÓN: 30 horas.
PRECIO: 50 euros
OBSERVACIONES: No tiene

66. CORE WRITING ONLINE. UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

DESCRIPTION/DESCRIPCIÓN
The course is designed to help learners of English to improve their written skills with a focus on writings related to Academia. We give you the opportunity to implement what you have learned by submitting assigned papers and giving you valuable feedback on how to improve. The objective of the course is not to assist you by correcting your paper but by teaching you how to improve your overall skills that will stay with you long after the course has finished.

COURSE CONTENT
Academic writing structures: use of passive voice Nominalization, cohesion and coherence Argumentation, paragraphing and punctuation Conclusions and References
Written assignments to be submitted by candidates:
Letter of introduction
Essay
Report
Proposal

TEACHERS/PROFESORES
Jason Hood
Terrell Montgomery
Wilma Roobol
Beatriz Fernández de Gamboa

UNIVERSITY/UNIVERSIDAD
Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea.

TRAINING PROGRAM/ EJE FORMATIVO Online teacher training.
PRECIO: A determinar por la Universidad del País Vasco.
CAPACIDAD: A determinar por la Universidad del País Vasco.
DURATION/DURACIÓN: 1ECTS - 25 hours - 4 weeks.
PRICE: To be determined by the University of the Basque Country.
CAPACITY: To be determined by the University of the Basque Country.
SKILLS/COMPETENCIAS: The aim of the course is to facilitate candidates generating professional level writings in Key structures in English such as general correspondence, essays, reports and proposals. The course will cover the use and understanding of key grammatical structures to clearly present ideas and or thoughts in the written format such as phrases and types of clauses as well as simple, compound or complex sentences using discourse markers and punctuation.
METHODOLOGY/METODOLOGÍA: Activities and tasks set out by teaching staff: candidates will produce four different writings, each of which will be submitted for revision on two separate occasions; the first time to obtain general corrections and suggestions and a second revision of their edited version once the candidates have applied the original correction criteria.
ASSESSMENT/EVALUACIÓN: Online participation and completion of assignments.
OBSERVATIONS/OBSERVACIONES: Entry requirement CEFR level B2.

67. PRESENTING RESEARCH: THE DISCOURSE OF THE RESEARCH ARTICLE. UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

OBJETIVOS

The aims of this course are to familiarise participants with:
The general structure of the Research Article (RA) Disciplinary diversity in the RA
Referencing systems and text manifestations Communicative purposes of the rhetorical sections of the RA and their text manifestations
Critical analysis of the so-called characteristics of scientific discourse: impersonality, objectivity and self-promotion

CONTENIDOS

Module 0: Introduction to the course and the Research Article
Module 1: Introductions
Module 2: Methods
Module 3: Results
Module 4: Discussions
Module 5: Citing
Module 6: Authorial presence
Module 7: Abstracts
Module 8: Conclusions

PROFESORADO

Dra. Julia T. Williams Camus (williamsj@unican.es)

PERFIL PROFESIONAL

Dra. Julia T. Williams Camus es Filóloga Inglesa por la Universidad de Salamanca y Doctora por la Universitat Pompeu Fabra. Actualmente es profesora Ayudante Doctora y coordinadora del Máster en *Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas* en la Universidad de Cantabria. Imparte docencia de grado y máster en la Facultad de Educación, en la Escuela de Doctorado y en cursos de formación del profesorado universitario de la UC. Sus líneas de investigación son el análisis del discurso, la lingüística de corpus, la lingüística contrastiva (inglés-español), los estudios de traducción y los estudios de la metáfora. Ha realizado estancias de investigación en la Universidad de Lancaster y en la Universidad de Birmingham. Además, ha participados en tres proyectos de investigación financiados por el Ministerio, ha presentado los resultados de su investigación en más de 20 congresos y cuenta con varias publicaciones en revistas y volúmenes , entre las que destacan sus contribuciones a John Benjamins, Discourse Studies y Forum. También ha coeditado varios volúmenes sobre traducción, género y lingüística de corpus.

DESTINATARIOS: Este curso va dirigido a estudiantes de doctorado. Se recomienda como mínimo un nivel de B2 de inglés del MCERL.

LUGAR: On line

PRECIO: 60 euros.

RAMA DE CONOCIMIENTO: Artes y Humanidades.

METODOLOGÍA: La metodología del curso de carácter teórico-práctico. En cada módulo se introducirán los aspectos teóricos más relevantes que serán posteriormente aplicados a ejercicios de análisis de fragmentos de artículos de investigación con el fin de familiarizar al alumnado con la organización retórica y patrones lingüísticos característicos de este género académico.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: La evaluación se llevará a cabo a través de ejercicios online en los módulos del 1 al 7.

DEDICACIÓN: 30 horas.

MATERIALES DE APOYO: Presentaciones en PowerPoint.

CAPACIDAD: 40 alumnos

TEMPORALIZACIÓN

8 semanas.
Modules 0 - 1: del 3 al 7 de febrero
Module 2: 10 - 14 febrero
Module 3: 17 - 21 de febrero
Module 4: 24- 28 de febrero
Module 5: 2 - 6 de marzo
Module 6: 9 - 13 de marzo
Module 7: 16 - 20 de marzo
Module 8: 23 - 27 de marzo

OBSERVACIONES: No tiene

68. DIVULGACIÓN Y MARCA PERSONAL DEL INVESTIGADOR. UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA

Actualmente, el investigador no solo tiene que desarrollar su propia tarea de investigación, sino que también tiene que contribuir a la divulgación de los avances que consigue. La divulgación se destina a públicos de naturaleza diversa. En primer lugar, la propia comunidad científica interesada en el campo de trabajo concreta en el que se desarrolla la investigación. En segundo lugar, se dirige a los medios de comunicación que actúan como intermediarios en asuntos de interés público para la comunidad. El tercer público es la ciudadanía que reclama, cada vez más y en más sectores, una rendición de cuentas activa.

En este contexto, encontramos que en las convocatorias competitivas requieren de los investigadores un plan de difusión de resultados (revistas académicas y congresos al uso), pero también una estrategia de comunicación y divulgación para los públicos.

