



TÍTULO: **EDUCACIÓN DIGITAL INCLUSIVA. DISEÑO DE CONTENIDOS Y RECURSOS ACCESIBLES. GRUPO II**

Los vertiginosos avances tecnológicos digitales a los que estamos asistiendo durante las últimas décadas han propiciado que nos veamos inmersos en la llamada “Sociedad del Conocimiento”, en la cual las personas que acceden a la información son más numerosas que en épocas anteriores. Esto conlleva una gran diversidad de personas usuarias y formas de acceso a los contenidos digitales.

Surge entonces la necesidad incuestionable de lograr que las Tecnologías Digitales sean accesibles para cualquier persona, independientemente de su edad, idioma, cultura y capacidades físicas o sociales, así como del dispositivo que use para acceder a la información.

La creación de contenidos digitales accesibles no supone una dificultad añadida para el profesorado, al contrario. Es más fácil y con ello se da una respuesta a todo el alumnado pues, actualmente, la diversidad del alumnado universitario es cada vez mayor y, por ello, es tan importante la creación de contenidos inclusivos.

Este curso está orientado para el personal docente que deseen aprender a crear contenidos digitales que sean accesibles para todo el alumnado, en particular, y para la ciudadanía, en general.

OBJETIVOS:

- Reconocer los desafíos a los que se enfrenta la diversidad de estudiantes al usar documentos digitales.
- Adquirir competencias digitales que, a su vez, favorezcan la atención a la diversidad y la inclusión social mediante la producción de contenidos y recursos digitales accesibles.
- Adquirir autosuficiencia en la identificación de problemas de accesibilidad.

CONTENIDOS:

- Infoaccesibilidad. Concepto y criterios
- Estándares y Legislación sobre accesibilidad digital
- Detección de necesidades y pautas de accesibilidad en contenidos digitales.
- Creación de textos para tod@s. Teoría y Práctica.
- Creación de presentaciones para tod@s. Teoría y Práctica.
- Creación de vídeos y podcast para tod@s. Teoría y Práctica.



PONENTE:

Sara Tejera Osuna

PERFIL PROFESIONAL DE LA PONENTE:

Sara Tejera Osuna. Investigadora. Coordinadora de Accesibilidad del Proyecto Europeo ECO. UNED.

DESTINATARIOS: PDI.

TIPO DE ACTIVIDAD: Eminentemente práctico.

LUGAR: Se impartirá en modalidad online.

ÁREAS TEMÁTICAS: Todas.

METODOLOGÍA: El curso se impartirá en modalidad *curso online* y tendrá un enfoque eminentemente práctico. Para cada uno de los contenidos se realizará una introducción teórica a través de videoconferencia, seguida de diversas actividades prácticas.

EVAUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Participación y actividad práctica.

DEDICACIÓN: VEINTE horas online.

CAPACIDAD: 30 personas.

TEMPORALIZACIÓN: del 15 de noviembre al 15 de diciembre de 2017

OBSERVACIONES: No tiene.

INSCRIPCIÓN: del 27 al 31 de octubre de 2017.