

ACCIONES FORMATIVAS 2020/21

PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA

Personal Docente e Investigador
(PDI)

314 Acciones Formativas

Universidad de Oviedo
Universidades del G9

Entidades Externas
Convenios y Acuerdos de Colaboración



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Instituto de Investigación e Innovación Educativa
Institutu d'Investigación y Anovación Educativa
Institute for Educational Research and Innovation

inie

ÍNDICE

Formación, investigación e innovación en nuestro contexto

Bases para la construcción de un modelo de formación continua

Formación a demanda

Inscripción en el programa de formación continua del personal docente e investigador (PDI)

Bloque 1

APOYO A LA DOCENCIA TRIMODAL (Presencial, semipresencial o virtual)

Campus virtual de la Universidad de Oviedo. Nivel Inicial

- 1.1. Campus virtual de la Universidad de Oviedo. Nivel Avanzado
- 1.2. Campus virtuales educativos inclusivos
- 1.3. Diseño de MOOC
- 1.4. Autoformación para adaptar la docencia a los entornos mixtos. Nivel Inicial (Área de Ciencias Sociales y Jurídicas)
- 1.5. Autoformación para adaptar la docencia a los entornos mixtos. Nivel Inicial (Área de Humanidades)
- 1.6. Autoformación para adaptar la docencia a los entornos mixtos. Nivel Inicial (Áreas científico-técnicas)
- 1.7. Autoformación para adaptar la docencia a los entornos mixtos. Nivel Avanzado (Área de Ciencias Sociales y Jurídicas)
- 1.8. Autoformación para adaptar la docencia a los entornos mixtos. Nivel Avanzado (Área de Humanidades)
- 1.9. Autoformación para adaptar la docencia a los entornos mixtos. Nivel Avanzado (Áreas científico-técnicas)
- 1.10. Nano cursos para compartir metodologías y herramientas para la enseñanza virtual (3 NOOC septiembre de 2020)
- 1.11. Nano cursos para compartir metodologías y herramientas para la enseñanza virtual (3 NOOC octubre de 2020)
- 1.12. Nano cursos para compartir metodologías y herramientas para la enseñanza virtual (3 NOOC noviembre de 2020)
- 1.13. Nano cursos para compartir metodologías y herramientas para la enseñanza virtual (3 NOOC diciembre de 2020 y enero de 2021)
- 1.14. Manejo de One-drive
- 1.15. Redes sociales para la docencia y la investigación
- 1.16. Confección, Análisis y Supervisión de exámenes de tipo test y respuesta abierta, utilizando el Campus Virtual
- 1.17. Fundamentos en Ciberseguridad
- 1.18. Nano cursos de prevención y seguridad sanitaria en el entorno social y académico. Rama de Artes y Humanidades
- 1.19. Nano cursos de prevención y seguridad sanitaria en el entorno social y académico. Rama de Arquitectura e Ingeniería
- 1.20. Nano cursos de prevención y seguridad sanitaria en el entorno social y académico. Rama de Ciencias
- 1.21. Nano cursos de prevención y seguridad sanitaria en el entorno social y académico. Rama de Ciencias de la Salud

- 1.22. Nano cursos de prevención y seguridad sanitaria en el entorno social y académico. Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas
- 1.23. Tratamiento digital de imágenes mediante la utilización de software libre (Imagej-Fiji). Nivel Básico.
- 1.24. Tratamiento digital de imágenes mediante la utilización de software libre (Imagej-Fiji). Nivel Avanzado.
- 1.25. Creación y uso de recursos audiovisuales para la docencia
- 1.26. QGIS aplicado a las Ciencias Sociales. Trimodal