El entorno digital, la web social, facilita esta tarea en tres escenarios. El investigador emplea las plataformas genéricas y redes científicas. ORCID, ResearchGate, Academia.edu o Dialnet están a la orden del día. Seguidamente, se han multiplicado las herramientas especializadas y las redes sociales. Por último, el periodismo especializado en ciencia y divulgación se ha profesionalizado. FECYT y otras tantas agencias de información han contribuido al impulso. También los medios generalistas dedican cada vez más tiempo y espacio a los asuntos de ciencia.

El entorno digital ha potenciado que los investigadores diseñen su propia labor de divulgación en redes científicas, plataformas no especializadas o en medios propios de la universidad, a través del gabinete de comunicación y prensa.

OBJETIVOS

Conocer las plataformas, las redes y las herramientas para difundir y divulgar el trabajo científico de los investigadores

Seleccionar y publicar en las redes más relevantes para el campo de actividad investigadora de cada científico

CONTENIDOS

Tema 1. La web social y la universidad

La misión de la universidad

La web social

¿Qué son los medios sociales?

¿Qué es la marca personal?

Los públicos de la universidad

Tema 2. Espacios para la comunidad científica

Bases de datos y directorios de alto impacto Repositorios y plataformas Open Access Plataformas y redes científicas de difusión de trabajos y publicaciones: ORCID, ResearchGate, Academia.edu, Publons y Google Scholar.

Megarrevistas y métricas alternativas Herramientas y plataformas no especializadas: Twitter, Facebook, Instagram, Linkedin y blogs

Tema 3. Estrategia y gestión de la conversación El diseño de la estrategia La gestión de la conversación

Tareas para la construcción de la identidad digital

PROFESORADO

Dr. José María Herranz de la Casa. Facultad de Periodismo. Universidad de Castilla-La Mancha.

Dr. Juan Luis Manfredi Sánchez. Facultad de Periodismo. Universidad de Castilla-La Mancha.

PERFIL PROFESIONAL: Profesorado de la Universidad de Castilla la Mancha.

DESTINATARIOS: Doctorandos/as de las universidades del G9
LUGAR: Online
PRECIO: A determinar por las universidades del G9
RAMA DE CONOCIMIENTO: Todas las ramas.
METODOLOGÍA: La metodología planteada se desarrolla en la modalidad online a través de la plataforma de formación de la universidad. El alumno dispone de una selección de materiales básicos que se ajustan a los objetivos antes mencionados. Cada semana se fija una tutoría a través de Skype, el alumnado de la UCLM puede resolver dudas de manera personal. También cada semana se fija una tarea para aplicar de forma práctica los contenidos y temarios propuestos. El aprendizaje es autónomo.

TEMPORALIZACIÓN: Segundo semestre.
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
Criterios generales que afectan a los cursos impartidos en modalidad online.
1 Realización de ejercicios de carácter obligatorio, propuestos en cada módulo (55%). Cada semana se completa una tarea.
2 Prueba final de evaluación (45%) que consiste en un test.

DEDICACIÓN: 25 horas
MATERIALES DE APOYO: El alumno dispone de materiales básicos para su lectura o visionado, así como otros textos o archivos que complementan la formación.
CAPACIDAD: A determinar por la universidad promotora.
OBSERVACIONES: No tiene.

BLOQUE 7

ACCIONES FORMATIVAS TRANSVERSALES ON-LINE

WEBINARS G-9

SEGUNDO SEMESTRE

MATRICULACIÓN EN LA WEB DEL G-9

Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Instituto de Investigación e Innovación Educativa / Institutu d'Investigación y Anovación Educativa
Institute for Educational Research and Innovation

69. PLANNING FOR AN ACADEMIC CONFERENCE. G9
70. PEER REVIEW: HOW TO DO IT AND SURVIVE IT TO GET YOUR PAPERS PUBLISHED?. G9
71. PERFORMING WELL IN AN ACADEMIC INTERVIEW. G9
72. DESIGNING A GREAT CONFERENCE POSTER. G9
73. IMPOSTER SYNDROME AS A PHD STUDENT. G9
74. RESPONDING TO REVIEWS AND COMMUNICATING WITH EDITORS. G9
75. IDENTIFYING THE KEY SELL IN YOUR RE- SEARCH. G9
76. THE STRUCTURE OF A JOURNAL ARTICLE. G9
77. WRITING AN AMAZING COVER LETTER. G9
78. WHY PAPERS GET REJECTED? G9
79. TIPS AND TRICKS FOR RESUBMISSION AND MANAGING EDITORS. G9
80. WHY SHOULD I PUBLISH IN OPEN ACCESS? G9

BLOQUE 8

ACCIONES FORMATIVAS TRANSVERSALES ON-LINE

WORKSHOPS G-9

SEGUNDO SEMESTRE

MATRICULACIÓN EN LA WEB DEL G-9

Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Instituto de Investigación e Innovación Educativa / Institutu d'Investigación y Anovación Educativa
Institute for Educational Research and Innovation

81. HOW TO WRITE AND PUBLISH YOUR PAPERS IN HIGH IMPACT JOURNALS
82. KEY SKILLS FOR EARLY CAREER RESEARCHERS (ECR)
83. COMMON SCIENTIFIC WRITING MISTAKES MADE BY NON-NATIVE ENGLISH WRITERS
84. MANAGING THE PUBLICATION PROCESS
85. BRANDING AS A RESEARCHER
86. GRANT PROPOSAL WRITING
87. STATISTICS AND DATA PRESENTATION EXPLAINED
88. PLANNING AND MANAGING THE RESEARCH PROCESS
89. EFFECTIVE PUBLIC SPEAKING
90. OPEN SCIENCE AND OPEN DATA

PROGRAMA INTERNACIONAL DE FORMACIÓN TRANSVERSAL DE DOCTORADO:

BLOQUES, TÍTULOS, FECHAS, HORARIOS Y LUGAR

Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Instituto de Investigación e Innovación Educativa / Institutu d'Investigación y Anovación Educativa
Institute for Educational Research and Innovation

