



3. ORIENTACIONES Y RECURSOS PARA LA INCLUSIÓN UNIVERSITARIA DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECÍFICAS

Con este curso se pretende que el profesorado universitario de reciente incorporación reflexione sobre las condiciones de accesibilidad en la universidad al tiempo que desarrolla progresivamente competencias docentes para lograr la plena inclusión de aquellas personas que presentan necesidades específicas por diversos motivos (discapacidad, dificultades de aprendizaje, TDAH, TEA, etc.).

OBJETIVOS:

- Presentar las funciones, acciones y recursos que ofrece la Oficina de Atención a Personas con Necesidades Específicas de la Universidad de Oviedo (ONEO).
- Analizar las principales dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje con que se encuentra el profesorado universitario para dar respuesta al alumnado con discapacidad y otras necesidades educativas específicas.
- Proporcionar orientaciones prácticas al profesorado para desarrollar la actividad docente con una metodología inclusiva que garantice la igualdad de oportunidades a todo el alumnado.
- Conocer los principios del diseño para todas las personas y el diseño universal de aprendizaje.
- Promover y reforzar una actitud positiva del profesorado hacia la diversidad presente en las aulas universitarias.

CONTENIDOS:

- Universidad Inclusiva y Diseño para todas las personas: marco legal y consideraciones generales.
- Retos de la atención a las necesidades educativas específicas en el ámbito universitario.



- Programa de apoyo a estudiantes con necesidades específicas de la Universidad de Oviedo.
- La Oficina de Atención a Personas con Necesidades Específicas de la Universidad de Oviedo (ONEO): funciones y servicios.
- Orientaciones prácticas en la atención a estudiantes con necesidades específicas: discapacidad, dificultades específicas de aprendizaje y trastornos de la conducta.
- Aplicaciones prácticas de adaptaciones curriculares en la universidad y análisis de casos prácticos.

PONENTES:

Marta Bretones Ceballos

M^a Ángeles Flórez García

Eduardo Rodríguez Enríquez

Alejandro Rodríguez Martín

PERFIL PROFESIONAL DE LOS PONENTES:

Marta Bretones Ceballos. Licenciada en Pedagogía y Técnico de la Oficina de Atención a Personas con Necesidades Específicas de la Universidad de Oviedo (ONEO).

M^a Ángeles Flórez García. Doctora en Psicología y Técnico de la Oficina de Atención a Personas con Necesidades Específicas de la Universidad de Oviedo (ONEO).

Eduardo Rodríguez Enríquez. Profesor del Departamento de Contabilidad. Ha sido Director de Área de la Universidad de Oviedo responsable de becas y ayudas, voluntariado y espacio solidario, prácticas en empresas y de los servicios de atención a la discapacidad.

Alejandro Rodríguez Martín. Profesor del Departamento de Ciencias de la Educación y, actualmente, Director del Área de Responsabilidad Social, Apoyo a la Inclusión e Igualdad,



dependiente del Vicerrectorado de Acción Transversal y Cooperación con la Empresa de la Universidad de Oviedo

DESTINATARIOS: PDI de nueva incorporación a la Universidad de Oviedo.

TIPO DE ACTIVIDAD: Presencial

LUGAR: Salón de Actos. Facultad de Formación del Profesorado y Educación.

ÁREAS TEMÁTICAS: Todas las áreas de conocimiento

METODOLOGÍA: Exposiciones teóricas, ejemplificaciones y análisis de casos

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y actividad práctica

DEDICACIÓN: 8 horas presenciales y 2 horas no presenciales de trabajo *on line*. 10 horas de formación certificadas.

MATERIALES DE APOYO: Se proporcionará en las sesiones presenciales.

CAPACIDAD: 30 personas como máximo.

TEMPORALIZACIÓN: 1 y 2 de marzo de 2017, en horario de tarde (16:00 a 20:00 h.) y dos horas de carácter no presencial.