



6. ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES

Con este curso se pretende que el profesorado universitario de reciente incorporación reflexione sobre la necesidad de elaborar unas Guías Docentes, adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), que sirvan tanto como herramienta de comunicación con los estudiantes, permitiéndoles conocer los objetivos y resultados de una asignatura, la relación con otras, la planificación y tareas a desarrollar en ella y el sistema previsto para su evaluación, como herramienta que permita planificar al propio profesor el proceso de enseñanza, y como herramienta que facilite la coordinación con otros profesores y asignaturas.

OBJETIVOS:

- Conocer las peculiaridades de las Guías Docentes adaptadas al EEES.
- Identificar los apartados a incluir en las Guías Docentes en el contexto de la Universidad de Oviedo.
- Analizar ejemplos de Guías Docentes de diferentes Grados y Másteres.
- Desarrollar la Guía Docente de una asignatura concreta.

CONTENIDOS:

- Introducción: funciones y esquema general de la Guía Docente.
- Apartados que componen la Guía Docente:
 - Identificación de la asignatura: título, ubicación, tipo, temporalidad y profesorado.
 - Contextualización: justificación de la asignatura, su relación con otras y con el plan de estudios.



- Requisitos: conocimientos previos necesarios y recomendaciones.
 - Competencias y resultados de aprendizaje.
 - Contenidos: bloques, temas o unidades que serán desarrollados y trabajados por los estudiantes.
 - Metodología y plan de trabajo: actividades de aprendizaje de los estudiantes y organización temporal.
 - Evaluación del aprendizaje de los estudiantes: aspectos contemplados, técnicas o instrumentos y criterios de evaluación
 - Recursos, bibliografía y documentación complementaria.
- Ejemplos de Guías Docentes.

PONENTES:

María Teresa Iglesias García

PERFIL PROFESIONAL DE LA PONENTE:

María Teresa Iglesias García. Profesora del Departamento de Ciencias de la Educación y miembro de la Comisión de Calidad de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación.

DESTINATARIOS: PDI de nueva incorporación a la Universidad de Oviedo.

TIPO DE ACTIVIDAD: Presencial.

LUGAR: Salón de Actos. Facultad de Formación del Profesorado y Educación.

ÁREAS TEMÁTICAS: Todas las áreas de conocimiento.

METODOLOGÍA: Exposiciones teóricas, ejemplificaciones y análisis de casos y trabajo en grupo.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Asistencia, participación y actividad práctica.



DEDICACIÓN: 8 horas presenciales y 2 horas no presenciales de trabajo *on line*. 10 horas de formación certificadas.

MATERIALES DE APOYO: Normativa y Modelo de Guía Docente de la Universidad de Oviedo y ejemplos de Guías Docentes de diferentes Grados y Másteres.

CAPACIDAD: 30 personas como máximo.

TEMPORALIZACIÓN: 6 y 7 de abril de 2017, de 16:00 a 20:00 h. y dos horas de carácter no presencial.