PROGRAMA TRANSVERSAL DE DOCTORADO 2020/21

BLOQUE 1. **PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

Título	Temporalización
1. La Gran Historia (Big History), la investigación en el contexto más global	Trimodal 15-16 enero 2021 V: 16:00-20:00; S: 9:30-13:30 h
2. Proyectos de investigación: generación creativa de ideas y resolución de problemas	Trimodal 15 - 16 enero 2021 V: 16:00-20:00; S: 9:30-13:30 h
3. Proyectos de investigación: diseños y metodologías	Trimodal 22 - 23 enero 2021 V: 16:00-20:00; S: 9:30-13:30 h
4. Proyectos de investigación: retos en el contexto de la transición energética	Trimodal 22 - 23 enero 2021 V: 16:00-20:00; S: 9:30-13:30 h
5. Proyectos de investigación: estructuras y modelos	Trimodal 29 - 30 enero 2021 V: 16:00-20:00; S: 9:30-13:30 h
6. Proyectos de investigación: métodos de investigación y difusión del patrimonio cultural	Trimodal 5 - 6 febrero 2021 V: 16:00-20:00; S: 9:30-13:30 h
7. Metodología de la investigación aplicada a las Ciencias Jurídicas	Trimodal 5 - 6 febrero 2021 V: 16:00-20:00; S: 9:30-13:30 h
8. La perspectiva de género en la investigación como garantía de la creación de conocimiento científico de calidad para el siglo XXI	Trimodal 29 y 30 de enero 2021 V: 16:00-20:00; S: 9:30-13:30 h
9. Identifica y entrena tu talento para la investigación	Trimodal 12 - 13 febrero 2021 V: 16:00-20:00; S: 9:30-13:30 h
10. An advanced Scientific Calculation for Thermo fuels and Thermal Systems in the Energy Transition within a Research Context	Trimodal 18 - 19 febrero 2021 J: 16:00-20:00; V: 9:30-13:30 h

PROGRAMA TRANSVERSAL DE DOCTORADO 2020/21

BLOQUE 1. **PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

Título	Temporalización
11. Professional Development	Virtual 23, 29 octubre y 5 noviembre de 2020
12. Innovation, Entrepreneurship & Lidership	Virtual 16, 23, 28 enero; 4, 11, 20 febrero de 2021
13. Carries in Science	Virtual 4, 6 y 13 de marzo de 2021

PROGRAMA TRANSVERSAL DE DOCTORADO 2020/21

BLOQUE 2. FUENTES DOCUMENTALES, SERVICIOS Y HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN

Título	Temporalización
14. Adquisición y procesado de experimentos de Resonancia Magnética Nuclear: Curso para usuarios de espectrómetros de RMN	Semipresencial SCT 9, 10, 11 y 12 febrero 2021 De 11:00 a 13:00 h.
15. Modelización fenomenológica y evaluación basada en estadística de extremos	Trimodal 2 - 3 marzo 2021 M y X: 16:00-20:00 h
16. Iniciación a la edición y procesamiento de textos en Látex. Primera parte. Utilización de plantillas y edición básica	On-line 8 de marzo a 30 junio 2021
17. Edición digital académica de fuentes documentales para los estudios históricos (Área de Humanidades)	Presencial 17 - 18 marzo 2021 X y J: 9:30 – 13:30 h.
18. Edición digital académica de fuentes documentales para los estudios históricos (Área de Humanidades – virtual)	On-line 5 a 23 abril 2021
19. Servicios Científico-Técnicos en investigación doctoral I (Área de Ingeniería y Ciencias)	Trimodal 22 - 23 marzo 2021 9:30 – 13:30 h. + 2 días visita
20. Fuentes audiovisuales: creación y selección eficaz para su uso en investigación	Trimodal 26 - 27 marzo 2021 V: 16:00-20:00; S: 9:30-13:30 h
21. Servicios Científico-Técnicos en investigación doctoral II (Área de Biología y Ciencias de la Salud)	Presencial SCT 5-6 abril 2021 9:30 – 13:30 h. + 2 días visita
22. Iniciación a la edición y procesamiento de textos en Látex. Segunda parte. Entorno gráfico, presentaciones y plantillas	On-line 8 de marzo a 30 junio 2021
23. Recursos de información para la investigación: Herramientas, estrategias y buenas prácticas - I	Trimodal 9 abril 2021 V: 16:00-20:00

PROGRAMA TRANSVERSAL DE DOCTORADO 2020/21

BLOQUE 2. **FUENTES DOCUMENTALES, SERVICIOS Y HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN**

Título	Temporalización
24. Recursos de información para la investigación: Herramientas, estrategias y buenas prácticas - II	Trimodal 16 abril 2021 V: 16:00 - 20:00
25. Recursos de información para la investigación: Herramientas, estrategias y buenas prácticas - III	Trimodal 23 abril 2021 V: 16:00 - 20:00
26. Herramientas de creatividad para tu investigación	Trimodal 9 - 10 abril 2021
27. Aplicaciones científico-tecnológicas en rayos X SCT	Trimodal L, M y X: 9:30 - 13:30 h.
28. Redes sociales para la investigación	Trimodal 19 al 30 abril 2021
29. Avances en el seguimiento de la Biodiversidad en la Web 4.0.	Virtual 22 - 23 abril 2021 9:00 - 13:00 h.
30. Equipos de microscopía fotónica de los Servicios Científico Técnicos: Principios básicos y aplicaciones.	Trimodal 28 - 29 abril 2021 X y J 9:30 - 13:30 h.
31. QGIS aplicado a las Ciencias Sociales	Trimodal 4 - 5 - 6 mayo 2021 M, J y V: 16:00 - 20:00
32. Gestión visual de los datos para comunicación científica en distintos ámbitos académicos	Trimodal 7 - 8 mayo 2021 V: 16:00-20:00; S: 9:30-13:30 h