Bloque 2

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

- 2.1. Qué es la RRI (Responsible Research Innovation)
- 2.2. Aspectos éticos de los proyectos de investigación con humanos y muestras humanas con fines biomédicos
- 2.3. Ética de la investigación: principios, comités, normativa y problemática metodológica
- 2.4. Ética de la experimentación animal. Aplicación práctica del principio de las 3Rs
- 2.5. La gestión ética de los datos
- 2.6. Aspectos éticos de los proyectos de investigación
- 2.7. Ética en la investigación con agentes biológicos y OMG agentes
- 2.8. Aspectos claves para la elaboración de una propuesta europea de I+D+i (Participación de los tres clústeres).
- 2.9. Jornada informativa: Oportunidades de participación en iniciativas europeas para la I+D+i en Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas
- 2.10. Desarrollo de spin-offs. Centro Europeo de Empresas e Innovación
- 2.11. Diseño experimental y cálculo de muestras en experimentación animal
- 2.12. Diseño de investigaciones cualitativas
- 2.13. Curso introductorio al análisis de datos con MAXQDA
- 2.14. Curso avanzado de análisis cualitativo y mixto con MAXQDA
- 2.15. Introducción al análisis de datos con el software Stata
- 2.16. El arte de redactar: cómo escribir una comunicación científica en inglés
- 2.17. El arte de hablar en público: cómo presentar y defender una comunicación científica en inglés
- 2.18. Técnicas de comunicación y divulgación científica
- 2.19. Elaboración de recursos gráficos para investigaciones humanísticas: trabajo con INKSCAPE 0.92
- 2.20. Visualización de datos para la transferencia de resultados en distintos ámbitos científicos
- 2.21. Creatividad y Diseño de Proyectos de I+D+i (propuesto por Marta)
- 2.22. La Economía Circular y el Desarrollo Sostenible como eje principal de la I+D+i (propuesto por Liv)
- 2.23. Professional Development (entre octubre y noviembre de 2020 - Covián - Harvard)
- 2.24. Innovation, Entrepreneurship & Leadership (entre enero y febrero de 2021 - Covián - Harvard)
- 2.25. Carrees in Science (entre febrero y marzo de 2021 - Covián - Harvard)

Bloque 3 GESTIÓN EDUCATIVA

- 3.1. Office 365. Nivel Básico: gestión personal, productividad y colaboración en la nube
- 3.2. Office 365. Nivel avanzado: gestión personal, productividad y colaboración en la nube
- 3.3. Iniciación a la edición y procesamiento de textos en LaTeX: utilización de plantillas y edición básica
- 3.4. Edición y procesamiento de textos en LaTeX: entorno gráfico, presentaciones y plantillas (Nivel Avanzado)
- 3.5. Excel. Nivel Inicial
- 3.6. Excel. Nivel Medio
- 3.7. Excel. Nivel Avanzado
- 3.8. Access. Nivel Inicial
- 3.9. Access. Nivel Avanzado

Bloque 4 INNOVACIÓN EDUCATIVA

- 4.1. Proyectos de Innovación Docente en la Universidad de Oviedo: Diseño, Desarrollo, Implementación y Evaluación
- 4.2. Despertando el deseo de Aprender y Emprender. Ecosistemas de Formación e Innovación en Educación Superior
- 4.3. Hacia una Universidad Inclusiva. Orientaciones generales para estudiantes con necesidades específicas
- 4.4. Herramientas creativas para la docencia
- 4.5. La Educación para la Sostenibilidad en la Universidad: un reto para toda la ciudadanía I

- 4.6. La Educación para la Sostenibilidad en la Universidad: un reto para toda la ciudadanía II
- 4.7. Trabajo en equipo: motivación y colaboración. Trimodal
- 4.8. Metodologías activas para mejorar el aprendizaje en entornos educativos. Trimodal
- 4.9. La comunicación como herramienta de resolución de conflictos y toma de decisiones
- 4.10. Herramientas de Coaching y Mentoring para la innovación en el aula
- 4.11. Potencia el talento: marca personal y plan de acción. Programa de inclusión social en contexto educativo: patios y parques dinámicos
- 4.12. Recursos educativos de 4 patas. Caminando hacia la innovación pedagógica. Semipresencial
- 4.13. El teatro como recurso inclusivo
- 4.14. Reformular el aula desde la empatía animal y medioambiental
- 4.15. Flipped Classroom: estrategias de innovación educativa en la universidad
- 4.16. Cómo conectar con tu audiencia en inglés
- 4.17. Aprendizaje basado en el juego: Gamificación. Trimodal
- 4.18. Evaluación alternativa. Más allá de los exámenes escritos
- 4.19. Lesson and Learning Studies. Un modelo para innovar en Educación Superior
- 4.20. La orientación de los estudiantes universitarios: Planes de Acción Tutorial

Bloque 5
FORMACIÓN INTERINSTITUCIONAL
DESDE EL G9
PROPUESTA DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO

- 5.1. Aplicación didáctica de las herramientas de la Web 2.0 para el trabajo colaborativo. 25 horas - 2.5 semanas (abril - mayo 2021) . Curso propuesto y desarrollado por la Universidad de Oviedo para el G9
- 5.2. Enseñanza abierta y aprendizaje on-line. Redes sociales para la Innovación Docente. 25 horas - 2.5 semanas (abril - mayo 2021) . Curso propuesto y desarrollado por la Universidad de Oviedo para el G9
- 5.3. Cómo conectar con tu audiencia (inglés). 20 horas - 2 semanas (abril - mayo 2021) . Curso propuesto y desarrollado por la Universidad de Oviedo para el G9
- 5.4. El arte de hablar en público: cómo presentar y defender una comunicación científica (inglés). 25 horas - 2 semanas (abril - mayo 2021)
- 5.5. Como defender tú marca personal y profesional (inglés). 25 horas - 2 semanas (abril - mayo 2021). Curso propuesto y desarrollado por la Universidad de Oviedo para el G9

Bloque 6
PROGRAMAS FORMATIVOS
SINGULARES

- 6.1. Taller de capacitación: Creatividad y diseño de proyectos de investigación
- 6.2. Programa avanzado: Formación de formadores en creatividad, pensamiento sistémico y emprendimiento (INIE-Innobridge-Suiza)
- 6.3. Programa de gestión de revistas de la plataforma REUNIDO para editores/as y directores/as.

- 6.4. Programa de capacitación en la gestión de riesgos (Análisis, prevención, corrección e intervención) para miembros del equipo rectoral, decanos, directores de centros, jefes de servicio y directores de departamento (INIE-Innobridge-Suiza).

Bloque 7
FORMACIÓN INTERINSTITUCIONAL DEL
G9
PROPUESTA DEL RESTO DE UNIVERSIDADES

- 7.1. Emprender desde la Universidad: la creación de una spin-off. Curso propuesto por las universidades del G9
- 7.2. Compromiso de la Universidad con el Desarrollo Sostenible: Incorporación de la Agenda 2030 en las Guías de Estudios. Curso propuesto por las universidades del G9
- 7.3. Novedades en las actividades y la organización del entorno de trabajo de Moodle 3.1. Curso propuesto por las universidades del G9
- 7.4. Creación de entornos virtuales de aprendizaje. Materiales y Recursos Educativos Preparación de material audiovisual para la docencia online. Curso propuesto por las universidades del G9
- 7.5. Enseñanza abierta y aprendizaje on-line. Curso propuesto por las universidades del G9
- 7.6. Iniciación y Diseño de MOOCs. Curso propuesto por las universidades del G9
- 7.7. Preparación de material audiovisual para la docencia online. Materiales y Recursos Educativos. Curso propuesto por las universidades del G9

- 7.8. LaTeX fundamental para la edición de documentos académicos. Materiales y Recursos Educativos. Curso propuesto por las universidades del G9
- 7.9. Software libre para la docencia y la investigación. Curso propuesto por las universidades del G9
- 7.10. Herramientas para la tutela del Trabajo Fin de Grado (TFG). Curso propuesto por las universidades del G9
- 7.11. Aplicación didáctica de las herramientas de la web 2.0 para el trabajo colaborativo. Curso propuesto por las universidades del G9
- 7.12. Aprendizaje Basado en Problemas en la Docencia Universitaria. Curso propuesto por las universidades del G9
- 7.13. Aprendizaje entre pares para la mejora de la docencia virtual. Aplicación al ámbito de la Economía y los Métodos Cuantitativos y la dirección online de Trabajo Fin de Estudios. Curso propuesto por las universidades del G9
- 7.14. Coaching para docentes universitarios. Curso propuesto por las universidades del G9
- 7.15. Cómo programar una asignatura por competencias: metodología NPs. Curso propuesto por las universidades del G9
- 7.16. Contar la Ciencia: Metodologías para la Comunicación Científica. Curso propuesto por las universidades del G9
- 7.17. Elaboración de material docente audiovisual para la docencia on-line. Curso propuesto por las universidades del G9
- 7.18. Cómo meterse la audiencia en el bolsillo. Curso propuesto por las universidades del G9
- 7.19. Análisis estadístico con RCommander. Metodología y Comunicación Educativa (G9 2020). Curso propuesto por las universidades del G9
- 7.20. Derechos de autor en el ámbito de las TIC. Curso propuesto por las universidades del G9

Bloque 8
FORMACIÓN ABIERTA PARA EL
DESARROLLO DE LA COMPETENCIA
DIGITAL
PROMOVIDOS POR FUNDAE-INIE-
MULTINACIONALES
 (505 cursos abiertos de distintas multinacionales de los que se han seleccionado los siguientes).

ÍNDICE

CONTEXTUALIZACIÓN

1. ACCENTURE

- 1.1. Mundo digital
- 1.2. Tu compañero el Smartphone
- 1.3. Navega por la red de forma segura
- 1.4. Encuentra lo que buscas
- 1.5. ¡Exprésate!
- 1.6. La necesidad de estar conectad@La nube
- 1.7. Qué sitios te interesan y por qué
- 1.8. Apúntate a las redes sociales
- 1.9. Crea tus propios documentos
- 1.10. Tu nueva agenda
- 1.11. Empleo en la red
- 1.12. El mayor escaparate del mundo
- 1.13. Actualiza tu CV digital
- 1.14. Comparte archivos en línea
- 1.15. Adiós al papeleo
- 1.16. Internet con responsabilidad
- 1.17. Ser digital

- 1.18. Autoconfianza
- 1.19. Comunicación
- 1.20. Razonamiento matemático
- 1.21. Creatividad e innovación
- 1.22. Interés por aprender
- 1.23. Trabajo en equipo
- 1.24. Flexibilidad
- 1.25. Orientación a la clientela

2. ADAMS – ONLINE

- 1.26. Transformación digital básica
- 1.27. Teletrabajo

3. AMAZON WEB SERVICES (AWS)

- 1.28. AWS club Practitioner essentials
- 1.29. Big data technology fundamentals online
- 1.30. Job roles in the cloud
- 1.31. Designing for Conversation
- 1.32. Getting started with AWS game tech
- 1.33. Aws game tech started pack
- 1.34. Amazon GameLift primer
- 1.35. Amazon Lumberyard primer
- 1.36. Why Analytic for games
- 1.37. Internet of things foundation series
- 1.38. Some really good practices for IoT operations
- 1.39. Exploring the machine learning toolset
- 1.40. AWS well-Architected training
- 1.41. AWS security fundamentals

4. BANKIA

- 1.42. Tendencias en banca digital
- 1.43. Nuevo marco digital

5. CISCO

- 1.44. Ciberseguridad essential
- 1.45. Emprendimiento
- 1.46. Internet de las cosas
- 1.47. Linux essentials

- 1.48. Programación python

6. CLOUDERA

- 1.49. Cloudera Certification
- 1.50. Cloudera Manager
- 1.51. Cloudera Enterprise
- 1.52. Cloudera Director
- 1.53. Cloudera Essentials for CDP

7. EVERIS

- 1.54. Introducción a OneDrive
- 1.55. Introducción a Teams
- 1.56. Power BI
- 1.57. Presentación office 3

8. FUJITSU

- 8.1. Transformación digital
- 8.2. Herramientas colaborativas
- 8.3. Ciberseguridad
- 8.4. Tendencias digitales
- 8.5. Tecnologías cloud

9. FUNDACIÓN CRUZ-CAMPO

- 9.1. Abrimos ¿y ahora qué?
- 9.2. 30 claves para gestionar con éxito tu reapertura tras un cierre temporal
- 9.3. Especialización en cocina, servicio o gestión

10. FUNDACIÓN ONCE

- 10.1. Materiales digitales accesibles
- 10.2. Accesibilidad tic en compras públicas
- 10.3. Diseño para todos y productos de apoyo
- 10.4. Móviles accesibles para todos
- 10.5. Asistentes virtuales y discapacidad
- 10.6. Recomendaciones para realizar documentación accesible

11. FUNDACIÓN TELEFÓNICA

- 11.1. Nuevos entornos y metodologías en la industria 4.0

- 11.2. Marketing digital y analítica web
- 11.3. Uso eficiente del smartphone para la gestión de proyectos
- 11.4. Metodología BIM
- 11.5. Introducción a Internet de las Cosas (IoT)
- 11.6. Introducción a Big Data
- 11.7. Hacia la construcción 4.0: casos de éxito

12. GOOGLE

- 12.1. Fundamentos de marketing digital
- 12.2. Cloud computing
- 12.3. Comercio electrónico
- 12.4. Competencias digitales para profesionales
- 12.5. Desarrollo de apps móviles
- 12.6. Introducción al desarrollo web HTML y css (1/2)
- 12.7. Introducción al desarrollo web: HTML y css (2/2)
- 12.8. Productividad personal
- 12.9. Transformación digital para el empleo
- 12.10. Aprendizaje automático
- 12.11. Aprendizaje cloud
- 12.12. Desarrollo de apps en Android
- 12.13. Android: input de usuario
- 12.14. Android: apps multipantalla
- 12.15. Android: interconexiones
- 12.16. Android: almacenamiento de datos
- 12.17. Android en java: desarrollo básico
- 12.18. Android en java: desarrollo avanzado
- 12.19. Android Kotlin
- 12.20. Creación de apps en Android con Kotlin
- 12.21. Material design para desarrolladores Android

13. HUAWEI (146 manuales especializados)

14. IBM

- 14.1. Big data fundamentals
- 14.2. Scala Programming
- 14.3. Adoop fundamental
- 14.4. Spark fundamentals
- 14.5. Data Science fundamentals
- 14.6. Course: Hadoop Programming

15. INCIBE. INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

- 15.1. Ciberseguridad para la empresa
- 15.2. Plan director de seguridad
- 15.3. Desarrollar cultura de seguridad
- 15.4. Protege tu web
- 15.5. Protección de la información
- 15.6. Protección del puesto de trabajo
- 15.7. Protección en movilidad y conexiones inalámbricas
- 15.8. Plan de contingencia y continuidad de negocio
- 15.9. Cumplimiento legal
- 15.10. Buenas prácticas en el área de informática
- 15.11. Protege a tus clientes
- 15.12. Fraude y gestión de la identidad on-line
- 15.13. Contratación y servicios
- 15.14. Kit de concienciación
- 15.15. Formación sectorial (itinerarios)
- 15.16. Hackend, se acabó el juego
- 15.17. Juego de rol
- 15.18. Mooc ciberseguridad para microempresas y autónomos

16. LINUX PROFESSIONAL INSTITUTE

- 16.1. Linux Administrator
- 16.2. Course: Linux essential

17. MICROSOFT

- 17.1. Uso compartido de recursos en la nube
- 17.2. Administración de recursos de infraestructura en Azure
- 17.3. Administración de la identidad en Azure active Directory
- 17.4. Administración de recursos en Azure
- 17.5. Almacenamiento de datos en Azure
- 17.6. Creación de aplicaciones sin servidor
- 17.7. Protección de los datos en la nube
- 17.8. Seguridad de administración de recursos Azure
- 17.9. Conexión de servicios
- 17.10. Implementación de un sitio web con máquinas virtuales
- 17.11. Aprendizaje automático con Python y Azure notebooks
- 17.12. Implementación de una solución de Streaming de datos
- 17.13. Implementación de un sitio web con Azure app service
- 17.14. Soluciones de IA con Azure machine learning
- 17.15. Administración de contenedores de Azure
- 17.16. Uso de datos NOSQL en Azure cosmos DB
- 17.17. Almacenamiento de datos con Azure Synapse analytics0
- 17.18. Procesamiento de datos de gran escala 0
- 17.19. Evaluación de texto con Azure cognitive language services
- 17.20. Implementación de la seguridad de red en Azure
- 17.21. Traducción de voz con Azure cognitive speech services
- 17.22. Controle el gasto de Azure y administre facturas
- 17.23. Procesamiento y clasificación de imágenes
- 17.24. Introducción a machine learning
- 17.25. Ofertas certificadas de sap para Azure
- 17.26. Creación de flujos de trabajo automatizados
- 17.27. Conceptos básicos de administración de la nube
- 17.28. Administración de recursos en la nube
- 17.29. Creación de modelos predictivos sin código
- 17.30. Azure para ingenieros de datos
- 17.31. Protección de los recursos en la nube
- 17.32. Aspectos básicos de la informática en la nube5
- 17.33. Programación distribuida en la nube
- 17.34. Almacenamiento en la nube
- 17.35. Desarrollo de aplicaciones de Windows 10
- 17.36. Primeros pasos con c#
- 17.37. Incorporación de lógica a las aplicaciones con c#
- 17.38. Uso de datos en c#
- 17.39. Compilación de aplicaciones móviles con xamarin.forms
- 17.40. Introducción al control de versiones con git
- 17.41. Primeros pasos con python
- 17.42. Microsoft dynamics 365 y de power Platform
- 17.43. Introducción a las aplicaciones de finance and operations
- 17.44. Fundamentos de Microsoft dynamics 365
- 12.45. Inteligencia artificial para el sector minorista

- 12.46. Inteligencia artificial para el sector educativo
- 12.47. Inteligencia artificial para servicios financieros
- 12.48. Inteligencia artificial para la administración pública
- 12.49. Inteligencia artificial para el sector sanitario
- 12.50. Inteligencia artificial para el sector de fabricación
- 12.51. Inteligencia artificial en dispositivos perimetrales
- 12.52. Exploración del procesamiento de lenguaje natural
- 12.53. Introducción a la IoT
- 12.54. Conexión segura de dispositivos de IoT a la nube
- 12.55. Aspectos básicos de Microsoft 365
- 12.56. Colaboración en grupo con Microsoft teams
- 12.57. Colaborar con Sharepoint en Microsoft 365
- 12.58. Proteger la identidad y el acceso con Microsoft 365
- 12.59. Administre el despliegue de su empresa con Microsoft 365
- 12.60. Introducción al uso de common data service
- 12.61. Aspectos básicos de Microsoft power Platform
- 12.62. Automatizar un proceso empresarial con power automate
- 12.63. Protección de los datos en la nube

18. ORACLE UNIVERSITY

- 18.1. Java 11 new features
- 18.2. Oracle SQL fundamentals
- 18.3. Java code & concepts with a game: java puzzle ball

19. ORANGE

- 19.1. Uso seguro y responsable de la tecnología
- 19.2. Búsqueda, acceso y uso de contenidos en Internet

20. SABADELL

- 20.1. Guía básica de las redes sociales
- 20.2. Digitalizate con LinkedIn
- 20.3. Digitalizate con Twitter
- 20.4. Digitalizate con Facebook
- 20.5. Digitalizate con Google
- 20.6. Diseña una dieta formativa
- 20.7. Digitalizate creando un blog0
- 20.8. Mejora tu productividad digital0
- 20.9. Introducción al BIG DATA0
- 20.10. Qué es un e-commerce0
- 20.11. Compra seguro en internet0
- 20.12. Qué es la transformación digital0
- 20.13. Cómo hacer vídeos con el móvil
- 20.14. En qué consiste la gamificación
- 20.15. Consejos útiles para detectar fake news
- 20.16. Gestiona eficazmente el correo electrónico
- 20.17. Crea y gestiona alertas de Google

21. SAP

- 21.18. Mobile applications with sap cloud platform mobile
- 21.19. Creating trustworthy an ethical artificial intelligence
- 21.20. Design thinking and challenges management

- 21.21. Basics of design testing (edition 12/2019)
- 21.22. Kyma – a flexible way to connect and extend applications
- 21.23. Digital supply chain – from design to operate
- 21.24. How social enterprises enhance corporate supply chains
- 21.25. Sap Leonardo – an introduction to blockchain
- 21.26. Get coding with Snap!
- 21.27. Sap Leonardo IoT for the intelligent enterprise
- 21.28. Software design for non-designers (edition q4/2018)
- 21.29. Sap Leonardo machine learning foundation
- 21.30. Object – oriented Programming in java
- 21.31. Analytics with SAP cloud Platform
- 21.32. Sap retail omnichannel commerce
- 21.33. Data science in action – building a predictive churn model
- 21.34. Enterprise deep learning with tensor flow
- 21.35. Information security management in a nutshell
- 21.36. Design your first app with build
- 21.37. Sap intelligent robotic process automation in a nutshell
- 21.38. The internet of things with sap
- 21.39. People analytics and evidence – based management
- 21.40. Sap cloud platform essentials – update q2_201
- 21.41. Intelligent decisions with sap analytics cloud

22. STRUCTURALIA. FORMACIÓN PARA LA INGENIERÍA

- 22.1. Introducción al big data
- 22.2. Bases de datos SQL diseño de un Datawarehouse
- 22.3. Ciberseguridad
- 22.4. Inteligencia artificial
- 22.5. Tecnología blockchain y DLT
- 22.6. Drones y sus aplicaciones a la ingeniería civil
- 22.7. Gestión de la innovación
- 22.8. Innovación y empresa
- 22.9. Lean manufacturing
- 22.10. Lean management
- 22.11. Introducción al BIM y lean construction
- 22.12. Introducción a las smart Cities
- 22.13. Ubicación sistemas de información geográfica
- 22.14. Smart Cities. Participación ciudadana y tecnología activa
- 22.15. Smart Cities telecomunicaciones de bajo consumo

PROGRAMA DE FORMACIÓN

Bloques, títulos, fechas, horarios y lugar mejora del programa de formación continua

ANEXO I

Cuestionario para la mejora del Programa de Formación Continua

ANEXO II

Cuestionario para la evaluación de las acciones formativas



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo