

RELACIÓN PROVISIONAL DE ADMITIDOS

RESOLUCIÓN DE 1 DE DICIEMBRE DE 2017 DEL VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO, POR LA QUE SE AUTORIZA EL GASTO Y SE APRUEBA LA CONVOCATORIA DE AYUDAS A PROYECTOS DE ALUMNADO, PROFESORADO Y PERSONAL INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO, EN RÉGIMEN DE CONCURRENCIA COMPETITIVA PARA EL CURSO 2016/2017

MODALIDAD A		
PROYECTOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN, TESIS DOCTORALES, TRABAJO DE FIN DE GRADO O FIN DE MASTER		
DNI	PROYECTO	ESTADO
09442302-C	Tecnologías móviles para potenciar el aprendizaje en Educación Infantil	Admitido
71729059-V	Formación de tutores en empresa, en el marco de la Formación Profesional Dual. Análisis de necesidades y validación de un programa formativo.	Admitido
32893396-S	La construcción de las identidades masculinas y femeninas en tercer curso de educación infantil desde una perspectiva etnográfica	Admitido
71680762-C	Evaluación de necesidades de los estudiantes asturianos en riesgo de exclusión social en materia de Orientación para el Desarrollo de la Carrera en Educación Secundaria Obligatoria	Admitido
53529036D	Estudio de la percepción de la violencia en los adolescentes en el último curso de secundaria e intervención a través de la Educación Artística para una Educación Equitativa	Admitido
71884991-D	Evaluación de la Metacognición en estudiantes con Dificultades del Aprendizaje (DA) en Educación Superior	Admitido
71662457-T	Estudio de la violencia en Educación Infantil: aplicación del programa TEI de convivencia para la prevención de conductas violentas en Educación Infantil	Admitido
10859301-N	Estudio de la situación de las escuelas del primer ciclo en el Principado de Asturias	Admitido
0941120-B	El Aprendizaje Basado en Proyectos en el ámbito artístico: un estudio de caso en Educación Secundaria Obligatoria	Admitido
09435046-D	La Enseñanza de las lenguas en la escuela rural asturiana	Admitido

MODALIDAD B
PROYECTOS PARA LA EXPLOTACIÓN DE DATOS LIBERADOS POR LA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

DNI	PROYECTO	ESTADO
10844391-Y	¿Modulan las dimensiones orécticas el desarrollo cognitivo? Un Modelo Multinivel y Longitudinal de crecimiento	Admitido
09368107-T	Análisis secundarios de las bases de datos de evaluaciones educativas realizadas en el Principado de Asturias. Avances en metodología y estudios temáticos.	Admitido
51603000-Q	Factores asociados a los resultados escolares en los centros del Principado de Asturias	Admitido

MODALIDAD C PROYECTOS NUEVOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO EN COLABORACIÓN CON CENTROS EDUCATIVOS		
DNI	PROYECTO	ESTADO
09408767-L	Creciendo y aprendiendo juntos. Proyecto de Innovación Educativa de interconexión entre estudiantes de bilingüismo universitarios y de Educación Primaria en espacios públicos.	Admitido
09402054-E	Storytelling mobile: Tecnología accesible con la tablet para la actividad de Storytelling en Educación Infantil	Admitido
11414384-J	Análisis del perfil docente del profesorado de los Centros de Educación de Adultos del Principado de Asturias	Admitido
10836691-B	Evaluación de la competencia digital en la etapa de Educación Infantil	Admitido
09370633-L	Facebook como herramienta educativa para crear una comunidad online de aprendizaje con las familias	Admitido
09438088-S	Olimpiada asturiana de Biología 2018	Excluido*
9364529-X	Practicum y TFM del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional, crisol de los intercambios entre centros educativos y universidades	Excluido*
19815904-R	ICALT 3. International Comparative Analysis of Learning and Teaching. Fase 2	Admitido
11393015-B	Coordinación entre Profesores de Matemáticas de Bachillerato y Universidad, más allá de la EBAU, para minimiza los frecuentes “errores” matemáticas que comenten los alumnos de nuevo ingreso en los Grados de Ingeniería.	Admitido
53575131-N	Diseño y validación de una guía didáctica para Educación Primaria sobre el Museo de la Mina de Arnao (Castrillón)	Admitido
11431280-G	Programa de entrenamiento de la conciencia fonológica, la adquisición del vocabulario y de la fluidez en lectura y escritura en Educación Infantil y Educación Primaria: Una propuesta de Inclusión.	Admitido

* No se ajusta a la base 7ª, punto 1-C de la convocatoria.

El plazo de reclamación de esta lista provisiones es de 5 días hábiles, del 4 al 10 de enero de 2018 ambos inclusive.

En Oviedo, a 03 de enero de 2018

El Vicerrector de Investigación

Fdo: José Ramón Obeso Suárez