PROGRAMA TRANSVERSAL DE DOCTORADO 2020/21

BLOQUE 3. TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Título	Temporalización
33. Introducción a la metodología cualitativa	Virtual 12 abril–12 mayo 2021 Ver ficha
34. Análisis de datos cualitativos con MXQDA 2020. Nivel Inicial	On-line 10 mayo – 10 junio 2021 Ver ficha
35. Gestión visual de datos para comunicación científicas en los distintos ámbitos académicos	On-line 16-17 abril 2021 V: 16:00-20:00; S: 9:30-13:30 h
36. Gestión y tratamiento de datos para la investigación. Análisis estadístico: probabilidad, variables aleatorias, inferencia y análisis multivariante.	Trimodal 7-8 mayo 2021 V: 16:00-20:00; S: 9:30-13:30 h
37. Software estadístico avanzado: Análisis de estructuras de co-varianzas aplicado a las Ciencias Sociales	Trimodal 14-15 mayo 2021 V: 16:00-20:00; S: 9:30-13:30 h
38. Gestión y tratamiento de datos para la investigación. Análisis estadísticos Programa R (Nivel I)	Trimodal 12-13 mayo 2021 X y J: 16:00-20:00 h
39. Gestión y tratamiento de datos para la investigación. Análisis estadísticos Programa R (Nivel II)	Trimodal 26-27 mayo 2021 X y J: 16.00-20:00
40. Gestión y tratamiento de datos para la investigación. Análisis estadísticos Programa R (Nivel III)	Virtual 9-10 junio 2021 9:00 - 13:00 h.
41. Análisis de secuencias de ADN. Trimodal. 14-15 mayo 2021 / 9:00 - 13:00 h.	
42. Introducción a MATLAB. Trimodal. 17-18 marzo 2021 / X y J: 16.00-20:00	

PROGRAMA TRANSVERSAL DE DOCTORADO 2020/21

BLOQUE 4. **DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

Título	Temporalización
43. Diseño gráfico y creatividad: el póster como herramienta para la difusión (Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas)	Trimodal 21-22 mayo 2021 V: 16:00-20:00; S: 9:30-13:30 h
44. Elaboración de posters científicos: como redactarlos, diseñarlos y presentarlos (Ciencias, Ciencias de la Salud y Arquitectura e Ingeniería)	Trimodal 1-2 junio 2021 M y X: 9:30-13:30 h
45. Redacción y publicación de trabajos científicos: un enfoque práctico	Trimodal 15-16 junio 2021 M y X: 9:30-13:30 h
46. Cómo presentar una comunicación científica en inglés	Trimodal 4-5 junio 2021 V: 16:00-20:00; S: 9:30-13:30 h
47. Divulgación científica: técnicas y mecanismos para mejorar la comunicación de la investigación	Trimodal 11-12 junio 2021 V: 16:00-20:00; S: 9:30-13:30 h
48. Técnicas de comunicación y divulgación científica	Trimodal 18-19 junio 2021 V: 16:00-20:00; S: 9:30-13:30 h

PROGRAMA TRANSVERSAL DE DOCTORADO 2020/21

BLOQUE 5. PROYECCIÓN EXTERIOR DEL CONOCIMIENTO, PROPIEDAD INTELECTUAL E INDUSTRIAL Y ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN

Título	Temporalización
49. Transferencia del conocimiento desde la I+D+i. Claves para la preparación de proyectos	Trimodal 28-29 mayo 2021 V: 16:00-20:00; S: 9:30-13:30 h.
50. Transferencia de conocimiento en materia de gestión de recursos y tecnología	Trimodal 21-22 mayo 2021 V: 16:00-20:00; S: 9:30-13:30 h.
51. Doctorandos industriales: Universidad y Empresa	Trimodal 28 y 29 de mayo 2021 V: 16:00-20:00; S: 9:30-13:30 h.
52. Desarrollo de spin-off. Áreas Científico Técnicas prioritarias. Centro Europeo de Empresas e Innovación (CEEI)	Trimodal 4-5 junio 2021 L y M: 9:30-13:30 h.
53. Propiedad intelectual. Los derechos de autor en el ordenamiento jurídico español.	Trimodal 21-22 junio 2021 9:30-13:30 h.
54. Ética de la investigación: principios, comités, normativa y problemática metodológica	Trimodal 25-26 junio 2021 V: 16:00-20:00; S: 9:30-13:30 h.
55. X Jornadas Internacionales de doctorado. Universidad de Oviedo.	Trimodal 8 julio 2021

PROGRAMA TRANSVERSAL DE DOCTORADO 2020/21

BLOQUE 6. **ACCIONES FORMATIVAS TRANSVERSALES ON-LINE (G-9)**

Título	Temporalización
56. Doctorando Industriales: Universidad y Empresa (UO)	On-line Segundo semestre
57. Edición digital académica de fuentes documentales para los estudios históricos (Rama de Artes y Humanidades) (UO)	On-line Segundo semestre
58. Recursos informáticos para la investigación: Herramientas, estrategias y buenas prácticas (UO)	On-line Segundo semestre
59. Diseño Gráfico y Creatividad. El Poster como Herramienta para la Difusión (Todas las áreas). (UO)	On-line Segundo semestre
60. Identifica y estrena tu talento para la investigación (UO)	On-line Segundo semestre
61. An Advanced Scientific Calculation for Thermo fuels and Thermal (UO)	On-line Segundo semestre
62. Contar la Ciencia: metodologías para la comunicación científica (UR)	On-line Segundo semestre
63. Dialnet (UR)	On-line Segundo semestre
64. Buenos Prácticas en el Uso de la Propiedad Intelectual (UZ)	On-line Segundo semestre
65. Aspectos Básicos de la Actividad Investigadora (ABAI) (UPNA)	On-line Segundo semestre
66. Core Writing online (UPV)	On-line Segundo semestre
67. Presenting Research: The discourse of the Research Article (UC)	On-line Segundo semestre
68. Divulgación y Marca Personal del Investigador (UCM)	On-line Segundo semestre

PROGRAMA TRANSVERSAL DE DOCTORADO 2020/21

BLOQUE 7. **ACCIONES FORMATIVAS TRANSVERSALES COMPLEMENTARIAS. (WEBINARS - ON-LINE G-9)**

Título	Temporalización
69. Planning for an academic conference	On-line – G9 Segundo semestre
70. Peer review: How to do it and survive it to get your papers published?	On-line – G9 Segundo semestre
71. Performing well in an academic interview	On-line – G9 Segundo semestre
72. Designing a great conference poster	On-line – G9 Segundo semestre
73. Imposter syndrome as a PhD student	On-line – G9 Segundo semestre
74. Responding to reviews and communicating with editors	On-line – G9 Segundo semestre
75. Identifying the key sell in your research	On-line – G9 Segundo semestre
76. The structure of a journal article	On-line – G9 Segundo semestre
77. Writing an amazing cover letter	On-line – G9 Segundo semestre
78. Why papers get rejected?	On-line – G9 Segundo semestre
79. Tips and tricks for resubmission and managing editors	On-line – G9 Segundo semestre
80. Why should I publish in Open Access?	On-line – G9 Segundo semestre

PROGRAMA TRANSVERSAL DE DOCTORADO 2020/21

BLOQUE 8. ACCIONES FORMATIVAS TRANSVERSALES COMPLEMENTARIAS. (WORKSHOPS - ON-LINE G-9)

Título	Temporalización
81. How to write and publish your papers in high impact journals	On-line – G9 Segundo semestre
82. Key skills for Early Career Researchers (ECR)	On-line – G9 Segundo semestre
83. Common scientific writing mistakes made by non-native English writers	On-line – G9 Segundo semestre
84. Managing the publication process	On-line – G9 Segundo semestre
85. Branding as a researcher	On-line – G9 Segundo semestre
86. Grant proposal writing	On-line – G9 Segundo semestre
87. Statistics and data presentation explained	On-line – G9 Segundo semestre
88. Planning and managing the research process	On-line – G9 Segundo semestre
89. Effective public speaking	On-line – G9 Segundo semestre
90. Open Science and Open Data	On-line – G9 Segundo semestre

PROGRAMA INTERNACIONAL DE FORMACIÓN TRANSVERSAL DE DOCTORADO: RAMAS DE CONOCIMIENTO, PROGRAMAS Y ESTUDIANTES MATRICULADOS

Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Instituto de Investigación e Innovación Educativa / Institutu d'Investigación y Anovación Educativa
Institute for Educational Research and Innovation

PROGRAMAS Y PLAZAS (2020 – 2021)

1. Programa Oficial de Doctorado en Análisis Químico, Bioquímico y Estructural y Modelización Computacional por la Universidad de Oviedo	20
2. Programa Oficial de Doctorado en Biogeociencias por la Universidad de Oviedo	25
3. Programa Oficial de Doctorado en Biología Molecular y Celular por la Universidad de Oviedo	15
4. Programa Oficial de Doctorado en Biomedicina y Oncología Molecular por la Universidad de Oviedo	20
5. Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Oviedo	75
6. Programa Oficial de Doctorado en Derecho por la Universidad de Oviedo	20
7. Programa Oficial de Doctorado en Economía y Empresa por la Universidad de Oviedo	25
8. Programa de Doctorado en Economía: Instrumentos del Análisis Económico por la Universidad de Cantabria; la Universidad de Oviedo y la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	08
9. Programa Oficial de Doctorado en Educación y Psicología por la Universidad de Oviedo	20
10. Programa Oficial de Doctorado en Energía y Control de Procesos por la Universidad de Oviedo	30
11. Programa de Doctorado en Equidad e Innovación en Educación por la Universidad de A Coruña; la Universidad de Cantabria; la Universidad de Oviedo; la Universidad de Santiago de Compostela y la Universidad de Vigo	10
12. Programa de Doctorado en Física de la Materia Condensada, Nanociencia y Biofísica por la Universidad Autónoma de Madrid; la Universidad de Murcia y la Universidad de Oviedo	04
13. Programa Oficial de Doctorado en Género y Diversidad por la Universidad de Oviedo	20
14. Programa Oficial de Doctorado en Historia del Arte y Musicología por la Universidad de Oviedo	20
15. Programa Oficial de Doctorado en Informática por la Universidad de Oviedo	20
16. Programa Oficial de Doctorado en Ingeniería de Producción, Minero-Ambiental y de Proyectos por la Universidad de Oviedo	25
17. Programa Oficial de Doctorado en Ingeniería Eléctrica y Electrónica por la Universidad de Oviedo	15

PROGRAMAS Y PLAZAS (2020 – 2021)

18. Programa de Doctorado en Ingeniería Náutica, Marina y Radioelectrónica Naval por la Universidad de Cantabria; la Universidad de La Laguna; la Universidad de Oviedo; la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y la Universidad Politécnica de Catalunya	03
19. Programa Oficial de Doctorado en Ingeniería Química, Ambiental y Bioalimentaria por la Universidad de Oviedo	20
20. Programa Oficial de Doctorado en Investigaciones Humanísticas por la Universidad de Oviedo	90
21. Programa Oficial de Doctorado en Matemáticas y Estadística por la Universidad de Oviedo	25
22. Programa Oficial de Doctorado en Materiales por la Universidad de Oviedo	20
23. Programa de Doctorado en Química Teórica y Modelización Computacional/Theoretical Chemistry and Computational Modelling por la Universidad Autónoma de Madrid; la Universidad Complutense de Madrid; la Universidad de Barcelona; la Universidad de Cantabria; la Universidad de Extremadura; la Universidad de las Illes Balears; la Universidad de Murcia; la Universidad de Oviedo; la Universidad de Sevilla; la Universidad de Vigo; la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Uni- bertsitatea; la Universidad Jaume I de Castellón y la Universitat de Valencia (Estudi General)	05
24. Programa Oficial de Doctorado en Síntesis y Reactividad Química por la Universidad de Oviedo	30
25. Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles / Mobile Network Information and Communication Technologies por la Universidad de A Coruña; la Universidad de Cantabria; la Universidad de Oviedo; la Universidad de Zaragoza y la Universidad del País Vasco/Euskal Herri- ko Unibertsitatea	10
26. Programa de Doctorado en Ingeniería de Recursos Naturales por la Universidad de Oviedo	20
27. Programa de Doctorado en Evolución Humana, Paleoecología del Cuaternario y Técnicas Geofísicas Aplicadas en la Investigación por la Universidad de Alcalá, la Universidad de Burgos y la Universidad de Oviedo	10
TOTAL PLAZAS	605

