



7. LA MOTIVACIÓN EN EL AULA. TÉCNICAS COLABORATIVAS

OBJETIVOS:

- Conocer la importancia del trabajo colaborativo en el aula, los principios sobre los que se asienta y sus efectos en la motivación.
- Utilizar técnicas colaborativas en el aula como herramientas de aprendizaje y motivación del alumnado.
- Emplear instrumentos de evaluación acordes a la metodología.

CONTENIDOS:

- Competencias a desarrollar en el ámbito universitario
- La motivación como factor esencial en el aprendizaje
- El trabajo cooperativo y colaborativo.
 - Qué es
 - Cómo se incorpora a la metodología docente
 - Principios para que el trabajo en equipo sea eficaz
- Técnicas de trabajo en equipo
 - Para dentro del aula: seis sombreros para pensar, Metaplán, cabezas numeradas, técnica puzzle.
 - Para fuera del aula: técnica Pigors, técnica de casos, grupos de investigación...
- ¿Cómo evaluar el trabajo en equipo?: Método de evaluación 360.

PONENTES:

Lucía Menéndez Menéndez

Carolina González Melgar



PERFIL PROFESIONAL DE LAS PONENTES:

Lucía Menéndez Menéndez. Responsable de Formación y Proyectos del Cluster TIC Asturias. Experta en la elaboración de planes formativos: análisis de necesidades, diseño de itinerarios, tutorización y seguimiento técnico-económico. Coordinación de estudios de perfiles profesionales Tic. Dinamización y coordinación de grupos de trabajo multidisciplinares para la promover proyectos tecnológicos.

Carolina González Melgar. Licenciada en Ciencias de la Educación .Profesional de la formación de adultos dentro de los centros de Formación para el empleo del Servicio Público de Asturias en las áreas de conocimiento de metodologías didácticas y habilidades para la docencia. Experta en recursos TIC para el aula y elaboración de materiales didácticos de Certificados de profesionalidad para Editoriales Paraninfo. Experta en intervención socioeducativa con colectivos en riesgo de exclusión social.

DESTINATARIOS: PDI de nueva incorporación a la Universidad de Oviedo.

RAMA DE CONOCIMIENTO: Todas las áreas del conocimiento y de forma específica para las Ciencias Sociales y Jurídicas

METODOLOGÍA: Expositiva, práctica y de asesoramiento inter pares y docente.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia y participación activa en todas las actividades.

DEDICACIÓN: 8 h. presenciales. 2 h. asesoramiento. 10 h. de trabajo personal.

MATERIALES DE APOYO: Equipo informático y cañón.

CAPACIDAD: 30 personas.

TEMPORALIZACIÓN: 27 y 28 de abril de 2017, de 16:00 a 20:00 h.

OBSERVACIONES: Aula con mesas y sillas móviles para realizar trabajo en equipo.