PROGRAMAS DE DOCTORADO CENTRO INTERNACIONAL DE POSTGRADO MATRÍCULA/PROGRAMAS	
1. Programa Oficial de Doctorado en Análisis Químico, Bioquímico y Estructural y Modelización Computacional por la Universidad de Oviedo	47
2. Programa Oficial de Doctorado en Biogeociencias por la Universidad de Oviedo	54
3. Programa Oficial de Doctorado en Biología Molecular y Celular por la Universidad de Oviedo	67
4. Programa Oficial de Doctorado en Biomedicina y Oncología Molecular por la Universidad de Oviedo	86
5. Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Oviedo	289
6. Programa Oficial de Doctorado en Derecho por la Universidad de Oviedo	83
7. Programa Oficial de Doctorado en Economía y Empresa por la Universidad de Oviedo	87
8. Programa de Doctorado en Economía: Instrumentos del Análisis Económico por la Universidad de Cantabria; la Universidad de Oviedo y la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	09
9. Programa Oficial de Doctorado en Educación y Psicología por la Universidad de Oviedo	78
10. Programa Oficial de Doctorado en Energía y Control de Procesos por la Universidad de Oviedo	111
11. Programa de Doctorado en Equidad e Innovación en Educación por la Universidad de A Coruña; la Universidad de Cantabria; la Universidad de Oviedo; la Universidad de Santiago de Compostela y la Universidad de Vigo	40
12. Programa de Doctorado en Evolución Humana, Paleoecología del Cuaternario y Técnicas Geofísicas Aplicadas en la Investigación por la Universidad de Alcalá, la Universidad de Burgos y la Universidad de Oviedo	01
13. Programa de Doctorado en Física de la Materia Condensada, Nanociencia y Biofísica por la Universidad Autónoma de Madrid; la Universidad de Murcia y la Universidad de Oviedo	10
14. Programa Oficial de Doctorado en Género y Diversidad por la Universidad de Oviedo	56
15. Programa Oficial de Doctorado en Historia del Arte y Musicología por la Universidad de Oviedo	75
16. Programa Oficial de Doctorado en Informática por la Universidad de Oviedo	57

PROGRAMAS DE DOCTORADO CENTRO INTERNACIONAL DE POSTGRADO MATRÍCULA/PROGRAMAS	
17. Programa de Doctorado en Ingeniería de Recursos Naturales por la Universidad de Oviedo	40
18. Programa Oficial de Doctorado en Ingeniería de Producción, Minero-Ambiental y de Proyectos por la Universidad de Oviedo	73
19. Programa Oficial de Doctorado en Ingeniería Eléctrica y Electrónica por la Universidad de Oviedo	13
20. Programa de Doctorado en Ingeniería Náutica, Marina y Radioelectrónica Naval por la Universidad de Cantabria; la Universidad de La Laguna; la Universidad de Oviedo; la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y la Universidad Politécnica de Catalunya	07
21. Programa Oficial de Doctorado en Ingeniería Química, Ambiental y Bioalimentaria por la Universidad de Oviedo	48
22. Programa Oficial de Doctorado en Investigaciones Humanísticas por la Universidad de Oviedo	163
23. Programa Oficial de Doctorado en Matemáticas y Estadística por la Universidad de Oviedo	57
24. Programa Oficial de Doctorado en Materiales por la Universidad de Oviedo	57
25. Programa de Doctorado en Química Teórica y Modelización Computacional/Theoretical Chemistry and Computational Modelling por la Universidad Autónoma de Madrid; la Universidad Complutense de Madrid; la Universidad de Barcelona; la Universidad de Cantabria; la Universidad de Extremadura; la Universidad de las Illes Balears; la Universidad de Murcia; la Universidad de Oviedo; la Universidad de Sevilla; la Universidad de Vigo; la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Uni- bertsitatea; la Universidad Jaume I de Castellón y la Universitat de Valencia (Estudi General)	04
26. Programa Oficial de Doctorado en Síntesis y Reactividad Química por la Universidad de Oviedo	33
27. Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles / Mobile Network Information and Communication Technologies por la Universidad de A Coruña; la Universidad de Cantabria; la Universidad de Oviedo; la Universidad de Zaragoza y la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea	04
TOTAL	**1547**

HERRAMIENTA PARA LA MEJORA

Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Instituto de Investigación e Innovación Educativa / Institutu d'Investigación y Anovación Educativa
Institute for Educational Research and Innovation

CUESTIONARIO. PROGRAMA TRANSVERSAL DE DOCTORADO 2020/21

CUESTIONARIO DE PROGRAMA TRANSVERSAL DE DOCTORADO 2019/2020

1. ***Genero:***
    1. Masculino
    2. Femenino

2. ***Edad:*** __

3. **Área de Conocimiento:** _____

4. ***Departamento:*** _____

5. ***Categoría Profesional***
    3. Becario /a
    4. Profesorado Asociado
    5. Profesor/a Ayudante Doctor/a
    6. Profesor/a Contratado/a Doctor/a
    7. Profesor/a Titular de Universidad
    8. Profesor/a Catedrático/a de Universidad

6. ***Años de experiencia profesional en la Universidad:*** _____

7. ***Años de experiencia profesional fuera de la Universidad:*** _____

8. ***¿Qué horario le parece más adecuado para impartir la formación?***
    9. Mañana
    10. Tarde
    11. Indistinto

9. ***¿Qué días de los que le proponemos le parecen más apropiados para impartir la formación? Puede realizar una propuesta en el último apartado***
    12. Lunes, martes y miércoles.
    13. Miércoles, jueves y viernes
    14. Jueves y viernes
    15. Viernes por la tarde y sábados por la mañana
    16. _____

A continuación, se le presentan una serie de acciones formativas orientadas al alumnado del Programa Transversal de Doctorado 2019/2020

Valore su idoneidad e interés de 1 a 5 según su experiencia.

Indique que profesional o entidad podría impartirla para mejorar la propuesta actual, así como aportar alguna sugerencia de mejora con relación a las acciones desarrolladas

- **Valore los siguientes bloques y/o acciones formativas atendiendo a:**
- 1: Sin interés (No haría un curso sobre esta temática)
- 2: Interés Bajo (Lo más probable es que no hiciese este tipo de curso)
- 3: Interés Medio (Es probable que realizase un curso sobre esta temática)
- 4: Interés Alto (Me inscribiría en un curso sobre esta temática)
- 5: Interés muy Alto (Me inscribiría y demandaría otros cursos sobre esta temática)

1. LA GRAN HISTORIA (BIG HISTORY), LA INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO MÁS GLOBAL	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Profesional / Entidad que propongo:					
2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: GENERACIÓN CREATIVA DE IDEAS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Profesional / Entidad que propongo:					
3. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: DISEÑOS Y METODOLOGÍAS	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Profesional / Entidad que propongo:					
4. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: RETOS EN EL CONTEXTO DE LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Profesional / Entidad que propongo:					

5. ROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: ESTRUCTURAS Y MODELOS	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
6. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
7. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA A LAS CIENCIAS JURÍDICAS	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
8. LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN COMO GARANTÍA DE LA CREACIÓN DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO DE CALIDAD PARA EL SIGLO XXI	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
9. IDENTIFICA Y ENTRENA TU TALENTO PARA LA INVESTIGACIÓN	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
10. AN ADVANCED SCIENTIFIC CALCULATION FOR THERMOFUELS AND THERMAL SYSTEMS IN THE ENERGY TRANSITION WITHIN A RESEARCH CONTEXT	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
11. PROFESSIONAL DEVELOPMENT (DESARROLLO PROFESIONAL)	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
12. INNOVATION, ENTREPRENEURSHIP & LEADERSHIP (INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y LIDERAZGO	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
13. CARREES IN SCIENCE (CARRERA EN CIENCIAS)	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					

14. ADQUISICIÓN Y PROCESADO DE EXPERIMENTOS DE SONANCIA MAGNÉTICA NUCLEAR: CURSO PARA USUARIOS DE ESPECTRÓMETROS DE RMN	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
15. MODELIZACIÓN FENOMENOLÓGICA Y EVALUACIÓN BASADA EN ESTADÍSTICA DE EXTREMOS	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
16. INICIACIÓN A LA EDICIÓN Y PROCESAMIENTO DE TEXTOS EN LATEX. PRIMERA PARTE: UTILIZACIÓN DE PLATILLAS Y EDICIÓN BÁSICA	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
17. EDICIÓN DIGITAL ACADÉMICA DE FUENTES DOCUMENTALES PARA LOS ESTUDIOS HISTÓRICOS (ÁREA DE HUMANIDADES - PRESENCIAL)	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
18. EDICIÓN DIGITAL ACADÉMICA DE FUENTES DOCUMENTALES PARA LOS ESTUDIOS HISTÓRICOS (ÁREA DE HUMANIDADES - VIRTUAL)	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
19. SERVICIOS CIENTÍFICO - TÉCNICOS EN INVESTIGACIÓN DOCTORAL I (ÁREA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS)	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
20. FUENTES AUDIOVISUALES: CREACIÓN Y SELECCIÓN EFICAZ PARA SU USO EN INVESTIGACIÓN	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
21. SERVICIOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS EN INVESTIGACIÓN DOCTORAL II (ÁREA DE BIOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD)	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					

22. INICIACIÓN A LA EDICIÓN Y PROCESAMIENTO DE TEXTOS EN LATEX. SEGUNDA PARTE: ENTORNO GRÁFICO, PRESENTACIONES Y PLANTILLAS	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
23. RECURSOS DE INFORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN: HERRAMIENTAS, ESTRATEGIAS Y BUENAS PRÁCTICAS - I	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
24. RECURSOS DE INFORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN: HERRAMIENTAS, ESTRATEGIAS Y BUENAS PRÁCTICAS - II	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
25. RECURSOS DE INFORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN: HERRAMIENTAS, ESTRATEGIAS Y BUENAS PRÁCTICAS - III	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
26. HERRAMIENTAS DE CREATIVIDAD PARA TU INVESTIGACIÓN	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
27. APLICACIONES CIENTIFICO-TECNÓLOGICAS EN RAYOS X SCT	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
28. REDES SOCIALES PARA LA INVESTIGACIÓN	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
29. AVANCES EN EL SEGUIMIENTO DE LA BIODIVERSIDAD EN LA WEB 4.0	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
30. EQUIPOS DE MICROSCOPÍA FOTÓNICA DE LOS SERVICIOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS: PRINCIPIOS BÁSICOS Y APLICACIONES.	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					

31. QGIS APLICADO A LAS CIENCIAS SOCIALES.	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
32. GESTIÓN VISUAL DE DATOS PARA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS ACADÉMICOS.	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
33. INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA CUALITATIVA	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
34. ANÁLISIS DE DATOS CON MAXQDA 2018. NIVEL INICIAL	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
35. GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE DATOS PARA LA INVESTIGACIÓN. ANÁLISIS ESTADÍSTICO: PROBABILIDAD, VARIABLES ALEATORIAS, INFERENCIA Y ANÁLISIS MULTIVARIANTE (Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud)	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
36. GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE DATOS PARA LA INVESTIGACIÓN. ANÁLISIS ESTADÍSTICO FACTORIAL, EXTRACCIÓN DE FACTORES Y EXPLICACIÓN DE PARÁMETROS	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
37. SOFTWARE ESTADÍSTICO AVANZADO: ANÁLISIS DE ESTRUCTURAS DE COVARIANZAS APLICADO A LAS CIENCIAS SOCIALES	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
38. GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE DATOS PARA LA INVESTIGACIÓN. análisis estadísticos - programa R (NIVEL I)	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					

39. GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE DATOS PARA LA INVESTIGACIÓN. análisis estadísticos - programa r (nivel II)	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
40. GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE DATOS PARA LA INVESTIGACIÓN. análisis estadísticos - programa R (NIVEL III)	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
41. ANÁLISIS DE SECUENCIAS DE ADN	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
42. DISEÑO GRÁFICO Y CREATIVIDAD: EL PÓSTER COMO HERRAMIENTA PARA DIFUSIÓN	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
43. ELABORACIÓN DE POSTERS CIENTÍFICOS: COMO REDACTARLOS, DISEÑARLOS Y PRESENTARLOS (CIENCIAS, CIENCIAS DE LA SALUD Y ARQUITECTURA E INGENIERÍA)	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
44. REDACCIÓN Y PUBLICACIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS: UN ENFOQUE PRÁCTICO	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
45. CÓMO PRESENTAR UNA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA EN INGLÉS	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
46. DIVULGACIÓN CIENTÍFICA: TÉCNICAS Y MECANISMOS PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
47. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					

48. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO DESDE LA I+D+I. CLAVES PARA LA PREPARACIÓN DE PROYECTOS.	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
49. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN MATERIA DE GESTIÓN DE RECURSOS Y TECNOLOGÍA	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
50. DOCTORADOS INDUSTRIALES: UNIVERSIDAD Y EMPRESA	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
51. DESARROLLO DE SPIN-OFFS. ÁREAS CIENTÍFICO-TÉCNICAS PRIORITARIAS. CENTRO EUROPEO DE EMPRESAS E INNOVACIÓN (CEEI)	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
52. PROPIEDAD INTELECTUAL. LOS DERECHOS DE AUTOR EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO ESPAÑOL	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
53. ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN: PRINCIPIOS, COMITÉS, NORMATIVA Y PROBLEMÁTICA METODOLÓGICA	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
54. X JORNADAS INTERNACIONALES DE DOCTORADO	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
55. DOCTORADOS INDUSTRIALES: UNIVERSIDAD Y EMPRESA. UNIVERSIDAD DE OVIEDO	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
56. EDICIÓN DIGITAL ACADÉMICA DE FUENTES DOCUMENTALES PARA LOS ESTUDIOS HISTÓRICOS (ÁREA DE HUMANIDADES). UNIVERSIDAD DE OVIEDO	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					

57. RECURSOS DE INFORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN: HERRAMIENTAS, ESTRATEGIAS Y BUENAS PRÁCTICAS. UNIVERSIDAD DE OVIEDO	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Profesional / Entidad que propongo:					
58. DISEÑO GRÁFICO Y CREATIVIDAD: EL POSTER COMO HERRAMIENTA PARA LA DIFUSIÓN. UNIVERSIDAD DE OVIEDO	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Profesional / Entidad que propongo:					
59. IDENTIFICA Y ENTRENA TU TALENTO PARA LA INVESTIGACIÓN. UNIVERSIDAD DE OVIEDO	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Profesional / Entidad que propongo:					
60. AN ADVANCED SCIENTIFIC CALCULATION FOR THERMOFUELS AND THERMAL SYSTEMS IN THE ENERGY TRANSITION WITHIN A RESEARCH CONTEXTO. UNIVERSITY OF OVIEDO	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Profesional / Entidad que propongo:					
61. CONTAR LA CIENCIA: METODOLOGÍAS PARA LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA. UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Profesional / Entidad que propongo:					
62. DIALNET: UNA HERRAMIENTA INDISPENSABLE PARA EL INVESTIGADOR. UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Profesional / Entidad que propongo:					
63. BUENAS PRÁCTICAS EN EL USO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL EN LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Profesional / Entidad que propongo:					
64. ASPECTOS BÁSICOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA (ABAI). UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Profesional / Entidad que propongo:					

65. CORE WRITING ONLINE. UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO	1	2	3	4	5
Profesional / Entidad que propongo:					
66. PRESENTING RESEARCH: THE DISCOURSE OF THE RESEARCH ARTICLE. UNIVERSIDAD DE CANTABRIA					
Profesional / Entidad que propongo:					
67. DIVULGACIÓN Y MARCA PERSONAL DEL INVESTIGADOR. UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA					
Profesional / Entidad que propongo:					
68. Planning for an academic conference. G9					
Profesional / Entidad que propongo:					
69. Peer review: How to do it and survive it to get your papers published?. G9					
Profesional / Entidad que propongo:					
70. Performing well in an academic interview. G9					
Profesional / Entidad que propongo:					
71. Designing a great conference poster. G9					
Profesional / Entidad que propongo:					
72. Imposter syndrome as a PhD student. G9					
Profesional / Entidad que propongo:					
73. Responding to reviews and communicating with editors. G9					
Profesional / Entidad que propongo:					

74. Identifying the key sell in your re- search. G9	
Profesional / Entidad que propongo:	
75. The structure of a journal article. G9	
Profesional / Entidad que propongo:	
76. Writing an amazing cover letter. G9	
Profesional / Entidad que propongo:	
77. Why papers get rejected? G9	
Profesional / Entidad que propongo:	
78. Tips and tricks for resubmission and managing editors. G9	
Profesional / Entidad que propongo:	
79. Why should I publish in Open Access? G9	
Profesional / Entidad que propongo:	
80. How to write and publish your papers in high impact journals. G9	
Profesional / Entidad que propongo:	
81. Key skills for Early Career Researchers (ECR). G9	
Profesional / Entidad que propongo:	
82. Common scientific writing mistakes made by non-native English writers. G9	
Profesional / Entidad que propongo:	
83. Managing the publication process. G9	
Profesional / Entidad que propongo:	

84. Branding as a researcher. G9	
Profesional / Entidad que propongo:	
85. Grant proposal writing. G9	
Profesional / Entidad que propongo:	
86. Statistics and data presentation explained	
Profesional / Entidad que propongo:	
87. Planning and managing the research process	
Profesional / Entidad que propongo:	
88. Effective public speaking	
Profesional / Entidad que propongo:	
89. Open Science and Open Data	
Profesional / Entidad que propongo:	
Puede hacer todos los comentarios que le parezca oportuno sobre las acciones formativas que se han presentado y hacer sugerencias sobre otras que deberían de incluirse en base a su experiencia.	

Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo